

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間 科 目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：（ ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】 自己実現・進路実現に向けて必要な情報を収集し身につけることができるようになる。

【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えを他者が理解できるように伝え、他者の興味関心を引き出すことができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】 自己実現と課題解決のために能力を活かせる生徒を育成していく。

科目	総合的な探究の時間	の目標：	
	【知識及び技能】 自己実現および進路実現のために必要な情報を収集し身につけることができるようになる。	【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えを他者が理解できるように伝え、他者の興味関心を引き出すことができるようになる。	【学びに向かう力、人間性等】 自己実現と課題解決のために能力を活かせる生徒を育成していく。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1 導入講座 【知識・理解】 探究活動とはどのようなものかを理解する。 【思考力・判断力・表現力】 他者の話の中から疑問点を見つけ出していく。	探究活動についての説明 質問の重要性の説明	1 導入講座 【知識・理解】 探究活動とはどのようなものかが理解できているか。 【思考力・判断力・表現力】 他者の話の中から疑問点を見つけ出せているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の良さを生かしながら、新たな価値を創造していく。	○	○	○	4
	1 導入講座 【知識・理解】 探究活動とはどのようなものかを理解する。 【思考力・判断力・表現力】 他者の話の中から疑問点を見つけ出していく。	1 年生の振り返り。課題の発見や分析の方法、自身が考えた地域の課題について振り返る。	1 導入講座 【知識・理解】 探究活動とはどのようなものかが理解できているか。 【思考力・判断力・表現力】 他者の話の中から疑問点を見つけ出せているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の良さを生かしながら、新たな価値を創造していく。	○	○	○	4
	1 導入講座 【知識・理解】 探究活動とはどのようなものかを理解する。 【思考力・判断力・表現力】 他者の話の中から疑問点を見つけ出していく。	進路実現に関する情報を収集し、ワークブックにまとめる。	1 導入講座 【知識・理解】 探究活動とはどのようなものかが理解できているか。 【思考力・判断力・表現力】 他者の話の中から疑問点を見つけ出せているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の良さを生かしながら、新たな価値を創造していく。	○	○	○	5
2 学 期	【知識・理解】 進路実現に向けて、自分にできることを考え、必要な情報を収集している。 【思考力・判断力・表現力】 意欲をもって進路実現に取り組み、課題解決に向け方法や手順を考えている。	進路実現に関する情報を収集し、実践に向けた練習を行う。	【知識・理解】 進路実現に向けて、自分にできることを考え、必要な情報を収集しているか。 【思考力・判断力・表現力】 意欲的に進路実現に取り組み、課題解決に向け方法や手順を考えているか。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に進路実現の計画を立案し、周囲と協力しながら計画を遂行しているか。	○	○	○	5
	【知識・理解】 進路実現に向けて、自分にできることを考え、必要な情報を収集している。 【思考力・判断力・表現力】 意欲をもって進路実現に取り組み、課題解決に向け方法や手順を考えている。	進路実現に関する情報を収集し、具体的実践に向けて取り組む。	【知識・理解】 進路実現に向けて、自分にできることを考え、必要な情報を収集しているか。 【思考力・判断力・表現力】 意欲的に進路実現に取り組み、課題解決に向け方法や手順を考えているか。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に進路実現の計画を立案し、周囲と協力しながら計画を遂行しているか。	○	○	○	4
	【知識・理解】 進路実現に向けて、自分にできることを考え、必要な情報を収集している。 【思考力・判断力・表現力】 意欲をもって進路実現に取り組み、課題解決に向け方法や手順を考えている。	進路実現の重要性を理解し、仕事について調べる方法をつかむ。	【知識・理解】 進路実現に向けて、自分にできることを考え、必要な情報を収集しているか。 【思考力・判断力・表現力】 意欲的に進路実現に取り組み、課題解決に向け方法や手順を考えているか。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に進路実現の計画を立案し、周囲と協力しながら計画を遂行しているか。	○	○	○	4
3 学 期	【思考力・判断力・表現力】 進路実現と将来の仕事結びつけ、自己実現のテーマを設定する。 【学び合う力・人間性等】 同系統の進路ごとに発表やディスカッションを行う。	進路実現の重要性を理解し、仕事について調べる方法をつかむ。	【思考力・判断力・表現力】 進路実現と将来の仕事結びつけ、自己実現のテーマを設定できているか。 【学び合う力・人間性等】 同系統の進路ごとに発表やディスカッションを行う準備を行っているか。		○	○	5
	【思考力・判断力・表現力】 進路実現と将来の仕事結びつけ、自己実現のテーマを設定する。 【学び合う力・人間性等】 同系統の進路ごとに発表やディスカッションを行う。	進路実現の重要性を理解し、仕事について調べる方法をつかむ。	【思考力・判断力・表現力】 進路実現と将来の仕事結びつけ、自己実現のテーマを設定できているか。 【学び合う力・人間性等】 同系統の進路ごとに発表やディスカッションを行う準備を行っているか。		○	○	4
	【思考力・判断力・表現力】 進路実現と将来の仕事結びつけ、自己実現のテーマを設定する。 【学び合う力・人間性等】 同系統の進路ごとに発表やディスカッションを行う。	進路実現の重要性を理解し、仕事について調べる方法をつかむ。	【思考力・判断力・表現力】 進路実現と将来の仕事結びつけ、自己実現のテーマを設定できているか。 【学び合う力・人間性等】 同系統の進路ごとに発表やディスカッションを行う準備を行っているか。		○	○	4
							合計 39