

年間授業計画

高等学校 令和8年度（3 学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： (1,4組) (2,3,7組) (5,6,8組)

使用教科書： (BIG DIPPER English Communication Ⅲ)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、実際状況に応じて適切に活用できる技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現することができる

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図る態度を身に付ける。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|--|--|
| 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの理解を深めるとともに、これらの知識を、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細を理解しこれらを活用して適切に表現し、伝え合うことができる力を身に付けている。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | | | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配 当 時 数 | |
|-------------|---|---|---|--------------|--------------|---|------|--|---|---|------------------|----|
| | | 聞 | 読 | 話 「や 」 | 話 「発 」 | 書 | | | | | | |
| 1 学 期 | LESSON 15 ・スポーツのビデオ判定について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・判定のトラブルについて理解し、その内容を整理して伝えることができる。 | ・指導事項 本文理解と文法 ・教材 BIG DIPPER English Communication Ⅲ、ベーシックノート、リスニングパイロット②、ユメタン①、マイレージリーダー② | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <五領域の知識・技能> ・句読法、意味のまとまりに注意して、英文を理解することができる。 <場面・状況など> ・聞き手や読み手に配慮して、ビデオ判定について知りたいことを詳しく伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | LESSON 16 ・危機言語について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・危機言語の取り組みについて理解し、その内容を整理して伝えることができる。 | ・指導事項 本文理解と文法 ・教材 BIG DIPPER English Communication Ⅲ、ベーシックノート、リスニングパイロット②、ユメタン①、マイレージリーダー② | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <五領域の知識・技能> ・指示語の指す内容に注意して、英文を理解することができる。 <場面・状況など> ・聞き手や読み手に配慮して、危機言語の解決策を詳しく伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 18 |
| | 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | 1 |
| | LESSON 17 ・環境を保護する方法について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・環境問題について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 | ・指導事項 本文理解と文法 ・教材 BIG DIPPER English Communication Ⅲ、ベーシックノート、リスニングパイロット②、ユメタン①、マイレージリーダー② | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <五領域の知識・技能> ・つなぎの語句（例示）に注意して、英文を理解することができる。 <場面・状況など> ・聞き手や読み手に配慮して、環境保護のためにできることを詳しく伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 16 |
| | LESSON 18 ・アフリカの貧困について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・リーさんのアイデアを理解し、その内容を整理して伝えることができる。 | ・指導事項 本文理解と文法 ・教材 BIG DIPPER English Communication Ⅲ、ベーシックノート、リスニングパイロット②、ユメタン①、マイレージリーダー② | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <五領域の知識・技能> ・つなぎの語句（例示）に注意して、英文を理解することができる。 <場面・状況など> ・聞き手や読み手に配慮して、世界的貧困問題に対してできることを詳しく伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 18 |
| | 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | 1 |
| 2 学 期 | LESSON 19 ・フェイクニュースについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・ソーシャルメディアの問題を理解し、その内容を整理して伝えることができる。 | ・指導事項 本文理解と文法 ・教材 BIG DIPPER English Communication Ⅲ、ベーシックノート、リスニングパイロット②、ユメタン①、マイレージリーダー② | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <五領域の知識・技能> ・つなぎの語句（例示）に注意して、英文を理解することができる。 <場面・状況など> ・聞き手や読み手に配慮して、ソーシャルメディアへの正しい理解について詳しく伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 28 |
| | 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | 1 | |
| | Lesson 20 ・人間社会と感染症についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる ・感染症対策について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 | ・指導事項 本文理解と文法 ・教材 BIG DIPPER English Communication Ⅲ、ベーシックノート、リスニングパイロット②、ユメタン①、マイレージリーダー② | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <五領域の知識・技能> ・つなぎの語句（例示）に注意して、英文を理解することができる。 <場面・状況など> ・聞き手や読み手に配慮して、ウイルスに感染しないためにできることを詳しく伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 30 |
| 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 3 学 期 | LESSON 1 ・代替肉についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 LESSON 2 ・健康に良い運動について理解し、その内容を整理して伝えることができる。 | ・指導事項 本文理解と文法 ・教材 BIG DIPPER English Communication Ⅲ、ベーシックノート、リスニングパイロット②、ユメタン①、マイレージリーダー② | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <五領域の知識・技能> ・つなぎの語句（例示）に注意して、英文を理解することができる。 <場面・状況など> ・聞き手や読み手に配慮して、起きている問題について詳しく伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | | 140 | |