

## 年間授業計画

|              |                                                                                |                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 科目名<br>(単位数) | 教養数学                                                                           | 教科書:                                  |
| 対象学年         | 3                                                                              | 副教材1:                                 |
| 履修形態         | 自由選択                                                                           | 副教材2:                                 |
| 講座数          | 1                                                                              | 副教材3:                                 |
|              |                                                                                |                                       |
| 科目の目標        | 実際に問題を多く解くことにより、自分の考えを記述する力を高めることを目指す。<br>また、他者に説明することにより、理解をより深めることを目指す。      |                                       |
| 学期(予定時数)     | 単元                                                                             | 授業内容の概要                               |
| 1学期中間(8)     | 1. SPIの問題<br>2. 鶴亀算<br>3. 植木算                                                  | 各項目の基礎的かつ重要な事項を中心に取り扱い、代表的な頻出問題を取り扱う。 |
| 1学期期末(8)     | 4. 旅人算<br>5. 和差算<br>6. 仕事算                                                     | 各項目の基礎的かつ重要な事項を中心に取り扱い、代表的な頻出問題を取り扱う。 |
| 2学期中間(14)    | 7. 濃度算<br>8. 時計算<br>9. 流水算<br>10. 年齢算<br>11. のべ算<br>12. 消去算                    | 各項目の基礎的かつ重要な事項を中心に取り扱い、代表的な頻出問題を取り扱う。 |
| 2学期期末        | 13. 平均算<br>14. 方陣算<br>15. 通過算<br>16. 分配算<br>17. 探究活動                           | 各項目の基礎的かつ重要な事項を中心に取り扱い、代表的な頻出問題を取り扱う。 |
| 3学期          | 18. 発表活動                                                                       | 数学について何か調べ、分かりやすくまとめ発表させる。            |
| 評価の<br>観点と方法 | 定期考査において主に「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」について評価し、授業内での取り組みや提出物において主に「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 |                                       |