



# 同窓会会報平成二十二年秋号

全国産業教育フェアの視察と激励

同窓会会長 久保村昭衛



平成3年の第1回千葉大会から平成21年度の第19回神奈川大会までの19回大会のうち、第15回東京大会から第19回神奈川大会までの5大会に連続して主催団体である(財)産業教育中央会の一員として運営に参画すると共に、この大会に集う全国の専門高校に学ぶ生徒たちを激励してきたので次にその概要を記す。

## 第15回東京大会

平成17年11月26日(土)・27日(日)「首都東京からの情報発信お台場に夢ひらく豊かな心」をキャッチフレーズに有明の日本科学未来館を中心会場として約8万5千人の参加者を得て開催された。日本

科学未来館7階の「みらいCANホール」で開かれた意見・体験発表大会に審査員として参加し、審査を行うと共に閉会式で審査員を代表して講評を行い優秀者に表彰状を手渡し激励した。  
第16回さいたま大会  
平成18年11月10日(金)〜12日(日)「若い力と技で育む彩の夢」をキャッチフレーズに、さいたまスーパリアリーナを中心会場に約13万人の参加者を得て開催された。Withyouさいたま 男女共同参画推進センター・セミナー室で開かれた作品・研究発表の運営に参画した。内容は専門8分野に総合学科の代表を加えた9部門の全国からの代表による発表であり、閉会式では主催者を代表して表彰を行った。  
第17回沖縄大会  
平成19年11月23日(金)・24日(土)「輝く海と太陽に集え! 創る技術と産業の輪! 未来へ発信!」をキャッチフレーズに宜野湾市の沖縄コンベンションセンターを中心会場として約8万5千人の参加者の下に開催された。

大会2日目に行われた「ロボット相撲全国大会」に主催者として会場をくまなく廻って選手を元氣付けると共に表彰式では(財)産業教育振興中央会を代表して優勝者に賞状を手渡し功を称え激励した。

## 第18回大阪大会

平成20年11月2日(日)・3日(月・祝日)「きらめく瞬間 なにわに未来の風が吹く」をキャッチフレーズに大阪市のアジア太平洋トレードセンターを中心会場に約11万8千人の参加者を得て開催された。特に優れた発表に(財)産業教育振興中央会会長賞を手渡して、努力を称えると共に全国の専門高校に学ぶ生徒たちを激励した。  
第19回神奈川大会  
平成21年11月14日(土)・15日(日)「かなえよう仲間とともに輝く私達の夢」をキャッチフレーズに横浜市のパシフィック横浜を中心会場として約10万人の参加者を得て開催された。

全国産業フェアは、専門高校等に学ぶ生徒たちの学習内容や実習製品の紹介、専門性を発揮しての研究結果発表、体得した技術・技能を駆使しての各種競技大会等まさに全国に学ぶ専門高校生たちの盛大な学習成果発表の場である。出場する選手達は各ブロック大会を勝ち抜き、さらに全国優勝を目指して努力した生徒たちである。その発表は自信に満ちており、作品は目を見張るすばらしさである。競技大会は僅かな差で勝敗が決まるハイレベルな戦いである。

特に意見・研究発表大会は毎回審査員又は表彰状授与者として主催者の一翼を担いながら、大会をつぶさに視察しているのです。ここでの感想を踏まえて専門教育振興策を考えてみたい。

意見・研究発表は、農業、工業、商業、水産、家庭、看護、情報、福祉の8分野に、時には総合学科を加えた9分野の参加で行われる。発表者は各ブロックを勝ち抜いた北は北海道、南は九州からの代表者たちであり、内容は幼児やお年寄りの健康を考えた食品の開発など心優しい発表から高度な技術開発まで、それぞれ地域の特性や時代の要請に基づく課題を的確に捉え、専門性を発揮しての真摯な解

決への努力を重ね、研究内容を分かり易く整理して結論を導き、さらに今後の課題を提示している。良く纏められた内容を自信を持って堂々と発表している。特に福祉や看護分野の意見発表では、それぞれの専門分野の内容を良く理解した上で福祉や医療に尽くす自分の将来像を明確に語っている。

### 着任のごあいさつ

学校長 三神幸男



本年四月より、萩原和夫前校長の後任として着任いたしました三神です。同窓会会員の皆様におかれましては、平素より、本校へのご理解、ご協力を賜り、感謝申し上げます。

私は十一年間教育行政の場で指導主事として勤務していました。四月に本校生徒たちの元気な様子を見るにつけ、「生徒のいる学校に戻ってきたなあ」という感慨と「この子たちのためにできることは何でもするぞ」という決意で胸を熱くしたことを思い出します。

この二つの思いを忘れることなく、職責を果たして参りたいと存じますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

本校に着任してまず驚かされたのは、同窓会活動の充実ぶりです。指導主事時代にはさまざまな都立高校を訪問し、教育活動への支援や助言を行ってきました。工業高校はもちろん、普通高校や総合学科高校、特別支援学校と、あらゆるタイプの学校を見る機会に恵まれたことは私の財産でもあります。その中で、中工同窓会の充実ぶりは群を抜いていると感じます。本校が創立六十四年を誇る伝統校であることを差し引いても、産業界を始め各界で活躍していらっしゃる同窓生の方々が同窓会の重職に名を連ねてくださっていること。また、それぞれご多忙を極めるお立場にありながら、会合その他に多くの時間を割いていただいていること。そして何よりも、後輩たちのための数多くのご支援。これらはひとえに同窓生の方々の愛校心のゆえであると感激した次第です。このような同窓会に対して校長である私が少しでも恩返しができるとしたら、それは、同窓生の方々の期待に応えるような学校にしていくことだと決意を新たにしています。

ています。

さて、経済状況の悪化は、新卒者の就職を直撃し、今春の大学卒者のうち、就職も進学もしていない「進路未定者」が十万人を超えたというのですが、高校生の場合はさらに厳しい戦いを強いられています。大学卒業（予定）者の就職活動に関して、関係省庁はさまざまな支援策を提言していますが、高校生へのそれは立ち後れている感が否めません。国や行政が手をこまねいているならば、学校独自で生徒への支援を行わなくてはと私は考えます。この夏休み中も進路指導部はそれこそ不休で就職指導を行っていました。就活の一線に出て行く生徒の緊張感が伝わってくるような雰囲気を感じました。私が願うのは、この子たちの将来への門戸を少しでも広げてあげたい、その年がたまたま不況だったからなどという理由で真面目に努力した生徒が報われないことがあってはならないということです。「中工で三年間しっかり勉強すれば、進路は何とかなる。未来が拓けるんだ。」という学校にすることが、同窓会の皆様へのご恩返しにもなるのではないのでしょうか。

ご承知のように中工生の進路先は就職だけではありません。しか

し、大学や専門学校へ進学しても、いつかは職業に就くのです。高校生のうちに、将来設計をきちんと立てて、職業に対する意識付けを行うことが重要です。そのためには、社会と触れ合うこと、具体的には就業体験（インターンシップ）や職業人による講話などが高い教育効果をあげています。その点、中工生は同窓会という恵まれたバックボーンをもっています。同窓会の持っている力を、中工生の将来のために使わせていただく、その橋渡しを是非とも私ども教職員にさせていただきたい。

着任最初のごあいさつがお礼から始まり、最後までお願いになつてしまうとは、甚だ恐縮です。しかし、中工をもっともつとよくしたいの思いは、私も皆様と同じです。どうぞ今後ともご指導、ご支援をよろしくお願い申し上げます。

### 中野工業高校について

平成22年度全日制PTA会長  
畑野令子



この度は、同窓会会報に寄稿させて頂きありがとうございます。

同窓会の皆様の在学時は、どのような世の中だったでしょうか。上り坂の好景気でしょうか？オイルショックの混乱期でしょうか？いずれにせよ、希望に満ち、充実した学生生活を送られた事と思います。

では、今の生徒達はどうでしょうか？

『高校の授業料無償化』により、生活への負担の軽減は感じられませんが、他校PTAとの会議で、

「授業料を支払わない事によって、子供への無関心、教材費・PTA会費の未納などが懸念される」という意見がありました。なるほど、今後、起こりうる事だと思えます。同窓会の皆様の時代より便利で恵まれた生活の中に「人の心の闇」がうかがえます。『無料』は『無関心』へと変わってしまう可能性があるというのです。

某・育英募金を集める子供たちは言います。「もともと私達は授業料減額・免除されています。でも、学校に通うにはそれ以外にも教科書代、交通費、制服・体操服代、ノートや鉛筆、たくさんの物が必要なのです」と。彼らもアル

バイト等をしていることでしょうが、学業と両立させるのは大変なことだと思います。

子供達が学校に通い続けるには、寝起きする場が必要であり、清潔な衣料品、成長期を健康的に過ごす栄養の摂取、そして何よりも、保護者の子供を思う気持ちが大切だと思います。

中野工業高校の生徒たちも、授業に関心を持ち続け、友達を大事にし、学んだことを糧にして、次の学業・仕事に進んでほしいと思います。

### 中野工業高校での生活

元職員 工業化学科 田邊泰正

私は、昭和62年度からの8年間を中野工業高校で教鞭を執りました。その間に、その後の教育活動に必要な幾多の経験を致しました。ここでは、教員と生徒の基本的な関わりである、生徒を教えると言うことの体験を報告します。

教育の目的達成には、多くのことを教え、悟らせなければなりません。私は生徒の自立性の確立が最も大切だと思っていました。即ち、工業化学技術者としての自覚を持ち、自分で課題を解決できる能力を身に付けることです。

しかし、生徒諸君は、いかに手抜きをして、うまく単位を修得し、進級・卒業しようとする姿勢が見られました。こうした行動は、私たち大人にもあるので、一概に非難できないかもしれません。ですが、これから長い人生を歩もうとしている生徒諸君には、はなはだ不都合だと思っていました。

ある時、私は、化学工学実習のレポート整理をさせていましたが、どうも生徒の作業能率が上がりません。そこで、レポート整理に励む状況を作り出そうと考えました。

通常の方法では生徒は乗らないので、逆説を使うことにしました。「君たちに、レポートを白紙で出してOKになる方法を教えよう」生徒は喜びました。「レポート一通は5〜6枚です。レポート用紙6枚の裏側に、それぞれ1万円札を貼って提出すればOKだよ」(その当時、生徒が1万円札を6枚用意することは、不可能であった)。生徒は、500円玉でどうかと値切ってきました。生徒が乗ったのです。「500円玉でもOKだよ」ただし、レポート用紙に隙間なく貼り付けるといふ条件を出しました。生徒は、「ウヘー」と言って沈黙しました。

すかさず「君たちが進級・卒業

すれば、給料がもらえるので安いものだ。しかし、もらえる給料を高くするには、レポートを自分で書いた方が良い。なぜならば、実力が付き、その実力に見合った給料が頂けるから」と言いました。

ところが、誤算がありました。この遣り取りを聞いていた他の生徒が「教育委員会に訴えてやる」と言いました。しまった、やり過ぎたか。

「君、それは違うよ。先生は、僕たちがレポートを書くことの大切さを話しているんだ」とこの遣り取りをしていた生徒は、言いました。生徒は、私が言わんとすることを察知していたのです。その後、生徒は、真剣にレポート整理に取り組みました。

私の意図を理解する生徒が多くいて、教師冥利に尽きる思いが致しました。人の心を理解し、自分の力量を高めようとする人がたくさん卒業している中野工業高校の益々の発展を御祈念申し上げます。

### 事務局よりのお願い

同窓会会員の皆様方には益々ご健勝の事とお喜び申し上げます。同窓会の活動の様子や、同窓生同

志の情報交換の場として、本会報を発行しております。

同窓会活動資金として同窓会「年会費二千元」の納入をお願い致しており、毎年多くの方々より賛同を戴いておりますがまだまだ少数です。約九千七百名の同窓生の通信費、母校の部活動等の支援に資金が必要です。諸般の事情を  
ご賢察の上、同窓会会員各位におかれましては、各種お知らせの際同封の振込み票にて「年会費二千元」を納入して下さいる様お願い申し上げます。

また、住所移転の際には是非とも事務局までご一報下さる様お願い致します。  
問合せ先事務局  
350-1304  
狭山市狭山台2-25-12

田中 正二

Tel・04-2958-4698

Fax・04-2958-9729

E-mail: NQD06772@nifty.com

構造から見た人体の疾病について役に立った機械設計

10MB 高野紀八郎

プロローグ

「先生、腰の痛みを我慢して、とうとう歩けなくなってしまう、整

形外科で治療を受けたが一向に良くならないので来ました」63才、男性、農業。「交通事故に合い、軽いムチウチでしたが、たいしたことでもないのに示談もせず、別れてしまったが、2、3日後急に肩こり・めまい・頭痛がして、慌てて整形外科に行きいろいろ検査をしたが異常はなく、そのまま湿布薬をもらい1週間程家にいました、その後嘔吐したため、友達の親の紹介で来院しました」40才、女性、会社員。「統合失調症と診断され、薬を飲んでいましたが、偏頭痛がひどく前よりも段々悪くなって来たように感じた。このような症状は、仕事が変わった15年前から起こりはじめた」55才、女性、介護ヘルパー。このような症状を持った方は非常に多い。

自己紹介



私は、機械科卒業10MBの高野と申します。自動車会社の整備部門に13年間勤務。ひよんなことから腰を痛め、そのことが現在の仕事に変わった最大の理由です。車の

整備から身体の整備（治療）へと変身し、冒頭の患者さんを治療して今年で45年、開業して29年、古希を迎えます。

現代医療の問題点

現在の医療では、上記の患者さんへの対応は不十分と考えています。身体に対する物の見方・考え方が間違っているからです。症状つまり結果を追う余り、真の原因を見失っているからです。なぜ、その部位が異常なのか説明されない場合が多い。肩こりの原因は？ 腰痛の原因は？ 偏頭痛の原因は？ 身体の原因は？ 冷え性の原因は？ 一見簡単な症状に見えますが、実はハッキリとした説明がないまま、治療されている。それはなぜなのか？

改良点

疾病の多くは身体の均衡（バランス）が崩れた結果と言っても過言ではありません。私は、医師ではありませんが身体のバランスを強調する医療関係者は少ない。身体を構造体と捉え、又重力の関係を考えれば、どなたも納得がいくはずです。このことは、機械工学、

機械設計に関与していれば、なおさら理解出来るはずである（療術師は病気になる身体づくり、医師は病気の身体を治す）。

周りの人を観察してみてください。多くは頸が右に傾いているのに気づかれたことと思います。あるいは耳の高さ、肩が水平になっているか、鼻筋がどちらかに傾いているか、あなたの靴底を見て下さい。踵の外側が減っていませんか？

中心がズレていることを意味します。また、どちらかの足が外側に開いていませんか？このことは、骨盤が変位（狂い）していることを示唆しています。このズレが、脳に重大な障害を引き起こすのです。病気の殆どは脳が関係しているのです。人体構造の変形が重要なアイテムなのです。この考え方で治療する必要があります。この考え方は、機械科で勉強した賜物です。医療関係者に不足していることは、身体を構造体と見立てていないからなのです。骨盤は、建物で言えば「土台」なのです。土台が水平でなければ上部つまり頸や頭で補正するようになります。そこで、身体の変形（異常部位）を検査する独特の方法を考案・開発しました。

総括

患者さん自身の身体に直接触れることなく、異常部位を見つける方法です。その方法とは、患者さんの持つ筋力を使うのです。機能

表と言いますが、その表とは、イラスト・人体模型・写真・病理解剖図・文字等に反応する物です。そして脳の中まで検査を行うことが可能なのです。運動神経系の疾病原因と治療がより正確に行えるところまで発展してきました。

この機能表は、日本では実用新案を取得し、米国では昨年特許を取得しました。今だ、科学的な証明は出来ていませんが、将来説明がつく時代が来ると考えています。また、独自の学術論文の必要性を感じ、現在協力して頂ける研究者を探しているところです。

学校での教育はどこで役に立つか判りませんが、いざという時に役に立つのが学校での教育(勉強)と考えています。畑は違いましたが、世のため、人のためになる職業は必ずあります。

また、いつか機会ありましたら、講演と機能表を使った検査と治療の実演を、公開したいと考えております。

少々専門的な話になりましたが、皆様様の今後のご活躍とご健康をお祈り致します。

### とっさの機転

20FB 浅倉 隆壽



卒業してから、母校にはとんとご無沙汰しています。今でも西武新宿線をよく使うのですが、野方で降りる機会も殆どありません。しかし、同級生とは数年に一度ですが、クラス会で顔をあわせることがあります。高校時代と全く変らない容姿の友達、顔を見て暫く記憶の糸を手繰り寄せると昔の面影が蘇る者など、楽しいひと時を過ごすことができます。先日、恩師の名倉 敏生先生を囲んで、先生の喜寿の祝いと我々の還暦の集いを催し、20名程の友達が旧交を温め、思い出話や昔の悪事の暴露などで大いに盛り上がりました。昭和四十一年の入学試験は、都立高校の場合、九教科での実施の最後の年で、体育や美術・音楽なども筆記試験があり、一日間に渡って実施され、両日とも昼食を挟んで午後までありました。苦手な教科には四苦八苦したように覚えていきます。そして、もう一つ、私にととっては「よくこんなことができたなあ」と思える、忘れられない

思い出があります。

第一日目の当日もどんよりとした曇りで、今にも雪が落ちてくるような空模様でした。我が中学校からの受験生は私一人で、野方駅を出た頃には大変細かい気持ちで学校へ向かっていました。他の受験生も三々五々と集まっていて、思い思いに荷物から上履きを出して校舎に上がっていました。私も同じように受験会場に向かおうとカバンを開けたところ、上履きが見当たりません。筆記用具や弁当はあるのですが、上履きを入れ忘れたようです。気持ちが悪転して、どうすればいいのかわかりません。何を考えたのか、正門に続く坂道を取って返し、途中の一軒の家に飛び込みました。そして、出てきた老人の方に、自分が受験生である事、上履きがない事など話をすると、無造作に「その持つて行きなさい」とスリッパを指差ししました。

これで、落ち着いて試験に臨むことができ、3月の合格発表の時にお礼を持ってそのお宅を訪ねたものでした。今考えても、この時の自分の心理状態には皆目検討が付きません。窮地に追い込まれた時に何かが助けてくれたのではないかと思えます。振り返ってみると、これまでの私の人生はこんな出来事の繰り返しだったようです。同窓会会報として相応しいかは疑わしい限りですが、学校生活のエピソードや友達の愉快な所業は先輩や諸兄にお願いして、筆を置くことにします。

### 思い出

21FB 齊藤孝子



昭和四十三年、美濃部都政によって、高校入試が学校群制度に変わりました。予想のつかない中、普通科高校受験に失敗し、私学に進学しようか迷っているところ、中学の先生が本校の二次試験を教えて下さり、入学しました。

在学中は、三年間山岳部に所属し、真田先生御指導のもと、女子部員だけの八ヶ岳縦走を夏休みに行いました。秘境の様な温泉があり、脱衣所は男女別なのに浴室は一緒だった為、乙女心に交代で見

張りをたてて入浴しました。当時狭山湖（山口貯水池）一周八キロのマラソン大会があり、女子の部で優勝しました。

専修大学文学部人文学科に入学し、四年間体育会ローラースケート部で選手生活を送りました。体育会は礼儀に厳しく今もって挨拶にその片鱗が現れるようです。

卒業後は海外熱に心浮かれ、夏にカナダの語学研修と家庭滞在に参加しました。ビクトリア大学にて語学研修後、私たち女子十一人のグループ各自一人ずつ、プリンス・ジョージという町で家庭滞在をしました。この町に日本人が来たときレビの取材を受けました。水上スキーやセスナの操縦と日本では体験できない時を過ごしました。私は三年後の冬に再びお世話になった家庭を訪ねました。今でも強く心に残っているものがあります。それはオーロラです。厳寒、静寂の中、真っ暗な空に緑色の光が下から天空いっぱいにも幾重ものカーテンが波打つ様子は全身が圧倒されました。帰国して数年後、今度はロンドン大学に留学する友人とイギリス人宅に下宿生活をしました。イギリスは税金が高いので私たち二人をメイドと御近所に言っていたようです。週40ポンドも払っていた

のに。語学学校に通い、帰りは入場料のかからない大英博物館、ナショナルギャラリー等・・・夜は安いチケットで観劇などの日々を過ごしました。丁度、この頃ダイアナ元妃の結婚で国中が湧き立っていました。

イギリスに渡航する際の失敗談があります。フランス経由のチケットでしたので、シャルルドゴール空港で搭乗手続きをし、搭乗しようとした時、虫の知らせでしょうかイギリス行きかを確認しますとロス行きとの事、あわててイギリス行きの搭乗口まで駆け出し、やっと着いたところ、It's goneとの答え、頭の中で、ああ・・・過去完了だと。やさしいパーサーさんが次の便に乗せてくれると、先ずは安心。しかし友人はヒースロー空港で迎えに来てくれます。ここでの現状を知りません。私のありとあらゆる英単語と身振りを駆使しての努力が実りパーサーさんは、友人が国際テレックスを受け取るよう手配してくれました。困ったときは泣いてはだめ、現状打破を一生懸命考える事をこれで学びました。

帰国途中ルーブル美術館でモナリザを観ました。オペラグラスで観ていると警備員さんに呼ばれ、オ

ペラグラスを取り上げられてしまいました。ええ・・・絵にはなんの危害も加えてないでしょ、思ったら、その警備員さん、やおらそのオペラグラスを使って同じようにモナリザを観ていました。

二十代、楽しかった事、びっくりした事、沢山ありました。三十代は結婚、出産、子育てと四人の子供に恵まれました。四十代、受験母を経験し、五十代の今は身体の衰えを防ぐ為、ジムに通い、頭の老化を防ぐ為、お習字を習っています。結婚後は海外には一度も行っていない。今は箱根が好きです。

最後に、私に投稿の機会を下さいました事感謝申し上げます、同窓会の益々の御発展を心よりお祈り申し上げます。

### 同窓会講演会について

同窓会では、母校六十周年を契機として同窓生による講演会を活動の柱の一つとして、年二回開催する事になりました。

平成二十年十二月十八日に初講演会を開催いたしました、講師として、第十期機械科卒の池田和司（弁護士、弁理士）さんが快く引

き受けてくださり、ご本人の卒業以来の歩みと、裁判員制度について話されました。この制度は平成二十一年五月から実施され、国民は等しく参加する義務があります。

第二回目は平成二十一年三月二十三日に第七期工業化学科卒の中村真一さんが、シニア海外協力隊として「ラオス」の首都の浄水場で水質管理について指導してきたことを話されました。

第三回目は十二月二十四日に第十八期工業化学科卒の左巻健男（現法政大学教授）さんが「0からの旅立ち」と題を定め話されました。

第四回目は平成二十二年三月二十四日に第十四期食品工業科卒の武政三男さんが「スパイスと健康」と題を定め話されました。

第五回目は十二月二十四日に第十期機械科卒の梅田清永さんが「卒業後の歩み」と題を定め話される予定です。

第六回目は平成二十三年三月に第十一期工業化学科卒の渡邊信義さんが題は未定ですが話される予定です。

### 講演会での出演者の投稿



◎学力が低く、弱点だらけだった  
ぼくが今は大学で教えている

ぼくは、中学校3年生のとき、  
クラスのK君に「君はこのクラス  
で成績が最低だ！」といわれ、瘦  
せてきてひよろひよろした弱々し  
い少年だった。

中学校の担任から進路面談のと  
きに、「残念ながら君が行ける普  
通科はない」といわれた。当時、  
9教科のうち理科の成績は5段階  
の「3」だったので、ぼくにとつ  
ては得意科目だった。そこで、考  
えたのが工業高校への進学だった。  
担任から「大変な努力をする気持  
ちがあるか」といわれて、「はい」  
と答えて、受験したのが中工の工  
業化学科だった。幸いに合格した  
が、入学してから学力的に落ちこ  
ぼれた。

いくつかの科目で赤点をと

追試を受けてやっとの思いで高校  
2年生になった。16歳だった。  
ぼくはいくつかの致命的弱点を  
持っていた。

- ・体力がなく、運動能力が弱い
- ・学力が低すぎ
- ・人とうまく関われない・人とう  
まくしゃべれない・友人がとても  
少ない
- ・手先が不器用

クラスの中でも目立たない、い  
るかどうかわからない存在。そし  
て、自分の未来を描いてもそこに  
小さな灯りさえも灯っていないかっ  
た。「いったい自分はどのようなの  
か?」不安と恐れが支配して  
いた。本は少しは読んでいたので  
イメージ・シヨン力はあったと思  
う。暗い未来。

そんなぼくが、その後、紆余曲  
折があったが国立の大学と大学院  
に進学し、中学校理科教員↓東京  
大学教育学部附属中・高等学校理  
科教員↓大学教員となって今まで  
来た。理科関係の本もたくさん出  
している。全国で先生方などに講  
演をする機会も多い。

運がよかったと思う。運がよく  
なった原点は、中工のときの決意  
と少しばかりの努力だったと思う。  
◎原点としての中工2年生の決  
意

そのとき、世の中を知らないぼ  
くはほんの少し足を前に出そうと  
していた。「化学の研究者になろ  
う!」と。中工において、専門の化  
学をよくわからなかったが、化学  
は好きだった。実験はとくに好き  
だった。

世の中を知らないぼくは人とあ  
まり関わらずに一人化学の研究室  
で試験管などを振っているのが化  
学の研究者だと思ったのだった。  
「それならばよくでもできるかも知  
れない。しかし、ある程度の大学  
に行かなくてはダメだろう。」と  
は思った。英語も数学も国語も、  
専門の化学でさえ、大学受験のレ  
ベルではなく、中工のクラスでも  
成績は下のほうだった。まず、数  
学を何とかしなくては。

2つの選択肢があった。  
「中学校数学からやり直す」とい  
うのが普通だと思うが、それだと  
いつまでも高校数学に行き着かな  
いような気がした。「よし、高3  
の数学を独学しよう!」できるだ  
けやさしい高3の数学の参考書を  
買ってきた。

例題が丁寧だった。しかし、ぼ  
くは例題の解き方の1行目から2  
行目、2行目から3行目に行かな  
いのだ。当たり前に使っている数  
学のやり方を理解していなかった

からだ。

5分もたたないうちに鉛筆を投  
げ、参考書を投げた。

しかし、数学を何とかしなくて  
は大学に行けない。いつしか、3  
0分、1時間…と集中できるよう  
になつていった。

結果的にだが、数3を自学自習  
で予習していくという選択は正し  
かったようだ。

4月から開始した数学の自習も  
8か月近くが経った12月に担任  
小川幸男先生との2者面談があつ  
た。小川先生の気持ちとしては、  
ぼくが3年に進級できるか、就職  
希望としてもどうも人間関係が駄  
目で心配、というものだったろう。

「左巻君は将来どうするの?」  
「国立大学に行きたいと思ってい  
ます。」

小川先生は驚いた顔でぼくを見  
つめて言った。「勉強しているの  
か?今に学校の成績も上がってく  
るのか?」

数学の自習を続けていても、学  
校の中間・期末テストの成績は悲  
惨だった。数学だって高2の数学  
はまだよくわからなかった。中工  
の学力落ちこぼれの生徒が、そん  
な答をしたことに驚いたことだろ  
う。

「はい、今、少しずつ勉強して

いますから高3になると成績が上がると思います。」

高2から高3になった。追試はだいぶ減った。成績はよい方向へと向かっているようだった。高3の数学は授業内容がよくわかった。ほぼゼロの状態から自学自習していたことが効果を表していた。

高2の春の決意、高2の1年間の数学の自学自習が、ぼくの原点だった気がするのだ。

今、大学の講義や先生方への講演のときに、その講義や講演を聞く側にかつてのぼくがいるとして話をしようと思っている。好奇心があるのに学力的に落ちこぼれてわからないので授業が苦痛で、教科書やノートの余白にマンガばかり描いていたぼくでも楽しくわかるような講義や講演がしたいという気持ちである。

### 講演会を聴講した在校生の感想文

#### ゼロからの旅立ちを聞いて

1 A 自分達の先輩がいろいろな経験を中野工業高校で積んでいって、大学に進学している事が分かった。自分は高校を卒業したら就職を希望しているので中野工業高校でいろいろな経験を積ん

だり、資格を取って頑張りたいです。

1 B いくら何も出来なかつたり、スタートが0(ゼロ)だとしても努力や、やる気、根気を持つて頑張る事が出来れば必ず良い結果が生まれる事を知りました。更にその結果で満足せず少しでも高めるために継続すること。そうすると、自分の予想以上の結果をもたらす事になる。本当にすごいと思いました。やはり、継続することとは『力』になるというのは本当なんだと感じました。

1 C 私も日本に来て『日本語』をゼロから勉強したので、何となく左巻先生の言うことが、少し理解出来ました。私も大学に行つて勉強したいので、今から頑張ります。

1 D 68歳のおばあさんがゼロからのスタートで勉強を始め努力を重ねて数学を克服していく過程がすごいと思った。現在は高校に通うのがあたりまえのようだけど、昔は戦争などで進学したくても出来ない人達が沢山いた事を知り、高校をちゃんと卒業しようと思えました。

1 E 左巻先生の人生談を

聞いて、今の私達は与えられた環境、恵まれている環境の中で、左巻先生のように努力をしているだろうか？又、何かを目標に頑張っているだろうか？と深く、考えさせられました。私と照らし合わせてみ？・・・私は美容師、又は調理師になるという目標があるので、その目標・夢を捨てず、中野工業を3年間、なんとなくでなく、一つ一つのことをめいっぱい頑張りを成果を上げ、たくさんの思い出を作つて卒業をしたいと、そう思いました。

2 A 何事にもチャレンジすること。継続する事が大切だと。どんな人間でもやればできると思っています。

2 B 毎日努力して、目標に向かつていけば良いと思った。テストが0からでも頑張れば良い点数がとれる。悩みなどがあるなら一人で抱え込む事なく、友達や先生、家族等に相談や手紙を書いて思いを伝える事が大切だと思つた。

2 C 『ひだりまき』の意

味が(変な人・おかしな人)と言うこと初めて知った。68歳のおばあさんがゼロから始めて、数学を一生懸命寝る間を惜しんで、勉強する話を聞いて僕も頑張ろうと思つた。努力次第で出来るんだなあと感じた。

2 D この講演会を聞いて、とにかく自分は最後まで高校生活を精一杯やりきろうと思えました。自分は勉強が好きではないけれどこの話を聞いて、自分から勉強を理解しようとする気持ちになりました。そう思った訳は、数学が苦手でなんとかしたいと1年生の頃から思いつづけているからです。今回の話を聞いて頑張る決心がつかまりました。

2 E 私も化学が好きだから、なんとなくただ左巻先生の話は理解できました。苦しいことも楽しみに変えれば何でも出来るようになるんだと思えました。数学は好きではないけれど、先生と一緒に考えてくれるのがよい。自分の好きなことは、とことんやるといい。とてもおもしろく為になった講演会でした。

2 F 自分も中学の時、第一



希望の高校には行けないと言われるこの中野工業高校に来たから今回の講演会を聞いて自分と「そこが同じだ」そう思った。ゼロから始めても夢や目標を持って継続すれば、きつと良い結果が出るという事を改めて理解した。

3 A 左巻先生はとてもすごいと思った。頑張ればなんとかなる。努力も大切。そう思い、行動すれば結果がついてくるんだなあと思った。自分もインドや世界をまわりたいです。

3 B どんなにダメダメでもあきらめずに努力し、継続していけば自分の夢・目的は必ず叶うということ。どんな人もこの世の中に必要ない人はいない。

3 C 結構当たり前の事を話していたなあとと思う。努力や継続をどんな困難でもしてれば良い結果になる。そんな事はみんな分かっている、分かっているけどできない、だから悩んでいる訳であつて・・・そうやって悩んで人にはどうしようもない話である。ただいろいろなタイプの人間がいるので・・・

3 D 自分の苦手なことに決してあきらめず、プラスに変えて中学から苦手だった数学やその他の教科も克服して見事大学に合格した事実には驚いた。自分も左巻先生のように苦手な事から逃げず何事にもチャレンジしようと思った。

3 E おばあさんの話は良かったと思います。68歳からの大学へ向けてのスタートはすごいと思う。いくつになっても頑張れば夢は叶うということがわかって、今後自分の人生に役立てたい。多少自慢話にも感じましたが、左巻先生のような高校生は現在中野工業には絶対いないと思います。

3 F 自分の頑張りを認められないから泣きわめいていればいいんじゃない。出来る限りの事をしなければ駄目なんだ。辛い事・苦しい事は、心で悩まず声に出したり手紙に書き出したりして相手に伝えなさいと。左巻先生は女の子の本を余分と言いました。そんな先生に女の子の話を・・・？

講演会での出演者の投稿

## スパイスと健康

14FA 武政三男



### 1. スパイスの魅力について

世界的に高齢者社会を迎えて、食生活による健康管理が注目されています。そんな中でスパイスの活用も注目されています。

スパイスは食品で、クスリでもサプリメントでもありません。当然、薬理効果を訴求できるものではありませんが、何故、スパイスが健康によい食品で、注目されるのかを説明します。

日本ではスパイスのことを「香料」と表現しますが、残念ながら「香料」のイメージが強くあります。世界のスパイスは、辛いものが少なく、ほとんどが香りに特徴があります。まさに「香辛料」なのです。

欧米では、減塩、減糖を目的としてスパイスを積極的に活用しています。食養の目的とする、塩分、糖分などの摂取量を少なくし、不

味い料理をスパイスの香り付け、臭み消し、辛味付け、色付けなどの作用で美味しく食べさせる様に工夫しています。

健康といえば多くの人は、ハーブをイメージします。ハーブは、ヨーロッパの伝承医療上の言葉です。ハーブは、良い香りがする、食べられるというのは、正しくありません。極一部のハーブが、香りが良かったり、食べられたりするのに過ぎません。

ハーブは「薬草」と訳され、世界に80万種類以上あります。薬草とは、クスリとして活用するものであつて食品ではありません。トリカブト、スイセンなどもハーブで、有毒ですが、またクスリとして利用されています。漢方でもクスリとして配合されます。ハーブは100%食べられるとは限りませんが、スパイスは食品なので、100%食べられます。

厚生労働省は、2001年に医薬品と食品の中間として保健機能食品のカテゴリーを認可しました。しかし保健機能食品といえども注意喚起表示を義務付けています。これに対して食品は、食べる人に摂取量はまかせて、何ら表示の義務がありません。例えば食塩の袋詰めを購入したとします。その袋

に「食塩を1日30g以上食べないでください」などの注意喚起表示をしなくていいのです。同様にスパイスも食品ですから、「唐辛子を1日、どんぶり一杯以上食べないでください」などの表示をしなくてよいのです。

このように医薬品やサプリメントなどは、副作用や過剰摂取面での問題があります。しかし、スパイスは食品であるため、医薬品やサプリメントなどのように、副作用の心配をしなくてもよいのです。そして、スパイスは少量で健康効果を発揮しますので、私はスパイスをサプリメントに近い効果を發揮する「セカンドサプリメント」と名付けています。もちろん単なる造語ですが、気楽に健康面で活用できる食材として期待しています。

2. スパイスのセカンドサプリメント効果  
ニンニクはユリ科のスパイスで、この仲間がネギ、タマネギ、ニラ、ラッキョウなどです。これらのルーツは山野草でした。その後野菜として栽培され、今日の形状となったのです。そのため野菜のルーツはスパイスで、スパイスのルーツは山野草ともいえます。

エジプトのピラミッドは、古王

国時代の王の墳墓として有名ですが、このピラミッドを建造した労働者達の食事として、ニンニクやタマネギを常食したといわれています。このニンニクのパワーにどんな成分が含まれているかを調べた結果、アリールという無臭の成分が含まれていて、切り刻んだりして組織を破壊すると、酵素が働いて独特の臭い成分であるアリシンが生成されます。アリシンはビタミンB1と結合して活性ビタミンB1ができます。現在では、この活性ビタミンB1が、活力を發揮するクスリとして活用されています。

家庭料理でも疲れた時に、ニンニクやニラなどを使用した料理を食べるとよいといわれますが、まさにニンニクパワーなのです。

スパイスは少量で効果を發揮しますので、薬ではなく食材として、食育、高齢者の食生活、生活習慣病予防面などの健康面での活用化が期待されているのです。誌面都合で、項目だけとなりますが、スパイス成分が健康に役立つといわれている効果をまとめてみますと、①スパイスの血流量向上効果②スパイスのダイエット効果(脂肪燃焼効果)③スパイスのアドレナリン分泌向上効果④スパイスの

記憶力向上効果⑤スパイスの誤嚥予防効果⑥スパイス減塩・減糖効果⑦スパイスの免疫力向上効果⑧スパイスの動脈硬化症予防効果(血栓生成予防効果)などが知られています。

スパイスについて関心のある方はホームページをご覧ください。

[www.spice-ca.org](http://www.spice-ca.org)

#### 講演会を聴講した在校生の感想文

##### スパイスと健康を聞いて

1A 自分がラー油好きなので「ラー油」の話は興味もって聞くことが出来ました。又、七味唐辛子の話はおもしろかった。ネギ・ゴマ・ピーマン・大根などもスパイスということ知った。スパイスは食品として扱われていることもわかった。健康に良いことを改めて感じました。

1B スパイスについてよくわかった。食品科を卒業するとこのような職業につけるのがわかった。普段の食事にもスパイスをほんの少し加えるだけで代謝が変わるのを初めて知りました。マヨネーズにスパイスが入っていること、ス

パイスの色々な効果を知りました。ハーブはスパイスに入らない事も知りました。

1C スパイスが生活習慣病の予防になるということに驚いた。僕は記憶するのが苦手だから、ローズマリーの効果をいつか試してみたいと思います。

1D スパイスの効果がたくさんあり万能薬のように思いました。特にストレスを低下させる効果はビックリ。又、あたたかい食べ物を食べれば食欲がわくということもわかりました。とにかく何かあったら「カレー」を食べよう。

1E スパイスはすごいと思っただ。数々の食材がスパイスだとかかったし、我々にとってプラスの効果がたくさんある。スパイスには、ほとんど興味なかったが、この講演会のおかげでいろんな食べ物にどんなスパイスが入っているか調べてみようと思いました。

2A とりあえず「辛いもの」食べるのも悪くわない事だと知りました。僕はタバスコなど辛いものが好きでよく食べています。スパイスは人間と様々な関わりを持つ

ていると感じました。上手く活用することによってこれから素晴らしいスパイスを作ってください。

2 B カレーはあまり好きではありません。でも体の為には食べた方が良くも。「冷え症・ダイエット・記憶力」・・・ローズマリーは試してみたいと思います。騙されたと思って今度テスト勉強の時に挑戦します。暑いとき辛いものを食べると体温が下がる・・・本当ですか？今度、挑戦します。

2 C 大根や菜の花がスパイスと聞いて驚きました。コンソメスープに胡椒を入れるだけで血流量が変わる、少し辛いものを食べるだけで栄養吸収率が上がる、スパイスは少しのカロリーでたくさん脂肪を燃焼させる、カレーを食べると食欲がわく等・・・・・・・・・・スパイスとハーブ（薬草）の違いがわかった。唐辛子の歴史が400年位。パブリカの粉末小さじ一杯はピーマン4個分に相当する。等等 たくさんのお話有り難うございました。

2 D スパイスを摂取するとダイエット効果を高めることは知っていた。アドレナリンの分泌を多

くすることは知らなかった。体を温めたり・リラックスさせたり・免疫力を高めたり・・・落ち込んでいるとき辛いものを食べると良いことがわかった。

2 E スパイスの色々な事がわかった。辛いものだけがスパイスではない事もわかった。スパイスを摂取するだけで、体の調子や運動量が増加することはスゴイと思つた。カレーを食べたあと、涼しく感じると聞いた。感じるだけ？

2 F スパイスは胡椒や唐辛子などとも辛いものだと思つていた。大根や玉葱もスパイスの仲間だという事を今日初めて知りました。スパイスを少量食べることにより、免疫力を高めたり食欲を高めたり我々にメリットがあることを知った。インドでは暑いので熱いものやスパイスを食べて体温を冷やすことがわかった。

クラス会の幹事さんへ  
同窓会の輪を拓げる為に、クラス会を開催した際には、クラス会便りと出席者の集合写真等を同窓会事務局までお送り下されれば幸いです。



中工祭で卒業生の歩みを展示



体育祭にて



# 平成22年度総会資料

平成21年度事業報告  
活動目標であった

1. 同窓会会報の発行。  
10月30日に発行する事が出来た。  
会報発送と同窓会会員の住所追跡調査を兼ねて実施した。  
名簿に名前が記載のある方約9500名、住所確認出来た方約4200名です。
2. 行事（催し事）。
  - (1) 平成21年4月7日 母校入学式 3名出席 於：母校体育館
  - (2) 5月10日 役員会 8名出席 於：母校校長室  
発送業務及び会報発行、講演会の検討、その他
  - (3) 6月7日 21年度同窓会総会 16名出席 於：母校音楽室
  - (4) 8月30日 役員会 8名出席 於：母校校長室  
会報発行、講演会の検討、その他
  - (5) 9月27日 役員会 8名出席 於：母校校長室  
会報発行、講演会の検討、その他
  - (6) 10月2日 体育祭 1名出席 於：母校校庭
  - (7) 10月12日 役員会 6名出席 於：母校校長室  
会報発行、講演会の検討、その他
  - (8) 10月12日 役員会 8名出席 於：母校校長室  
会報発行、講演会の検討、その他
  - (9) 11月1日 中工祭（卒業生の歩み出展） 於：母校
  - (10) 12月24日 講演会 於：母校体育館  
演題「ゼロからの旅立ち」18期工業化学科卒 左巻健男様
  - (11) 1月30日 新春交歓会 21名出席 於：グランドパレスホテル
  - (12) 3月10日 母校卒業式 3名出席 於：母校体育館
  - (13) 3月24日 健全育成に関わる講演会 於：母校体育館  
第一部 14期食品工業科 武政三男様  
「スパイスと健康」について  
第二部 警視庁生活安全部 原俊明様  
「少年の健全育成」について

## 平成21年度収支決算書

収入の部		
入会金	24.000.	3.000. × 8名
年会費	576.000.	2.000. × 288名
寄附金	309.000.	
積立金返還	2.338.415.	財団設立準備費用
臨時会費	224.400.	総会、役員会、新春交歓会
預金利子	296.	
前期繰越金	578.738.	
合 計	4.050.849.	
支出の部		
行事費	264.810.	中工祭、講演会、新春交歓会
会議費	65.680.	総会、役員会
通信費	139.860.	
交通費	7.460.	
印刷費	229.955.	印刷その他
会報発送費	562.212.	
事務用品費	17.584.	
卒業記念品代	31.500.	
部活動助成費他	108.695.	体育祭参加賞(58695.を含む)
書籍代	85.000.	産教振発行の教本を学校に贈呈（産業教育ハンドブック、産業教育に関する特別研究成果第46集、翔（生徒作文集他）第19集
慶弔費	15.750.	1M久保村様（奥様）
振込み手数料	42.055.	
小 計	1.570.561.	
次期繰越金	2.480.288.	内訳 三菱東京 257.384.
合 計	4.050.849.	郵便貯金 195.756.
		三菱東京（定期）2.000.000.
		現金 27.148.

平成22年4月1日 会計 中村 真一 会計 島田 勝利

平成22年度事業計画  
基本計画

基本的には前年度を踏襲するが、さらに親睦を深め母校への支援を強化していく。会報の発行、講演会の定期開催、文化祭への「卒業生の歩み」を充実していく。

1. 同窓会会員の親睦を一層深めるため、おおいにアピールをする。
2. 同窓会会報の発行。
3. 行事（催し事）。
  - (1) 母校入学式（4月7日）
  - (2) 新会員歓迎会（6月6日）
  - (3) 22年度定時総会（6月6日）
  - (4) 母校体育祭（9月30日）
  - (5) 母校文化祭（中工祭）（10月31日）卒業生の歩み出展
  - (6) 講演会（12月22日）
  - (7) 新春交歓会（新年会）（1月下旬又は2月上旬）
  - (8) 母校卒業式（3月5日）
  - (9) 講演会（3月24日）
  - (10) 役員会の随時開催（2ヶ月に1回程度）

## 平成22年度収支予算案

収入の部		
年会費	600.000.	2.000. × 300名
寄附金	350.000.	
入会金	90.000.	3.000. × 30名
前期繰越金	2.480.288.	
合 計	3.520.288.	
支出の部		
行事費	250.000.	中工祭、新春交歓会、その他
会議費	65.000.	総会、役員会、新会員歓迎会、その他
通信費	140.000.	各種案内、その他
印刷費	230.000.	印刷その他
会報発送費	570.000.	
事務用品費	15.000.	
卒業記念品代	30.000.	
部活動助成費	50.000.	
体育祭参加賞費	50.000.	
交際費	10.000.	
慶弔費	10.000.	
振込み手数料	40.000.	
予備費	2.060.288.	
合 計	3.530.288.	



収支決算について関係書類を監査した結果、適正に処理されている事を認めます。

平成22年5月8日 会計監査 西村 満郎 会計監査 江野下 健二