

科 目 名		単 位 数	年間時間数	教 科 書 名	発 行 所	
現代文B		3		現代文B	第一学習社	
学 期	月	進 度 予 定 及 び 実 施 内 容		備 考	予 定 時 数	
		単 元	節、項目など	留意点など		
		指導内容 【年間授業計画】		科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】		
1 学 期	4	○評論「未来世代への責任」 ○評論「いのちのかたち」 ○「ことのは」		・評論では、文章の構成や展開に注目し、筆者の主張を読み取ることを通じて広い見識を養う。 ・副教材を活用し、語彙力をつける指導を継続的に行う。小テストを繰り返し行い定着をはかる。 ・副教材を活用し、自分の考えを書いたり、話したり、他者の考えを聞いたりする表現力を身につけさせるとともに、小論文や要約指導を適宜行う。		
	5					
	6					
	7					
2 学 期	9	○小説「舞姫」 ○「ことのは」		・登場人物の心情の揺れに注目するとともに、自我の覚醒と絡め、小説を自分と関連させて読む態度を養う ・様々な問題を抱えていた明治の日本の中での主人公の生き方を考え、国家と個人の関係、すなわち〈公〉と〈私〉の問題を考えさせる。 ・副教材を活用し、語彙力をつける指導を継続的に行う。小テストを繰り返し行い定着をはかる。 ・副教材を活用し、文学史等の知識を身につけさせる。 ・副教材を活用し、自分の考えを書いたり、話したり、他者の考えを聞いたりする表現力を身につけさせるとともに、小論文や要約指導を適宜行う。		
	10					
	11					
	12					
3 学 期	1					
	2					
	3					
評価 の 観 点	次の①～④を総合的に評価する。 ①授業への取り組み ②小テスト ③提出物 ④定期考査					