年間授業計画　新様式例

高等学校 令和6年度（１学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：外国語　科　目：英語コミュニケーションⅠ　単位数：３　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　４組

教科担当者：（１組：末、武田）（２組：末、武田）（３組：末、中田）（４組：末、武田）（　組：　）（　組：　）

使用教科書：（ VISTA English Communication Ⅰ　）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】外国語の４技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】具体的で身近な話題について、学校、地域、他教科等で学習内容と関連付けながら、互いの考えや気持ちなどを外国語で適切に伝えあっている。

【学びに向かう力、人間性等】他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

科目　英語コミュニケーションⅠ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な英文法（主語、be動詞、一般動詞、進行形、動名詞、不定詞、助動詞）を理解し、コミュニケーションにおいて活用する技能を身につける。	身近な話題（自己紹介、他己紹介、趣味など）について表現し、ジェスチャーやあいづち表現を活用しながら適切に伝えあうことができる。	他者に伝わるように、ジェスチャーやあいづち表現を活用しながら適切に伝えあうことができる。振り返りシートを用いて、自己の改善点を見つけ、克服しようと努力することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	領域 読	領域 話［や］	領域 話［発］	領域 書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Lesson 1 Colors of Spring Section 1	【教材】 ・VISTA English Communication Ⅰ ・オリジナルプリント ・一人１台端末の活用 【指導事項】 ・アルファベット ・フォニックス ・ピリオド(.)、疑問符(?)、カンマ(,)、引用符(“”) ・月、日付、曜日、天気 ・数字 ・Classroom English ・日本やアイルランドの春とその色について ・海外の歌 ・be動詞や形容詞を使った自己紹介	○	○	○	○	○	聞①アルファベットを聞いて、どの文字が理解することができる 聞②数字を聞くことができる 聞③曜日、日付、天気を聞き取ることができる 聞④日常的な挨拶を理解することができる。 読①アルファベットが順番通りに言える 読②アルファベットの大文字と小文字が読める 読③ピリオド(.)、疑問符(?)、カンマ(,)、引用符(“”)、感嘆符を理解することができる 読④教科書の文章を理解することができる 話①アルファベットを発音することができる 話②日付や曜日、天気を英語で言うことができる 話③数字を話すことができる 話④教科書を聞き手に内容が伝わるように読むことができる 話⑤海外の歌を歌うことができる 書①アルファベットの大文字と小文字を活字体で各ことができる 書②自分の名前を書くことができる 書③日付や曜日を書くことができる 書④教科書の単語を書くことができる 書⑤海外の歌の歌詞を書くことができる	○	○	○	20
	B Lesson 1 Colors of Spring Section 2		○	○	○	○	○		○	○	○	
	定期考査			○			○		○	○		
	C Lesson 2 Dick Bruna Section 1	【教材】 ・VISTA English Communication Ⅰ ・オリジナルプリント ・一人１台端末の活用 【指導事項】 ・日常的なあいさつ ・日常生活の身近な単語 ・日常生活の身近な数字 ・月、日付、曜日、天気 ・Classroom English ・世界中で愛されるミッフィーとその作者について ・海外の歌 ・過去形を使った校外学習の説明 ・不規則動詞	○	○	○	○	○	聞①日常生活の身近な単語を聞いて理解することができる（例dog, eat, happy） 聞②日常生活の身近な数字を聞き取ることができる（電話番号、時間、年齢など） 聞③Classroon Englishなど簡単な指示を聞いてその意味を理解することできる（例open your book） 聞④教科書の内容を聞き取ることができる。 読①日常生活の身近な単語を読むことができる 読②日常生活の身近な数字を読むことができる 読③Classroon Englishなど簡単な指示を理解することできる（例open your book） 読④教科書の内容を理解することができる。 話①日常生活の身近な単語を話すことができる 話②日常生活の身近な数字を話すことができる（電話番号、時間、年齢など） 話③Classroon Englishなど簡単な質問を話すことできる 話④教科書を聞き手に内容が伝わるように読むことができる 話⑤簡単な自己紹介を話すことができる 話⑥海外の歌を歌うことできる 書①日常生活の身近な単語を書くことができる 書②日常生活の身近な数字を書くことができる 書③Classroon Englishなど簡単な指示を書くことできる 書④教科書の内容を書くことができる。 書⑤自己紹介を書くことができる 書⑥海外の歌の歌詞を書くことができる	○	○	○	20
	D Lesson 2 Dick Bruna Section 2		○	○	○	○	○		○	○	○	
	定期考査			○			○		○	○		
2学期	E Lesson 3 Interesting Sports Section 1	【教材】 ・VISTA English Communication Ⅰ ・オリジナルプリント ・一人１台端末の活用 【指導事項】 ・日常生活の身近な単語 ・日常生活の身近な数字 ・日常的なYes/No疑問文 ・月、日付、曜日、天気 ・Classroom English ・スポーツについて ・海外の歌 ・現在進行形を使ったpicture discribing ・不規則動詞	○	○	○	○	○	聞①日常生活の身近な単語を聞いて理解することができる 聞②日常生活の身近な数字を聞き取ることができる 聞③Classroon Englishなど簡単な指示を聞いてその意味を理解することできる（例open your book） 聞④教科書の内容を聞き取ることができる。 聞⑤身近な話題について聞くことができる 読①日常生活の身近な単語を読むことができる 読②日常生活の身近な数字を読むことができる 読③Classroon Englishなど簡単な指示を理解することできる（例open your book） 読④教科書の内容を理解することができる。 読⑤身近な話題について読むことができる 話①日常生活の身近な単語を話すことができる 話②日常生活の身近な数字を話すことができる 話③Classroon Englishなど簡単な質問を話すことできる 話④教科書を聞き手に内容が伝わるように読むことができる 話⑤身近な話題についてYes/Noで答えることができる 話⑥海外の歌を歌うことできる 書①日常生活の身近な単語を書くことができる 書②日常生活の身近な数字を書くことができる 書③Classroon Englishなど簡単な指示を書くことできる 書④教科書の内容を書くことができる。 書⑤身近な話題についてYes/Noで書くことができる 書⑥海外の歌の歌詞を書くことできる	○	○	○	35
	定期考査			○			○		○	○		
	F Lesson 3 Interesting Sports Section 2		○	○	○	○	○		○	○	○	
	G　Lesson 4 Pictgrams Section 1	【教材】 ・VISTA English Communication Ⅰ ・オリジナルプリント ・一人１台端末の活用 【指導事項】 ・日常生活の身近な単語 ・５W1Hを使った日常生活の身近な話題 ・日常的なYes/No疑問文 ・月、日付、曜日、天気 ・Classroom English ・ピクトグラムが国際社会で果たす重要な役割について ・海外の歌 ・動名詞を活用した趣味の紹介 ・不規則動詞	○	○	○	○	○	聞①日常生活の身近な単語を聞いて理解することができる 聞②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って理解できる 聞③Classroon Englishなど簡単な指示を聞いてその意味を理解することできる（例open your book） 聞④教科書の内容を聞き取ることができる。 聞⑤身近な話題について聞くことができる 読①日常生活の身近な単語を読むことができる 読②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って読むことができる 読③Classroon Englishなど簡単な指示を理解することできる（例open your book） 読④教科書の内容を理解することができる。 読⑤身近な話題について読むことができる 話①日常生活の身近な単語を話すことができる 話②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って質問できる（例Where do you live?） 話③Classroon Englishなど簡単な質問を話すことできる 話④教科書を聞き手に内容が伝わるように読むことができる 話⑤身近な話題についてYes/Noで答えることができる 話⑥海外の歌を歌うことできる 書①日常生活の身近な単語を書くことができる 書②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って書くことができる（例Where do you live?） 書③Classroon Englishなど簡単な指示を書くことできる 書④教科書の内容を書くことができる。 書⑤身近な話題についてYes/Noで書くことができる 書⑥海外の歌の歌詞を書くことができる	○	○	○	
	D Lesson 2 Dick Bruna Section 2		○	○	○	○	○		○	○	○	
	定期考査			○			○		○	○		
3学期	G Lesson 5 We Are Part of Nature　Section 1	【教材】 ・VISTA English Communication Ⅰ ・オリジナルプリント ・一人１台端末の活用 【指導事項】 ・日常生活の身近な単語 ・５W1Hを使った日常生活の身近な話題 ・簡単な質問をすることができる（時刻、好きなもの、相手の名前等） ・日常的なYes/No疑問文 ・月、日付、曜日、天気 ・動物写真家の岩合光昭さんの生き方と自然への思いについて ・海外の歌 ・「私の推し」について ・不規則動詞	○	○	○	○	○	聞①日常生活の身近な単語を聞いて理解することができる 聞②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って理解できる 聞③簡単な質問を聞くことができる（時刻、すきなもの、相手の名前） 聞④教科書の内容を聞き取ることができる。 聞⑤身近な話題について聞くことができる 読①日常生活の身近な単語を読むことができる 読②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って読むことができる 読③簡単な質問を理解することができる 読④教科書の内容を理解することができる。 読⑤身近な話題について読むことができる 話①日常生活の身近な単語を話すことができる 話②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って質問できる（例Where do you live?） 話③簡単な質問をすることができる 話④教科書を聞き手に内容が伝わるように読むことができる 話⑤身近な話題についてYes/Noで答えることができる 話⑥海外の歌を歌うことできる 書①日常生活の身近な単語を書くことができる 書②日常生活の身近な話題について５W1Hを使って書くことができる（例Where do you live?） 書③簡単な質問を書くことできる 書④教科書の内容を書くことができる。 書⑤身近な話題についてYes/Noで書くことができる 書⑥海外の歌の歌詞を書くことができる	○	○	○	15
	G Lesson 5 We Are Part of Nature　Section 2		○	○	○	○	○		○	○	○	合計
	定期考査			○			○		○	○		90