

様式1 令和7年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立	永山高等	学校	全日	制課程
----	------	----	----	-----

○学校の教育目標	○前年度のキャリア教育における成果と課題
（教育目標） これからの国際社会で活躍することができる豊かな教養と人間性を兼ね備えた未来志向の人間力のある人材育成を図る。 ・豊かな人間性を培う 相手を思いやる心を育む ・健康な心身を作る 肉体的・精神的・社会的な調和のとれた良い状態の心と体を育む ・望ましい個性を伸ばす 一人一人の生徒がもつ能力や個性を見極めて良い方向へ導いていく	キャリア教育における成果として、51期生は総合型選抜や、学校推薦型選抜を利用し、上級学校に進学する生徒が多く、50期生に引き続き、大学に進学する生徒が増加した。中にはうまくいわずに家事従事、進学・就職準備となった生徒もいた。1年生の頃からしっかりと進路に対する意識をもたせること、学部学科等、上級学校に関する知識や選び方、日常の勉強の仕方など基礎的なものがわかるような進路行事を組む必要がある。

○生徒の現状	○目指すべき生徒の姿	○キャリア教育の目標
・義務教育段階の基礎学力定着が不十分、学ぶ意欲も弱い ・素直で純粋な生徒が多く、指示されたことは真面目に取り組む ・自尊心に課題があり、自己肯定感が育まれていない ・他者の意見を踏まえて自分の考えを表現するなど、対話をしたりコミュニケーションをとったりする力を育み、生きる力、人間力を身に付けさせたい	・変化するグローバル社会に柔軟に対応し、社会に貢献しようと常に挑戦し続ける生徒 ・目標の実現のために自主的・主体的に学び続け、自分で道を切り拓ける生徒 ・地域、歴史、自然、産業、伝統文化に対する深い理解をもち、誇りに思える生徒	・全教育活動を通して、主体性、コミュニケーション能力の育成や自ら課題を発見し解決する能力を高める。 ・進路行事、総合的な探究の時間を通し、自己理解・自己発見、学習方法の確立をし、生徒が希望する進路の高いレベルでの実現を目指す。

○系統的計画的な取組の内容	○キャリア教育の推進組織
	進路指導部

	1 年	育成 能力	2 年	育成 能力	3 年	育成 能力	4 年	育成 能力
校務分掌	・オリエンテーション(教務部、生活指導部、進路指導部) ・社会的職業的自立支援事業の活用(進路指導部) ・セーフティ教室(生活指導部) ・インターンシップ(進路指導部) ・学力分析会(進路指導部)	② ① ② ④ ④	・小論文講座(進路指導部) ・進路別対策講座(進路指導部) ・卒業生が語る会(進路指導部) ・分野別説明会(進路指導部) ・模擬授業(進路指導部) ・公務員対策講座(進路指導部) ・セーフティ教室(生活指導部) ・学力分析会(進路指導部)	② ④ ② ④ ④ ④ ② ④	・就職対策講座(進路指導部) ・公務員対策講座(進路指導部) ・医療看護対策講座(進路指導部) ・一般受験対策講話(進路指導部) ・セーフティ教室(生活指導部) ・学力分析会(進路指導部) ・推薦入試対策(進路指導部)	④ ④ ④ ④ ④ ② ④		
教科	・【国語科】漢字能力検定の実施 ・【保健体育科】身体的・精神的な持久力の向上、健康に係る時事レポート ・【美術】明るい選挙ポスターコンクール ・【全教科】ICT機器を取り入れた授業	③ ② ① ③	・【国語科】漢字能力検定の実施 ・【家庭科】ライフプランの学習、家庭経済 ・【保健体育科】身体的・精神的な持久力の向上、壁新聞 ・【全教科】ICT機器を取り入れた授業	③ ④ ② ③	・【国語科】漢字能力検定の実施 ・【家庭科】保育実習と夏祭り参加 ・【家庭科】読み聞かせ ・【家庭科】世界の料理と文化 ・【地歴公民科】ビジネスと人権 ・【全教科】ICT機器を取り入れた授業	③ ① ① ① ③		
特別活動	・体育祭、文化祭、球技大会、遠足等、学校行事における実行委員会運営 ・強化指定部活動による取組 ・報道、図書、保健環境、放送委員会運営	① ① ①	・体育祭、文化祭、球技大会、遠足等、学校行事における実行委員会運営 ・強化指定部活動による取組 ・報道、図書、保健環境、放送委員会運営	① ① ①	・体育祭、文化祭、球技大会、遠足等、学校行事における実行委員会運営 ・強化指定部活動による取組 ・報道、図書、保健環境、放送委員会運営	① ① ①		
総合的な学習の時間	・合意形成ワークショップ ・金融教育プログラム ・プレゼンワークショップ ・地域清掃社会貢献活動 ・インタビューワークショップ ・国際ロータリーと連携したインターンシップ ・地域課題についての探究活動	① ③ ② ③ ② ④ ③ ③	・地域と連携したボランティア活動 ・修学旅行の事前学習によるグループ学習	① ③	・進路実現に向けた企業研究、大学・短大研究、専門学校研究	④		

具体的な連携先（その内容）	
NPO等・企業	・都ユースソーシャルワーカーとの連携(中途退学未然防止と進路方向性支援の展開) ・日本漢字能力検定協会、(NPO)16歳の仕事塾(自立支援教育プログラム) ・国際ロータリー、警視庁、東京消防庁(インターンシップ) ・ベネッセ(学力分析会) ・京王観光・あいおいニッセイ同和損保・東京グリーンシステムズ ・CSS技術開発・京王電鉄・京西テクノス・協和
小・中学校・上級学校	・桜美林大学、東京医療保健大学、多摩大学、東京女子体育大学、大原簿記公務員医療福祉保育専門学校と連携(上級学校) ・多摩市立多摩永山中学校、諏訪中学校、青陵中学校(中高連携教育・出張授業) ・多摩市、八王子市、町田市、府中市、調布市、日野市を主とした中学校との部活動体験入部や見学 ・帝京大学・明星大学(推薦入試対策)
都・区・市・町・村などの公的組織(事業名)	・東京都教育委員会による自立支援チーム(YSW・SC)(進路相談を含めた個別面談) ・多摩市(地域課題についての探究活動) ・東京法務局(ビジネスと人権) ・東京司法書士会(著作権など知的財産権等) ・進学指導研究校・総合型選抜対策に係る進学指導業務支援校・探究的な学び推進校 ・国際ロータリーと連携したインターンシップ推進校・教育データ活用実証研究校 ・東京大学教養学部インターネット配信講座協定校
保護者・同窓会	・文化祭や体育祭での永山高校PTAの協力 ・部活動や卒業生表彰での永山高校後援会からの支援、協力 ・卒業直後の卒業生(卒業生が語る会) ・卒業生(公務員講話、就職講話、学力向上研究校)
地域・その他	・永山5丁目町会周辺(地域清掃社会貢献活動) ・社会福祉法人至愛協会 ゆりのき保育園(保育実習) ・社会福祉法人社団 多摩市社会福祉協議会(地域と連携したボランティア活動) ・多摩市若者会議(地域貢献に関するワークショップ)