

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 数学 科目 就職数学

教 科： 数学 科 目： 就職数学 単位数： 2 単位
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：（1～8組：水竹）
使用教科書： 新編 数学Ⅰ（数研出版）
教科 数学 の目標：

- 【知識及び技能】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を図を利用したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 就職数学 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し使用することができているか	算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し工夫して取り組むことができているか。	数字や文字の計算に興味・関心をもち、式の変形、整理などの工夫において、よりよい方法を考察しようとしているか。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	就職に必要な基本的な計算をし、就職に必要な知識・技能を確認するとともに、基礎力高め深く理解させる。	四則演算 分数小数の計算 計算の工夫 割合	【知識・技能】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し使用することができている。 【思考・判断・表現】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し工夫して取り組むことができている。	○	○	○	5
		多項式の計算 乗法公式 因数分解 多項式の割り算 分数式の計算 無理数の計算	【主体的に学習に取り組む態度】 数字や文字の計算に興味・関心をもち、式の変形、整理などの工夫において、よりよい方法を考察しようとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○	○	1
	数学的な表現や処理の仕方を知り得し、事象を数理的に考察し表現する能力を高める。	1次方程式 2次方程式 連立方程式 不等式 連立不等式	【知識・技能】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し使用することができている。 【思考・判断・表現】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し工夫して取り組むことができている。	○	○	○	8
		2次関数のグラフ 2次関数の最大・最小とその応用 図形と計量	【主体的に学習に取り組む態度】 数字や文字の計算に興味・関心をもち、式の変形、整理などの工夫において、よりよい方法を考察しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	数量や図形についての基礎的・基本的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しを持ち、筋道を立てて考え、表現する能力を育てる。 不確定な事象の起こる程度を数値化したり、順序よく整理したりすることを通じて、事象を数理的に考察する意欲を育みます。 座標を用いて、図形をその図形上の点の座標が満足する関係式で表すことができ、さらにそれを代数的に処理をできるようにする。	面積 体積 場合の数 確率 集合と命題 式と証明 直線の方程式 円の方程式	【知識・技能】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し使用することができている。 【思考・判断・表現】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し工夫して取り組むことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 数字や文字の計算に興味・関心をもち、式の変形、整理などの工夫において、よりよい方法を考察しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○	○	1
	1年間の振り返りをする中で、既習内容が身に付いているかどうかを確認させ、自分の苦手を克服できるようにする	総まとめ	【知識・技能】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し使用することができている。 【思考・判断・表現】 算数・数学の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し工夫して取り組むことができている。	○	○	○	18
	定期考査			○	○	○	1

3 学 期	1年間の振り返りをすることで、既 習内容が身についているかどうかを 確認させ、自分の苦手を克服できる ようにする	総まとめ	【知識・技能】 算数・数学の分野における基本的な概念 や原理・法則を正しく理解し使用すること ができている。 【思考・判断・表現】 算数・数学の分野における基本的な概念 や原理・法則を正しく理解し工夫して取り 組むことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 数字や文字の計算に興味・関心をもち、 式の変形、整理などの工夫において、よ りよい方法を考察しようとしている。	○	○	○	2
							合計 66