

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 地理歴史 科目 歴史総合

教 科： 地理歴史 科 目： 歴史総合 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（新選歴史総合 東京書籍）

教科 地理歴史

の目標：

【知 識 及 び 技 能】

近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界と其中的の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解している。諸資料から歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている

【思考力、判断力、表現力等】

近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

近現代の歴史に関わる諸事象について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。よりよい社会の実現を視野に、自身との関わりを踏まえて学習を振り返るとともに、次の学習へのつながりを見いだそうとしている。近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めている。

科目 歴史総合

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界と其中的の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解している。 ○諸資料から歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている	○近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。 ○考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	○近現代の歴史に関わる諸事象について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ○よりよい社会の実現を視野に、自身との関わりを踏まえて学習を振り返るとともに、次の学習へのつながりを見いだそうとしている。 （○近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ○多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めている。）

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	諸資料を活用し、私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象が、日本や日本周辺の地域および世界の歴史とつながっていることを理解する。 【知識及び技能】 日本や世界のさまざまな地域の人々の歴史的な営みの痕跡や記録である遺物、文書、画像などの資料を活用し、 交通と貿易、産業と人口、権利意識と政治参加や国民の義務、学校教育、労働と家族、移民などに関する資料を活用し、近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。 【知識及び技能】 ・世界地図と地球儀についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付け 定期考査	・歴史の扉 「歴史と私たち」 ・歴史の特質と資料 ・近代化と私たち ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象を基に、それらが日本や日本周辺の地域および世界の歴史とつながっていることを理解する。 【思考・判断・表現】 ・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と関わらせて、私た	○	○	○	4
	地図や地理情報システムの役割 【知識及び技能】 ・地図についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・さまざまな地図について、縮尺・媒体・用途などに着目し、適切に整理できる。	・結びつく世界と日本の開国 ・18世紀のアジア・ヨーロッパ ・教科書・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・近代化に伴う生活や社会の変容について、諸資料から、情報を適切に読み取ったり、まとめたりしている。 【思考・判断・表現】 ・近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	5
	地図や地理情報システムの役割 【知識及び技能】 ・緯度や経度の基本的な事柄を理解し、その知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・緯度や経度の違いが私たちの生活に与える影響について、緯度や経度の特徴をふまえて多面的・多角的に考察	・国民国家と明治維新 ・教科書・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ・緯度や経度の基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・緯度や経度の違いが私たちの生活に与える影響について、緯度や経度の特徴をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を	○	○	○	6
	地形図 【知識及び技能】 ・地形図や地理院地図についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・地形図や地理院地図の特徴を、縮尺・地図記号・用途などに着目し、適切に整理している。	・市民革命 ・教科書・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・地形図や地理院地図についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・地形図や地理院地図の特徴を、縮尺・地図記号・用途などに着目し、適切に整理している。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	6
	生活文化と自然環境①地形 日本の地形の特色 【知識及び技能】 ・自然災害や人々の生活との関係性についての基本的な事世界的な視点からみた日本列島の地形の特徴柄を理解し、その知識を身に付ける。	・近代化と現代的な諸課題 ・国際秩序の変化 ・教科書・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・自然災害や人々の生活との関係性についての基本的な事世界的な視点からみた日本列島の地形の特徴柄を理解し、その知識を身に付けている。	○	○	○	9
				○	○		1
				○	○		1

2 学 期	【思考力、判断力、表現力等】		【思考・判断・表現】				
	定期考査			○	○		1
	生活文化と自然環境②気候 【知識及び技能】 ・地球上における気候の違いと、それによって生まれた異なる景観について、グラフ・地図や写真の読み取りを通じて基本的な事柄を理解し、その知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】	・第一次世界大戦 ・教科書・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・地球上における気候の違いと、それによって生まれた異なる景観について、グラフ・地図や写真の読み取りを通じて基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・気温や降水量の違いが生じるメカニズム	○	○	○	9
	日本の自然環境の特色 さまざまな自然災害と防災 【知識及び技能】 ・変化に富んだ日本列島の自然環境、大きな被害をもたらす自然災害について、基本的な事柄と追究の方法を理解	・経済危機と第二次世界大戦 ・教科書・資料集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・変化に富んだ日本列島の自然環境、大きな被害をもたらす自然災害について、基本的な事柄と追究の方法を理解し、その知識を身に	○	○	○	10