



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】
 社会や環境の変化に主体的に対応していきながら、自立した社会生活・社会貢献ができる人物

- 【学校の教育活動全体を通して育成すべき資質・能力】**
- ① 高校生活・社会的自立の基盤となる判断力・行動力
 - ② 社会生活・就業に必要な基礎学力 ③ 産業界において基礎・基盤となる工業分野の知識・技術力 ④ 関心・意欲・必要意識を持って学びに向かう力
 - ⑤ 自立した生活に必要な自律力・規範意識 ⑥ 就労・社会生活に有用な資格の取得
 - ⑦ 適切なコミュニケーションに必要な理解力・表現力 ⑧ 互いに尊重しあい協同していきける力

【学校の教育活動全体を通して育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき 生徒の将来像	
① 高校生活・社会的自立基盤となる判断力・行動力	教員の話をよく聞き、指示されたことを正確に実行することができる。	必要なことを自主的に考え、取り組むことができる。	周囲の人のことを考えた行動をとることができる。		
知識及び技能	② 社会生活に必要な基礎学力	義務教育修了程度の基礎学力を習得し、高校生活で活用できる。	高校生として必要な基礎学力が身に付き、活用できる。	自立した社会生活・社会貢献ができる人物	
	③ 工業分野の専門的知識・技能	工業に関する基礎知識を身に付け、身近な工具を用いた基礎的な作業を行うことができる。	専門分野を学び、特別な工具や機械を用いた作業・実験を行うことができる。		専門知識を深め、専門的な工具や機材を用いた多様な作業・実験を行うことができる。
	④ 学びに向かう力	学習活動・実習等に参加することができる。	学習活動・実習等に積極的に参加することができる。		自ら学力・技術力を高める意欲を持って、学習活動・実習等に参加することができる。
社会生活の基盤	⑤ 社会生活に必要な自律力・規範意識	学校・教員の支援を受けながら、校則に則った高校生活を送ることができる。	自らを律しながら、望ましい立ち居振る舞いで高校生活を送ることができる。	社会生活に必要な自律意識・規範意識が身に付いており、職業人としての立ち居振る舞いができる。	
	⑥ 就労・社会生活に有用な資格の取得	各種資格に関心を持ち、取得に向け取り組むことができる。	資格取得に積極的に取り組むことができる。	卒業後の進路や社会生活に必要な資格を考え、取得を目指すことができる。	
コミュニケーション能力	⑦ 思考力・理解力・表現力	落ち着いて相手の話を聞き、自身の考えを簡単な言葉や文章にすることができる。	相手の話の内容を理解し、それに対する自分の考えや意見を適切な言葉や文章で伝えることができる。	相手の意見や考えを理解し、自身の考えをもって適切に話し合うことができる。	
	⑧ 互いに尊重し協同していく力・人間性	あいさつ等の基本的なコミュニケーションを行うことができ、相手の立場に立って物事を考えることができる。	自分から積極的に挨拶ができる。相手の立場・考えを尊重して物事を考え取り組むことができる。	互いに尊重し合い、共通の目標に向けて協力しながら取り組むことができる。	