

【知識及び技能】実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理表現Ⅰ		の目標：「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の3領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能を習得する。	
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基礎的な知識や技能を確実に習得し、それらの知識や技能を目的や場面、状況に応じて活用する。		「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」を中心とした発信能力の育成を強化し、特に論理的に表現する能力を育成する。	コミュニケーション活動や体験を通して、他を受け入れ、個人の価値を尊重することのできる豊かな心を育成し、自分の考えや自分たちの文化を外に発信していける力を培える。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価基準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	発	書					
1 学 期	Lesson1 【知識及び技能】 現在形、過去形、進行形の用法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介をする。 【学びに向かう力、人間性等】 友達と協力して会話を続ける。	・現在形、過去形、進行形 ・APPLAUSE Logic and ExpressionⅠ、ブレッピングリッシュ ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのチームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	Lesson2 【知識及び技能】 未来形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えを聞き手にわかりやすく伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 週末の予定について伝える。	・未来形 ・APPLAUSE Logic and ExpressionⅠ、ブレッピングリッシュ ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのチームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	Lesson3 【知識及び技能】 助動詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用する。 【学びに向かう力、人間性等】 登山の際の注意事項について発表す	・助動詞 ・APPLAUSE Logic and ExpressionⅠ、ブレッピングリッシュ ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのチームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
2 学 期	Lesson4 【知識及び技能】 現在完了形、過去完了形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 友達と自分の経験を比較する。 【学びに向かう力、人間性等】 経験したことを紹介する。	・現在完了形、過去完了形 ・APPLAUSE Logic and ExpressionⅠ、ブレッピングリッシュ ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのチームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	Lesson5 【知識及び技能】 受動態を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 グループの考えをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 好きな食べ物を紹介する。	・受動態 ・APPLAUSE Logic and ExpressionⅠ、ブレッピングリッシュ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのチームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	Lesson6 【知識及び技能】 比較を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 グループの考えを聞き手に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 行ってみた場所について発表する。	・比較 ・APPLAUSE Logic and ExpressionⅠ、ブレッピングリッシュ ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのチームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	Lesson 7 【知識及び技能】 様々な比較表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 データや情報を用いて聞き手に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 身の回りのものを表現する。	・比較 ・APPLAUSE Logic and ExpressionⅠ、ブレッピングリッシュ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	・授業態度、取り組み、課題の提出などを総合的に評価する。 ・ALTとのチームティーチングを通じてコミュニケーションを図ろうとしているか。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1

[illegible]