年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（3学年用） 教科　　数学　　科目　教養数学

教　科：　数学　　科　目：　教養数学　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（1～8組：水竹）

使用教科書：（ 新編数学Ⅰ+A　数研出版　　）

教科　数学　　の目標：

【知識及び技能】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を図を利用したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　教養数学　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し使用することができているか	算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し工夫して取り組むことができているか。	数字や文字の計算に興味・関心をもち，式の変形，整理などの工夫において，よりよい方法を考察しようとしているか。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 計算の基礎 小学校でならう、計算の基礎を理解し正しく計算ができる。足し算や引き算を括弧を付けた問題で正しい順番で計算できるようにする。 また、足し算引き算よりも先に掛け算や割り算の計算を先に行うことに気を付け正しく計算ができる。	整数・小数・分数の計算 計算の順序 計算の工夫 □を求める計算	【知識・技能】 日常生活で必要な単純な計算を理解し問題を解くことができる。 【思考・判断・表現】 日常生活で必要な計算を工夫して解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 計算を通し、単純な計算だけでなく、元の計算式を満たす未知数を求めることができる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
	図を活用し効率よく物事を考え工夫して計算させる、	和差算 つるかめ算 差集め算 過不足算	【知識・技能】 巣を活用し、まとめることができる。 【思考・判断・表現】 文章をよく読み、線分図や四角形などどの図を使うのかを正しく判断し問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 様々な問題に対して、臨機応変に対応し解答することができる。	○	○	○	18
	定期考査			○	○	○	1
2学期	文章をよく読み正しく文章を把握し、図を活用して効率よく物事を考え工夫して計算させる、	分配算 旅人算 流水算 通過算	【知識・技能】 巣を活用し、物事を整理して考えることができる。。 【思考・判断・表現】 文章をよく読み、図を使い正しく物事を判断し判断し問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 様々な問題に対して、臨機応変に対応し解答することができる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
		時計算 相当算 損益算 濃度算 年齢算 仕事算 平均算		○	○	○	18
	定期考査			○	○	○	1
3学期		総まとめ		○	○	○	2
							合計
							62