年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（3学年用） 教科　数学　科目 医療系数学

教　科：数学　科　目：医療系数学　単位数：2　単位

対象学年組：第 3 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（1組～8組：　）

使用教科書：（ 数研出版　新編数学Ⅰ・新編数学A・（副教材：数学Ⅰ・Aジュニア演習）　）

教科　数学　の目標：

【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を図を利用したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　医療系数学　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
医療系学校の過去問題を通して、数学Ⅰ・Aの分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し使用することができているか。	医療系学校の過去問題の分野における基本的な概念や原理・法則を正しく理解し工夫して取り組むことができているか。	医療系学校の過去問題の計算に興味・関心をもち，式の変形，整理などの工夫において，よりよい方法を考察しようとしているか。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	式の展開・因数分解 根号を含む式の計算 １次不等式 ２次関数のグラフ ２次関数の最大最小	・副教材を用いた基本事項の確認 ・医療系大学専門で出題された過去問を学習 ・単元ごとの確認テスト	【知識・技能】確認テスト等 【思考・判断・表現】確認テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察・提出物・確認テストを用いて総合的に判断	○	○	○	15
	グラフと２次方程式 グラフと２次不等式 平面図形１ 平面図形２ 空間図形	・副教材を用いた基本事項の確認 ・医療系大学専門で出題された過去問を学習 ・単元ごとの確認テスト	【知識・技能】確認テスト等 【思考・判断・表現】確認テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察・提出物・確認テストを用いて総合的に判断	○	○	○	15
2学期	三角比 正弦定理・余弦定理 図形の計量 集合と命題 場合の数、順列	・副教材を用いた基本事項の確認 ・医療系大学専門で出題された過去問を学習 ・単元ごとの確認テスト	【知識・技能】確認テスト等 【思考・判断・表現】確認テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察・提出物・確認テストを用いて総合的に判断	○	○	○	15
	組合せ 確率１ 確率２ 確率３ 数学と人間活動	・副教材を用いた基本事項の確認 ・医療系大学専門で出題された過去問を学習 ・単元ごとの確認テスト	【知識・技能】確認テスト等 【思考・判断・表現】確認テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察・提出物・確認テストを用いて総合的に判断	○	○	○	15
3学期	データの分析	・副教材を用いた基本事項の確認 ・医療系大学専門で出題された過去問を学習	【知識・技能】確認テスト等 【思考・判断・表現】確認テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察・提出物・確認テストを用いて総合的に判断	○	○	○	4
							合計 64