

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

キャリアガイダンス 科目

教 科： キャリアガイダンス 科 目： キャリアガイダンス

単位数： 単位

対象学年組： 第 1 学年 組～ 組

教科担当者： （ 1組：小野・富永 ） （ 2組：中竹・田山 ） （3組：海老澤・小倉） （ 4組：須藤・永木 ）

使用教科書： （ マイ・ライフ・デザイン ～自立へのナビゲーション～ ）

教科 キャリアガイダンス の目標：

【知 識 及 び 技 能】人としての生き方、職業や働くことについて学び、社会人としての素養を学ぶ。

【思考力、判断力、表現力等】望ましい職業観・勤労観を醸成するとともに、自らの適性の発見を促す。

【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習、課題に取り組む姿勢や態度を育成し、学校生活を生き活きと積極的に過ごさせる。

科目 キャリアガイダンス の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人としての生き方、職業や働くことについて学び、社会人としての素養を学ぶ。	望ましい職業観・勤労観を醸成するとともに、自らの適性の発見を促す。	自ら学習、課題に取り組む姿勢や態度を育成し、学校生活を生き活きと積極的に過ごさせる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	朝学習（10分間） ・エンカレッジスクールに学ぶ ・1学期の生活目標 ・進路一斉ガイダンス ・コミュニケーション学習 ・進路講話 ・社会常識とマナー ・1学期を振り返って	漢字、計算、英単語等、基礎学力の定着を図る エンカレッジスクールとは、キャリアガイダンスとは何か。 4月から7月までの生活目標と1学期の生活計画を立てる。 ① 高校生活について ② 高校で学ぶ意義について ③ 高校生としての未来・就職・進学 ④ 校内施設の活用について ⑤ 職業を知る 1学期の学校生活の反省とキャリアガイダンスで理解できたこと	通年にわたり、生徒の個々の学習記録（レポート）、出席、授業態度で総合的に評価を積み重ねていく。 出席状況・授業態度「意欲・態度」、「興味・関心」 レポート状況 「知識・理解」「興味・関心」 「意欲・態度」 及び提出状況	○	○	○	26
2 学 期	朝学習（10分間） ・2学期の生活目標 ・コミュニケーションとは何か ・学ぶことと働くこと ・望ましい職業観・勤労観を育てる ・自己理解 ・進路講話 ・職業興味 ・職業理解 ・進路講話 ・2学期を振り返って	漢字、計算、英単語等、基礎学力の定着を図る 9月から12月までの生活目標と2学期の生活計画を立てる ① 自分史の作成 ② 自己の長所の発見 ③ フリーターについて ④ 人はなぜ働くのか、勉強するのか ⑤ 職業を知る 自分を知る。他人は自分をどう見ているか あり方生き方について どんな職業があるか調べてみよう なりたい職業に就くための方法 2学期の学校生活の反省とキャリアガイダンスで理解できたこと	通年にわたり、生徒の個々の学習記録（レポート）、出席、授業態度で総合的に評価を積み重ねていく。 出席状況・授業態度「意欲・態度」、「興味・関心」 レポート状況 「知識・理解」「興味・関心」 「意欲・態度」 及び提出状況	○	○	○	30
3 学 期	朝学習（10分間） ・3学期の生活目標 ・生活と行動 ・1年前を振り返って ・インターシップの説明会 ・インターシップの説明会 ・ビジネスマナー ・インターシップ本調査 ・進路講話 ・1年間を振り返って	漢字、計算、英単語等、基礎学力の定着を図る 1月から3月までの生活目標と3学期の生活計画を立てる ① 社会性・公共性・協調性・指導力 ② 労働条件について ③ 様々な職種・情報収集と情報の分析 ④ インターシップとは何か ⑤ 未来予想図 インターシップの手順説明と年間計画及び希望調査 あり方生き方について 1年間を振り返り反省と2年次に向けた目標を立てる	通年にわたり、生徒の個々の学習記録（レポート）、出席、授業態度で総合的に評価を積み重ねていく。 出席状況・授業態度「意欲・態度」、「興味・関心」 レポート状況 「知識・理解」「興味・関心」 「意欲・態度」 及び提出状況	○	○	○	14