

| 科 目 名     |                            | 単 位 数                                                                                                                           | 時間数    | 教 科 書 名                                                                                                                                       | 発 行 所 |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 書道B(Ⅰ)    |                            | 2                                                                                                                               | 78     | 書Ⅰ                                                                                                                                            | 光村図書  |
| 学 期       | 月                          | 進 度 予 定 及 び 実 施 内 容                                                                                                             |        | 備 考                                                                                                                                           |       |
|           |                            | 単 元                                                                                                                             | 節、項目など | 留 意 点 等                                                                                                                                       |       |
|           |                            | 指 導 内 容<br>【年間授業計画】                                                                                                             |        | 科目「書道Ⅰ」の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】                                                                                                                  |       |
| 1<br>学 期  | 4                          | 一、はじめに<br>1. 書写から書道へ<br>2. 姿勢と執筆法に注意しよう<br>3. 用具、用材を選択しよう<br>二、漢字の書に親しもう<br>1. 書体の移り変わり<br>2. 楷書の古典を学ぼう<br><br>四、漢字仮名交じりの書に親しもう |        | ○副教材「高校硬筆の練習」を使用し、進める。<br>○さまざまな書写用具について知識を持たせる。<br>○姿勢・執筆法を確認させる。<br>○楷書の基本点画・筆順・部首・部分と文字の構成を考え、美しく書くことに習熟させる。<br><br>○漢字と仮名の調和の基本を身に付ける。    |       |
|           | 5                          |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
|           | 6                          |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
|           | 7                          |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
|           |                            |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
| 2<br>学 期  | 9                          | 二、行書の古典を学ぼう<br><br>三、仮名の書に親しもう<br>1. 仮名の成立<br>2. 仮名の基本を学ぼう<br>3. 仮名の古典を学ぼう<br><br>五、生活の中の書                                      |        | ○読みやすく、速書きしやすい書体である行書の基本を学ぶ。<br>○行書の特徴を理解させる。<br><br>○仮名の書の成立について知識を持たせる。<br>○楷書や行書に調和する平仮名の特徴をつかませ、練習を重ね、身に付ける。<br><br>○生活の中のさまざまな書式に触れ習得する。 |       |
|           | 10                         |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
|           | 11                         |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
|           | 12                         |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
| 3<br>学 期  | 1                          | 四、<br>2. 創作しよう                                                                                                                  |        | ○硬筆用具を使い、創作作品を仕上げ、一年のまとめとする。                                                                                                                  |       |
|           | 2                          |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
|           | 3                          |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |
| 評価<br>の観点 | 課題作品と平常の学習活動を総合的に判断して評価する。 |                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                               |       |