

武蔵野北 高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 地理歴史 科目 地理探究

教 科： 地理歷史 科 目： 地理探究 單位數： 2 單位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（地理探究（東京書籍）、新詳地理の研究（帝国書院）、データブックオブザワールド（二宮書店））

教科 地理歴史 の目標：

【知 識 及 び 技 能】幅広い分野の視点をみにつけ現代世界を多角的に俯瞰させる。

【思考力、判断力、表現力等】各分野の見方・考え方を習得させ、現代世界を多角的に考察させる。

【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を自分のキャリア選択や難問解答に生かさせる。

科目 地理探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
内容知として、①現代世界に関する系統地理的教養、②現代世界に関する地誌的教養、③地形図と地域調査・防災に関する実践的教養を身につける。	方法知として難問解答につながる規模問題、経年変化問題の重要性を理解させる。	forms活用の予習・復習を確実にを行い学習習慣を身につけるとともに、授業内容を将来の自分のキャリア選択・難問解答に生かさせる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	現代世界の系統地理的考察 単元①規模問題 単元②経年変化問題 単元③大地形 単元④資源・エネルギー問題 単元⑤小地形 単元⑥気候 単元⑦その他の自然環境 単元⑧第1次産業 単元⑨食料問題 単元⑩第2次産業 単元⑪環境問題 単元⑫貿易 単元⑬交通・通信・国家群 単元⑭消費・余暇行動 単元⑮人口 単元⑯都市 単元⑰民族・領土問題 単元⑱地図 単元⑲地形図と地域調査 各単元で共通テスト問題に対応できる思考力を身につけさせる。	予習用授業動画事前視聴（30～60分）→予習用formsクイズ実施（15～30分）→授業（実線問題のアクティブラーニングによる解法習得）→復習用formsクイズによる知識定着（30分）→過去問演習（15分）→解説動画視聴（15分）すべて個人端末使用	観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価 観点②授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価 観点③予習・復習の提出状況等より評価	○	○	○	30
2 学期	現代世界の地誌的考察 世界地誌 単元⑳東アジア 単元㉑東南アジア 単元㉒南アジア 単元㉓南アジア 単元㉔西アジア・中央アジア 単元㉕アフリカ 単元㉖ヨーロッパ 単元㉗ロシアと周辺諸国 単元㉘北米 単元㉙中南米 単元㉚オセアニア 単元㉛日本 各単元の共通テストに必要な内容を厳選して、反転学習を展開する	予習用授業動画事前視聴（30～60分）→予習用formsクイズ実施（15～30分）→授業（実線問題のアクティブラーニングによる解法習得）→復習用formsクイズによる知識定着（30分）→過去問演習（15分）→解説動画視聴（15分）すべて個人端末使用	観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価 観点②授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価 観点③予習・復習の提出状況等より評価	○	○	○	30
3 学期	問題演習	各自過去問演習（60分）→formsで解答送信→オンデマンド動画で解説視聴（個人端末利用）→成績表でフィードバック	観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価 観点②授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価 観点③予習・復習の提出状況等より評価	○	○	○	10
							合計
							70