

高等学校 令和5年度(1学年用) 教科 体験 科目 体験

教科: 体験 科目: 体験 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 1 学年 1 組 ~ 4 組

教科担当者: ( 1.2.3.4組: 小野、藤原、須藤、永木、中竹、井上、谷岡 )

使用教科書: ( なし )

教科 体験 の目標:

【知識及び技能】各体験の内容に即した知識・技能を獲得する。

【思考力、判断力、表現力等】2年時の類型選択に向けさまざまな体験を通じて、キャリア技術科としての特色を理解する。

【学びに向かう力、人間性等】自身のキャリアプランを考える能力と態度を育成する。

科目 体験 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各体験の内容に即した知識・技能を獲得する。	学校の実態等及び生徒の特性、進路等に応じた、多様で適切な教育内容の必要性より、2年時の類型選択に向けさまざまな体験を通じて、本校のエンカレッジスクールキャリア技術科としての特色を理解する。	体験を履修後の類型選択に向け、エンカレッジスクールの特色をより発展理解するために自身のキャリアプランを考える能力と態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	手話 陶芸 伝統芸能(和太鼓) 囲碁 将棋 ペン習字 点字 韓国語 中国語	通年で5つのテーマをローテーションで体験する。	各講座で到達度、発表、課題提出等、総合的に評価する。	○	○	○	18
2 学期	手話 陶芸 伝統芸能(和太鼓) 囲碁 将棋 ペン習字 点字 韓国語 中国語	通年で5つのテーマをローテーションで体験する。	各講座で到達度、発表、課題提出等、総合的に評価する。	○	○	○	20
3 学期	手話 陶芸 伝統芸能(和太鼓) 囲碁 将棋 ペン習字 点字 韓国語 中国語	通年で5つのテーマをローテーションで体験する。	各講座で到達度、発表、課題提出等、総合的に評価する。	○	○	○	10