年間授業計画　様式

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　８組

教科担当者：（　１組：佐藤　）（　２組：佐藤　）（　３組：新城　）（　４組：新城　）（　５組：新城　）（　６組：安田　）

教科担当者：（　７組：安田　）（　８組：安田　）

使用教科書：（ BIG DIPPER ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて，外国語で適切に表現したり伝えあう力を身につける.

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め外国語を用いてコミュニケーションを図る態度を身につける.

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用する技能を身につける	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用する技能を身につける	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける.

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元LESSON 1 Lesson1 Have a Good Day with a Good Breakfast 朝食の大切さ、理想的な朝食 【知識及び技能】 現在形、過去形、未来形、現在完了形（経験）、現在進行形、命令文などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 朝食の大切さ、理想的な朝食などについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【学びに向かう力、人間性等】 朝食の大切さ、理想的な朝食などについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	・指導事項 朝食の大切さ、理想的な朝食の特色について理解して，考えを深めることができる. ・教材ベーシックノート，ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに，本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	○	○	○	18
	定期考査								○	○		1
	単元LESSON 2 A Mascot with a Mission 町おこしのキャラクターの役割 【知識及び技能】 ５文型（ＳＶＣ，ＳＶＯ）、to不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）、動名詞（～すること）などの理解をもとに、本単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 町おこしのキャラクターの役割について，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	・指導事項 本単元のテーマについて理解して，考えを深めることができる. ・教材ベーシックノート，ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに，本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	○	○	○	12
	単元LESSON 3 Two Kinds of Leadership サルとゴリラから見える２つのタイプのリーダーシップ 【知識及び技能】 受動態、関係代名詞（that/which,who）、関係代名詞（ＳＶＯＯ，ＳＶＯＣ）などの理解をもとに、本単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 サルとゴリラから見える２つのタイプのリーダーシップについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	・指導事項 本単元のテーマについて理解して，考えを深めることができる. ・教材ベーシックノート，ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに，本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
2学期	単元LESSON 4 Older Sports and Newer Sports 新旧いろいろなスポーツの歴史と魅力 【知識及び技能】 最上級、比較級、原級などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	・指導事項 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，概要や要点，詳細を目的に応じてとらえようとしている. ・教材 ベーシックノート，ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに，本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	○	○	○	20
	単元LESSON 5 芸術の世界にまで進出するＡＩ 【知識及び技能】 名詞を修飾する分詞、[It is ～ that …]、[It is ～ (for A) to do …]の使い方などの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	・指導事項 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，概要や要点，詳細を目的に応じてとらえようとしている. ・教材 ベーシックノート，ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに，本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	○	○	○	20
	定期考査								○	○		2

3学期	単元LESSON 6 What Is Happiness? 世界の人々の「幸福度」の違い 【知識及び技能】 現在完了形（完了・結果）、関係副詞where、関係副詞whenなどの理解をもとに、単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	・指導事項 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，概要や要点，詳細を目的に応じてとらえようとしている. ・教材 ベーシックノート，ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに，本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	○	○	○	15
	単元LESSON 7 The Maldives: A Dream Destination? 人気の観光地が抱える問題 【知識及び技能】 ５文型（ＳＶＯＣ、知覚動詞＋原形不定詞）、５文型（ＳＶＯＣ、使役動詞＋原形不定詞）、ＳＶＯ＋to-不定詞「Ｏが～することを望む」の使い方などの理解をもとに、本単元のテーマについて音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している 【学びに向かう力、人間性等】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	・指導事項 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，概要や要点，詳細を目的に応じてとらえようとしている. ・教材 ベーシックノート，ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 本単元の知識・技能などの理解をもとに，本単元のテーマについて読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている. 【思考・判断・表現】 本単元のテーマについて，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握している. 【主体的に学習に取り組む態度】 本単元のテーマについて必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握しようとしている.	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
												117