年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　　外国語　　科目 論理表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　８組

教科担当者：（１・２組：中川・山口・安田）　（３・４組：中川・安田・佐藤）　（５・６組：山口・安田・佐藤）　（７・８組：安田・山口・佐藤）

使用教科書：（ MY WAY Logic and Expression Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：　聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動及びこれらを結びつけた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

【知識及び技能】実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基礎的な知識や技能を確実に習得し、それらの知識や技能を目的や場面、状況に応じて活用する。	「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を中心とした発信能力の育成を強化し、特に論理的に表現する能力を育成する。	コミュニケーション活動や体験を通して、他を受け入れ、個人の価値を尊重することのできる豊かな心を育成し、自分の考えや自分たちの文化を外に発信していける力を培える。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson1 【知識及び技能】 be動詞と一般動詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介をする。 【学びに向かう力、人間性等】 友達と協力して会話を続ける。	・現在形 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	Lesson2 【知識及び技能】 過去形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 旅行の計画を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が住んでいる街を紹介し、友達と共有する。	・過去形 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	Lesson3 【知識及び技能】 未来形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 人物の特徴を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 図形描写を通じてゲームを楽しむ。	・未来形 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson4 【知識及び技能】 現在完了形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 会話表現を使いこなす。 【学びに向かう力、人間性等】 料理の作り方の説明をしてみる。	・現在完了形、現在完了進行形 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	Lesson5 【知識及び技能】 助動詞・受動態を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 道案内の場面で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】観光地の行き方を説明してみる。	・助動詞、受動態 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	Lesson6 【知識及び技能】 不定詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 休日の予定を考えて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 行ってみたい場所について発表する。	・不定詞 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	Lesson７ 【知識及び技能】 未来形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 質問を投げかけて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 クイズに挑戦する。	・未来形 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	Lesson8 【知識及び技能】 比較を理解する。	・比較 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ						・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じて				

	【思考力、判断力、表現力等】 言いたいことを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見を伝える。	・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	コミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	6
３学期	Lesson９ 【知識及び技能】 関係代名詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 意見をまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 意見を述べあう。	・関係代名詞 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	6
	Lesson10 【知識及び技能】 関係副詞・仮定法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 同意・反論を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 お互いの意見をまとめる。	・関係副詞、仮定法 ・MY WAY Logic and Expression Ⅰ、プレップイングリッシュ ・一人１台端末の活用　等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのティームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
												合計 78