

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 「や」 】	話 【 「発」 】	書					
1 学 期	Lesson13 【知識及び技能】仮定法の用法を理解する【思考力、判断力、表現力等】自分の考えを相手にわかりやすく伝える【学びに向かう力、人間性等】クラスメートと積極的に英語でやりとりする	・仮定法 ・アブローズ論理表現Ⅱ、エバーク リーン２５レッスン ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを 総合的に評価する。 ・文法事項を理解しそれを使用して問題演 習をし、読む、書く、聞く、話すの４技能 の育成につなげている	○	○	○	4
	Lesson1, 2, 動詞と時制 【知識及び技能】 現在、過去、未 来、進行形の用法を理解する【思考力 、判断力、表現力等】 自分の考え を相手にわかりやすく伝える【学 びに向かう力、人間性等】 クラス メートと積極的に英語でやりとりする	・動詞と時制 ・アブローズ論理表現Ⅱ、エバーク リーン２５レッスン ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを 総合的に評価する。 ・文法事項を理解しそれを使用して問題演 習をし、読む、書く、聞く、話すの４技能 の育成につなげている	○	○	○	4
	中間考査	仮定法、動詞と時制について出題	○	○			○		○	○	○	1
	Lesson3, 4, 5 【知識及び技能】助動詞、完了形、 受動態の用法を理解する【思考力、 判断力、表現力等】自分の考えを相 手にわかりやすく伝える【学 びに向かう力、人間性等】 クラスメ ートと積極的に英語でやりとりする	・助動詞、完了形、受動態 ・アブローズ論理表現Ⅱ、エバーク リーン２５レッスン ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを 総合的に評価する。 ・文法事項を理解しそれを使用して問題演 習をし、読む、書く、聞く、話すの４技能 の育成につなげている	○	○	○	16
	期末考査	助動詞、完了形、態について出題	○	○			○		○	○	○	1
2 学 期	Lesson8,9 動名詞と不定詞 【知識及び技能】 動名詞と不定詞 の用法を理解する【思考力、判断 力、表現力等】自分の考えを相手に わかりやすく伝える【学 びに向かう力、人間性等】 クラスメ ートと積極的に英語でやりとりする	・動名詞と不定詞 ・アブローズ論理表現Ⅱ、エバーク リーン２５レッスン ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを 総合的に評価する。 ・文法事項を理解しそれを使用して問題演 習をし、読む、書く、聞く、話すの４技能 の育成につなげている	○	○	○	16
	中間考査	動名詞と不定詞について出題	○	○			○		○	○	○	1
	Lesson10, 6, 7 分詞と比較 【知識及び技能】分詞と比較の用法 を理解する【思考力、判断力、表現 力等】 自分の考えを相手にわかりや く伝える【学 びに向かう力、人間性等】 クラスメ ートと積極的に英語でやりとりする	・分詞と比較 ・アブローズ論理表現Ⅱ、エバーク リーン２５レッスン ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを 総合的に評価する。 ・文法事項を理解しそれを使用して問題演 習をし、読む、書く、聞く、話すの４技能 の育成につなげている	○	○	○	16
	期末考査	分詞と比較について出題	○	○			○		○	○	○	1
3 学 期	Lesson11, 14 関係詞と特殊構文 【知識及び技能】関係詞と特殊構文 の用法を理解する【思考力、判断 力、表現力等】自分の考えを相手に わかりやすく伝える【学 びに向かう力、人間性等】 クラスメ ートと積極的に英語でやりとりする	・関係詞と特殊構文 ・アブローズ論理表現Ⅱ、エバーク リーン２５レッスン ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを 総合的に評価する。 ・文法事項を理解しそれを使用して問題演 習をし、読む、書く、聞く、話すの４技能 の育成につなげている	○	○	○	18
	学年末考査	関係詞と特殊構文について出題	○	○			○		○	○	○	1
												合 計
												78