

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科 科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（ 1 組：浅井 ）（ 2 組：浅井 ）（ 3 組：杉田 ）（ 4 組：杉田 ）（ 5 組：渡邊 ）（ 6 組：杉田 ）

教科担当者：（ 7 組：渡邊 ）（ 8 組：浅井 ）

使用教科書：（ BIG DIPPER English Communication Ⅱ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、外国語で適切に表現したり伝えう力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め外国語を用いてコミュニケーションを図る態度を身につける。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用する技能を身につける	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概念や要旨、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりする力を身につける	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話〔や〕	話〔発〕書					
1 学 期	単元LESSON 1 Lesson1 Why don't you come to school in pajamas? 【知識及び技能】 受動態、不定詞などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 学校行事とその行事の目的などについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 学校行事とその行事の目的などについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 アメリカの学校行事について理解して、考えを深めることができる。 ・教材ベーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	15
	定期考査		○	○	○	○		○	○	○	1
	単元LESSON 2 Is seeing believing? 【知識及び技能】 関係代名詞の限定用法や継続用法、現在完了形は過去完了形などの理解をもとに、本単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 だまし絵アートについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて理解して、考えを深めることができる。 ・教材ベーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	15
	単元LESSON 3 Do you get enough sleep? 【知識及び技能】 仮定法、関係代名詞what、関係副詞などの理解をもとに、本単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 睡眠の重要性について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて理解して、考えを深めることができる。 ・教材ベーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	17
	定期考査		○	○	○	○		○	○	○	1

2 学 期	単元LESSON 4 Do you want to speak English like a native speaker? 【知識及び技能】 関係代名詞の継続用法、関係副詞whyなどの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考力・判断力・表現力等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえようとしている。 ・教材 ペーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	15
	単元LESSON 5 Universal design: convenient for all 【知識及び技能】 分詞構文、進行形の受動態などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考力・判断力・表現力等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえようとしている。 ・教材 ペーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	16
	定期考査		○	○	○	○	○		○	○	○	1
	単元LESSON 6 Wakamiya Masako: the world's oldest game app developer 【知識及び技能】 分詞、助動詞+現在完了形などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考力・判断力・表現力等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえようとしている。 ・教材 ペーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	15
3 学 期	単元LESSON 7 Learning from nature 【知識及び技能】 主語の省略、動名詞の意味上の主語、未来進行形などの理解をもとに、本単元のテーマについて音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考力・判断力・表現力等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえようとしている。 ・教材 ペーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	16
	定期考査		○	○	○	○	○		○	○	○	1
	単元LESSON 8 The wisdom of preserving food 【知識及び技能】 仮定法過去完了、様々な仮定法の用法などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考力・判断力・表現力等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえようとしている。 ・教材 ペーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	15
	単元LESSON 9 From Recycle to Upcycle ゴミの再利用の新しい形「アップサイクル」 【知識及び技能】 文章の展開を示す（つなぎ表現）、現在分詞を使って、情報を付け加える分詞構文、文の中に、疑問文を組み込む間接疑問文、現在完了進行形の使い方などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考力・判断力・表現力等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえようとしている。 ・教材 ペーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	15
	単元LESSON 10 Diversity at Japanese Companies 日本の会社における雇用の多様性 【知識及び技能】 仮定法過去、現在分詞を使って情報を付け加える分詞構文、過去の習慣would、助動詞の受動態の使い方などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考力・判断力・表現力等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	・指導事項 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえようとしている。 ・教材 ペーシックノート、ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに、本単元のテーマについて読まれた音声の内容聞き取る技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	13
	定期考査		○	○	○	○	○		○	○	○	1