

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 芸術 科目 硬筆講座

教科：芸術 科目：硬筆講座 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

教科担当者：（1～8組： ）（1～8組： ）

使用教科書：（光村図書 書Ⅱ ）

教科 芸術 の目標：

- 【知識及び技能】書の特質について理解し、表現するための技能を身に付ける
- 【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現の工夫したり、美しさを味わったりすることができるようにする
- 【学びに向かう力、人間性等】感性を高め、心豊かな社会を創造していく態度を養う。

科目 硬筆講座 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く知る。基礎的な技能を身に付ける。	書の伝統文化の意味や価値を考えて構想し、表現を工夫することができる	主体的に活動に取り組み、生涯にわたって書を愛好する心情を育てる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			漢	仮	漢	仮					
1 学 期	楷書 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・導入 ・教科書 ・副教材『硬筆レッスン帳』	○	○	○	○	目標に基づき評価する	○	○	○	6
	・平仮名 ・片仮名 楷書	・基本点画の書き方 ・筆頭の点画の構成 ・楷書に調和する仮名	○	○	○	○	目標に基づき評価する	○	○	○	8
	・履歴書	・部首、部分と文字の構成を考えながら整えて書く ・住所、姓名を正しく美しく書く	○			○	目標に基づき評価する	○	○	○	10
	・漢字かな交じり書	・横書きに慣れる ・漢字と仮名の調和の基本を身に付ける	○			○	目標に基づき評価する	○	○	○	6
2 学 期	・行書・草書 変体仮名・連綿 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・行書・草書について知識を持たせ、変体仮名や連綿を知ることにより表現の幅を広げる			○	○	目標に基づき評価する	○	○	○	20
	・表書き ・創作	・表書きについて知識を広げる ・筆ペンに慣れる ・料紙・はがきを使用し作品を創作する	○	○	○	○	目標に基づき評価する	○	○	○	16
3 学 期	・色紙作品	・色紙作品を仕上げ、一年間のまとめとする	○			○	目標に基づき評価する	○	○	○	4
								○	○	○	合計 70