年間授業計画　様式例

高等学校 令和８年度（3学年用） 教科　地理歴史科　科目 教養社会

教　科：　地理歴史科　　科　目：　教養社会　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（　　）

使用教科書：（ 授業プリント　　）

教科　地理歴史科　　の目標：　我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付け総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養うために探究的な視点から取り組む。

【知識及び技能】我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を構想に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目　教養社会　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会を生きる上で必要とされる、世界の歴史・文化や、我々人間そのものについての深い知識を身につける。	歴史・文化・気候など、世界を構成する様々な要素について、多角的に考察し、相互の影響などについて深い考察を行う力を養う。	よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	民族と世界の宗教 【知識及び技能】 世界の諸地域の民族的特徴について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の諸地域の文化を、宗教を軸に考察することができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 広い視野を持って、世界の諸地域について考察しようとする。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 世界の諸地域の民族的特徴について理解している。 【思考・判断・表現】 世界の諸地域の文化を、宗教を軸に考察することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 広い視野を持って、世界の諸地域について考察しようとしている。	○	○	○	14
1学期	生涯における青年期の意義 【知識及び技能】 我々人間の青年期における特徴を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 青年期の特徴や諸課題について、多面的・多角的に考察できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 青年期の様々な問題について、多面的・多角的に考察しようとする。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 我々人間の青年期における特徴を理解している。 【思考・判断・表現】 青年期の特徴や諸課題について、多面的・多角的に考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 青年期の様々な問題について、多面的・多角的に考察しようとしている。	○	○	○	14
2学期	近世欧米史 【知識及び技能】 近世欧米の歴史について、深く理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 近世欧米の歴史的特徴について、様々な諸要素を総合的に考察できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 近世欧米の歴史的特徴について、多面的・多角的に考察しようとする。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 近世欧米の歴史について、深く理解している。 【思考・判断・表現】 近世欧米の歴史的特徴について、様々な諸要素を総合的に考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 近世欧米の歴史的特徴について、多面的・多角的に考察しようとしている。	○	○	○	14
2学期	近代欧米史 【知識及び技能】 近代欧米の歴史について、深く理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 近代欧米の歴史的特徴について、様々な諸要素を総合的に考察できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 近代欧米の歴史的特徴について、多面的・多角的に考察しようとする。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 近代欧米の歴史について、深く理解している。 【思考・判断・表現】 近代欧米の歴史的特徴について、様々な諸要素を総合的に考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 近代欧米の歴史的特徴について、多面的・多角的に考察しようとしている。	○	○	○	14
	現代の欧米地誌 【知識及び技能】 現代欧米の地誌について、深く理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代欧米の地理的特徴について、様々な諸要素を総合的に考察できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 現代欧米の地理的特徴について、多面的・多角的に考察しようとする。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 現代欧米の地誌について、深く理解している。 【思考・判断・表現】 現代欧米の地理的特徴について、様々な諸要素を総合的に考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代欧米の地理的特徴について、多面的・多角的に考察しようとしている。	○	○	○	14 合計 70