

【学びに向かう力、人間性等】

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
表現方法や形式や多様性などについて幅広く知る。基本的な技能をのばす。	表現の意図やねらいを深く考え、適切な表現方法や効果を工夫することによって計画的に活動する。	主体的に活動に取り組み生涯に渡って美術を愛好する心情を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			絵・ 彫	デ 映	鑑 賞					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	導入 オリエンテーション 友人を描く	○		○ ○	目標に基づき評価する	○	○	○	2
		演習 レタリング 「明朝体と平面構成」		○		目標に基づき評価する	○	○	○	6
		ポスターの制作 文化祭のポスターの制作			○ ○ ○	目標に基づき評価する	○	○	○	20
2 学 期		絵画 透視図法を使って校内を写生す る	○ ○		○	目標に基づき評価する	○	○	○	16
		木彫 木箱の制作			○ ○ ○	目標に基づき評価する	○	○	○	16
3 学 期		絵画 点描で描く	○		○ ○	目標に基づき評価する				18
										合 計 78