

学習指導要領		都立中野工業高校 学カスタンダード「基礎」
<p>(2) 世界史の一体化と日本</p>	<p>ア 自然環境と歴史</p> <p>歴史の舞台としての自然環境について、河川、海洋、草原、オアシス、森林などから適切な事例を取り上げ、地図や写真などを読み取る活動を通して、自然環境と人類の活動が相互に作用し合っていることに気付かせる。</p>	<p>[大河流域の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大河流域に形成された古代文明周辺の自然環境の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。 <p>[海洋の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漁撈や交通・交易の場としての海洋の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。 <p>[草原の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内陸アジア北部にひろがる大草原の自然環境の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。 <p>[オアシスの生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内陸アジア南部などの砂漠に点在するオアシスの自然環境の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。
<p>(3) 地球社会と日本</p>	<p>イ 日本列島の中の世界の歴史</p> <p>日本列島の中に見られる世界との関係や交流について、人、もの、技術、文化、宗教、生活などから適切な事例を取り上げ、年表や地図などに表す活動を通して、日本の歴史が世界の歴史とつながっていることに気付かせる</p>	<p>[森林の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱帯林・温帯林・亜寒帯林など様々な森林と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。 <p>[日本と世界の人々との交流]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本列島を訪れたり、日本列島から海外に渡ったりした使節や僧侶、商人などを通して、世界との関係や交流の事跡を知る。 <p>[外来の道具や技術の伝播]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外来の道具や栽培植物、技術、日本列島内の各地や身近な地域に残されている遺跡や遺物などについて知る。 <p>[日本の文化や生活]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本列島内の各地や身近な地域に残る祭礼や伝説、年中行事、歳時記、文字、暦などについて知る。 <p>[日本に伝来した外来の宗教]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仏教やキリスト教など外来の宗教を通して日本と世界のつながりを知る。

学習指導要領	都立中野工業高校 学カスタンダード「基礎」
<p>ア ユーラシアの諸文明 自然環境、生活、宗教などに着目させながら、東アジア、南アジア、西アジア、ヨーロッパに形成された諸文明の特質とユーラシアの海、陸における交流を概観させる。</p> <p>イ 結び付く世界と近世の日本 大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアの接触と交流、アジアの諸帝国とヨーロッパの主権国家体制、大西洋世界の展開とアメリカ・アメリカ社会の変容を扱い、16世紀から18世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本の対応を把握させる。</p>	<p>[東アジアの文明] ・漢字文化、儒教、中国を中心とした国際体制などいくつかの事例を通して、日本を含む東アジアに形成された文明の特質を知る。</p> <p>[南アジアの文明] ・仏教とヒンドゥー教、カースト制度、イスラームの影響などいくつかの事例を通して、南アジアに形成された文明の特質を知る。</p> <p>[西アジアの文明] ・古代オリエントの遺産、イスラーム教などいくつかの事例を通して、西アジアに形成された文明の特質を知る。</p> <p>[ヨーロッパの文明] ・古代ギリシア・ローマの遺産、キリスト教などいくつかの事例を通して、ヨーロッパに形成された文明の特質を知る。</p> <p>[諸地域世界の交流] ・世界が一体化に向かう前提として、8世紀以降のユーラシア地域間交流について知る。</p> <p>[世界の一体化とヨーロッパ] ・ヨーロッパでのルネサンスや宗教改革などの動きや、大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアとの接触・交流について知る。</p> <p>[アジアの諸帝国] ・16世紀から18世紀までのアジアの諸地域が、安定した支配と経済の繁栄を背景に黄金時代を迎えたことを知る。</p> <p>[ヨーロッパの主権国家体制] ・ヨーロッパの主権国家体制の特質について知る。</p> <p>[大西洋三角貿易とアフリカ・アメリカ社会の変容] ・大西洋三角貿易の展開とアフリカ・アメリカ社会</p>

学習指導要領	都立中野工業高校 学カスタンダード「基礎」
<p>ウ ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成 産業革命と資本主義の確立、フランス革命とアメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける工業化と国民形成を理解させる。</p>	<p>の変容について知る。 [世界の一体化の動きと近世の日本] ・ 16 世紀から18 世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本について知る。</p> <p>[産業革命と資本主義の確立] ・ 産業革命と資本主義の確立について知る。 ・ 資本家・労働者が形成され、労働や社会生活の在り方が変化したことを知る。 [フランス革命とアメリカ諸国の独立] ・ フランス革命とアメリカ諸国の独立について知る。</p> <p>[自由主義・国民主義の進展] ・ 自由主義と国民主義の進展について知る。 ・ 19 世紀のイタリア・ドイツの統一について知る。</p> <p>[アメリカ合衆国の発展] ・ アメリカ合衆国の西部への領土拡張と移民の流入、先住民やアフリカ系の人々に対する抑圧、南北戦争後の急速な工業化について知る。</p>
<p>エ アジア諸国の変貌と近代の日本 ヨーロッパの進出期におけるアジア諸国の状況、植民地化や従属化の過程での抵抗と挫折、伝統文化の変容、その中での日本の動向を扱い、19 世紀の世界の一体化と日本の近代化を理解させる。</p>	<p>[アジア諸国の変貌] ・ 18 世紀後半から19 世紀までのアジア諸国の状況と、ヨーロッパ諸国の進出によって引き起こされた変化について知る。 ・ 18 世紀後半から19 世紀までのアジア諸帝国の動</p>

学習指導要領		都立中野工業高校 学カスタンダード「基礎」