

高等学校 令和 6 年度 (3 学年用) 教科 地理歴史 科目 世界史演習

单位数： 2 单位

使用教科書：（詳説 世界史

の目標：

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを旨とする。

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関する諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解しているとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関する事象の現状や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に現れた課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力や養う。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関する諸事象について、よりよ社会の文化を視野に展開を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史と深くその愛憎、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	ヨーロッパ世界の形成 ①ヨーロッパの風土とゲルマン人の移動について理解する。 ②イスラーム勢力の侵入について理解する。 ③ビザンツ帝国とローマ＝カトリック教会の関係を考察し理解する。 ④フランク王国の盛衰について理解し、多角的に考察し表現する。 大学入試問題演習	基本事象の確認と演習 ・教科書・教材 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 ヨーロッパ世界の形成の経緯を理解している。 【思考・判断・表現】 ローマ帝国からゲルマン人の大移動までの背景を多面的・多角的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 中世ヨーロッパ初期の歴史について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	西ヨーロッパの封建社会とその展開 ①封建社会について多面的・多角的に考察し表現する。 ②教会の権威について考察する。 ③十字軍の歴史的意義と商業の発展について考察し表現する。 ④中世都市の成立を理解する。 大学入試問題演習	基本事象の確認と演習 ・教科書・教材 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 封建社会や十字軍の経緯を理解している。 【思考・判断・表現】 十字軍の影響と都市の成立にいたった背景を多面的・多角的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 中世ヨーロッパ初期のダイナミックな展開について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2 学 期	東ヨーロッパと西ヨーロッパ世界の変容 ①ビザンツ帝国の盛衰について理解する。 ②封建社会と教会権威の衰退について考察する。 ③十字軍の歴史的意義と商業の発展について考察し表現する。 ④西ヨーロッパ諸国の状況を理解する。 大学入試問題演習	基本事象の確認と演習 ・教科書・教材 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 ビザンツ帝国の盛衰についての経緯を理解している。 【思考・判断・表現】 封建社会や教会権威の衰退について、その背景を多面的・多角的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 十字軍と商業の発展について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。				14
	定期考査			○	○		1
	西ヨーロッパの文化 近代ヨーロッパ世界の動向 ①中世西ヨーロッパ文化について考察し表現する。 ②大航海時代とルネサンスについて理解する。 ③宗教改革について多面的・多角的に考察し表現する。 大学入試問題演習	基本事象の確認と演習 ・教科書・教材 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 中世ヨーロッパ文化について理解している。 【思考・判断・表現】 大航海時代とルネサンスや宗教改革について、多面的・多角的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 中世から近代に移るヨーロッパ社会の動きについて、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
3 学 期	大学入試問題演習	基本事象の確認と演習 ・教科書・教材 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】 演習への取り組みで判断する。				10
							合計
							66