

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～ 8組

教科担当者：（1組： ）（2組： ）（3組： ）（4組： ）（5組： ）（6組： ）（7組： ）（8組： ）

使用教科書：（BIG DIPPER ENGLISH COMMUNICATION I）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、外国語で適切に表現したり伝えあう力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め外国語を用いてコミュニケーションを図る態度を身につける。

科目 英語コミュニケーションⅠ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用する技能を身につける	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用する技能を身につける	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
Lesson 1 Wagashi: A sweet Tradition ①各partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。□ ②本文の内容について学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。	・指導事項 ・本単元のテーマについて理解して、考えを深めることができる。 ・教材 ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・語彙や言語材料を理解している。 ・本文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。 ・ 【思考・判断・表現】 ・本文について学習した語句等を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・本文の内容を読み取ろうとしている。 ・本文の内容について自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	○	○	○	10
Lesson 2 Smartphones and Smart Users ①各partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。□ ②本文の内容について学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。	・指導事項 ・本単元のテーマについて理解して、考えを深めることができる。 ・教材 ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・語彙や言語材料を理解している。 ・本文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。 ・ 【思考・判断・表現】 ・本文について学習した語句等を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	10
定期考査							【主体的に学習に取り組む態度】	○	○		1
Lesson 3 Two kinds of Leadership ①各partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。□ ②本文の内容について学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。	・指導事項 ・本単元のテーマについて理解して、考えを深めることができる。 ・教材 ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・語彙や言語材料を理解している。 ・本文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。 ・ 【思考・判断・表現】 ・本文について学習した語句等を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・本文の内容を読み取ろうとしている。 ・本文の内容について自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	○	○	○	10
Lesson 4 Older Sports and Newer Sports ①各partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。□ ②本文の内容について学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。	・指導事項 ・本単元のテーマについて理解して、考えを深めることができる。 ・教材 ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・語彙や言語材料を理解している。 ・本文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。 ・ 【思考・判断・表現】 ・本文について学習した語句等を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・本文の内容を読み取ろうとしている。 ・本文の内容について自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	○	○	○	10
定期考査								○	○		1
Lesson 5 AI meets the Arts ①各partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。□ ②本文の内容について学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。	・指導事項 ・本単元のテーマについて理解して、考えを深めることができる。 ・教材 ワークブック	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・語彙や言語材料を理解している。 ・本文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。 ・ 【思考・判断・表現】 ・本文について学習した語句等を用いて、自分の意見を話したり／書いたりし				10

