年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（２学年用） 教科　芸術　科目 書道Ⅱ

教　科：芸術　　科　目：書道Ⅱ　　単位数：　単位　2

対象学年組：第　2 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（ 125678 組：　）　（ 34 組 ：　）

使用教科書：（ 書Ⅱ 光村図書　）

教科　芸術　の目標：芸術活動を通して、見方、考え方を働かせる能力を育成する。

【知識及び技能】　特質を理解し、表現の技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】　表現の工夫や深く味わうことができるようにする

【学びに向かう力、人間性等】　感性を高め豊かな情操を養う

科目　書道Ⅱ　の目標：書道の活動を通して書文化に関わる能力を育成する

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
書の多様性などについて理解を深め、表現するための技能を身に付ける	書の美しさを感受し表現を工夫し、書と美を深く捉える	主体的に取組感性を高め、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			漢仮	漢	仮						
1学期	A 漢字の書 【知識及び技能】 漢字文化を知り理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 古典の美を味わい捉える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み、感性を豊かにして書を愛好する心情を養う	篆書の学習 泰山刻石P. 12 石鼓文P. 1 4 金文　P. 1 6 甲骨文P. 17		○		○	【知識？技能】 漢字文化を理解している 【思考・判断・表現】 古典の美しさを味わい捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に取り組もうとしている	○	○	○	8
	B 篆刻 【知識及び技能】 漢字文化を知り理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 古典の美を味わい捉える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み、感性を豊かにして書を愛好する心情を養う	篆刻の学習 書道Ⅰ篆刻・刻字ブック		○		○	【知識？技能】 漢字文化を理解している 【思考・判断・表現】 古典の美しさを味わい捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に取り組もうとしている	○	○	○	10
	C 漢字の書　隷書 【知識及び技能】 漢字文化を知り理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 古典の美を味わい捉える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み、感性を豊かにして書を愛好する心情を養う	隷書の学習 乙瑛碑P. 20 木簡P. 22 曹全碑P. 24 石門頌P. 25		○		○	【知識？技能】 漢字文化を理解している 【思考・判断・表現】 古典の美しさを味わい捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に取り組もうとしている	○	○	○	10
	D 漢字の書　草書 【知識及び技能】 漢字文化を知り理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 古典の美を味わい捉える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み、感性を豊かにして書を愛好する心情を養う	草書の学習 十七帖P. 26 書府P. 28		○		○	【知識？技能】 漢字文化を理解している 【思考・判断・表現】 古典の美しさを味わい捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に取り組もうとしている	○	○	○	10
2学期	E 漢字の書　行書 【知識及び技能】 漢字文化を知り理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 古典の美を味わい捉える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み、感性を豊かにして書を愛好する心情を養う	行書の学習 集王聖教所P. 32 温泉銘P. 33 祭姪文稿P. 34		○		○	【知識？技能】 漢字文化を理解している 【思考・判断・表現】 古典の美しさを味わい捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に取り組もうとしている	○	○	○	8
	F 漢字の書　楷書 【知識及び技能】 漢字文化を知り理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 古典の美を味わい捉える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み、感性を豊かにして書を愛好する心情を養う	楷書の学習 薦季直表P. 40 爨宝子碑P. 41 始平公像造記P. 42 張猛龍碑P. 43 孟法師碑P. 44 楽毅論P. 45		○		○	【知識？技能】 漢字文化を理解している 【思考・判断・表現】 古典の美しさを味わい捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に取り組もうとしている	○	○	○	8
3学期	G 仮名の書 【知識及び技能　仮名について理解し表現するための技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 仮名の美を味わい捉える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み感性を豊にして書を愛好する心情を養う	仮名の学習 高野切第一種P. 54			○	○	【知識？技能】 仮名についてを理解している 【思考・判断・表現】 かなの美しさを味わい深く捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に学習活動に取り組もうとしている	○	○	○	10
	H 漢字仮名交じりの書 【知識及技能】漢字仮名について理解表現するための技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 目的や用途に応じた表現を工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組み、感性を豊かにして書を愛好する心情を養う	・指導事項 ・教材 教科書P. 73～88 色紙 書道用具一式 ・一人１台端末の活用　等	○			○	【知識？技能】 漢字文化を理解している 【思考・判断・表現】 古典の美しさを味わい捉えている 【主体的に取り組む態度】 主体的に取り組もうとしている	○	○	○	6 合計 70