

武藏野北 高等学校 令和7年度（3学年用）教科

地理歷史

科目 地理探究

教 科： 地理歷史

科 目： 地理探究

单位数： 2 单位

対象学年組：第3学年 1組～6組

使用教科書：（地理探究（東京書籍）、新詳地理の研究（帝国書院）、データブックオブザワールド（二宮書店）

教科 地理歴史 の目標

【知識及び技能】幅広い分野の視点をみにつけ現代世界を多角的に俯瞰させる。

【思考力、判断力、表現力等】各分野の見方・考え方を習得させ、現代世界を多角的に考察させる。

【学びに向かう力、人間性等】学習内容を自分のキャリア選択や難問解答に生かさせる。

科目 地理探究

の目標 :

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---------------------------------------|---|
| 内容知として、①現代世界に関する系統地理的教養、②現代世界に関する地誌的教養、③地形図と地域調査・防災に関する実践的教養を身につける。 | 方法知として難問解答につながる規模問題、経年変化問題の重要性を理解させる。 | forms活用の予習・復習を確実に行い学習習慣を身に着けるとともに、授業内容を将来の自分のキャリア選択・難問解答に生かさせる。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|-------------|--|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| 1 学 期 | <p>現代世界の系統地理的考察</p> <p>単元①規模問題</p> <p>単元②経年変化問題</p> <p>単元③大地形</p> <p>単元④資源・エネルギー問題</p> <p>単元⑤小地形</p> <p>単元⑥気候</p> <p>単元⑦その他の自然環境</p> <p>単元⑧第1次産業</p> <p>単元⑨食料問題</p> <p>単元⑩第2次産業</p> <p>単元⑪環境問題</p> <p>単元⑫貿易</p> <p>単元⑬交通・通信・国家群</p> <p>単元⑭消費・余暇行動</p> <p>単元⑮人口</p> <p>単元⑯都市</p> <p>単元⑰民族・領土問題</p> <p>単元⑱地図</p> <p>単元⑲地形図と地域調査</p> <p>各単元で共通テスト問題に対応できる思考力を身につけさせる。</p> | <p>予習用授業動画事前視聴（30～60分）→予習用formsクイズ実施（15～30分）→授業（実線問題のアクティブラーニングによる解法習得）→復習用formsクイズによる知識定着（30分）→過去問演習（15分）→解説動画視聴（15分）すべて個人端末使用</p> | <p>観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価</p> <p>観点②授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価</p> <p>観点③予習・復習の提出状況等より評価</p> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30 |
| 2 学 期 | <p>現代世界の地誌的考察</p> <p>世界地誌</p> <p>単元⑳東アジア</p> <p>単元㉑東南アジア</p> <p>単元㉒南アジア</p> <p>単元㉓南アジア</p> <p>単元㉔西アジア・中央アジア</p> <p>単元㉕アフリカ</p> <p>単元㉖ヨーロッパ</p> <p>単元㉗ロシアと周辺諸国</p> <p>単元㉘北米</p> <p>単元㉙中南米</p> <p>単元㉚オセアニア</p> <p>単元㉛日本</p> <p>各単元の共通テストに必要な内容を厳選して、反転学習を展開する</p> | <p>予習用授業動画事前視聴（30～60分）→予習用formsクイズ実施（15～30分）→授業（実線問題のアクティブラーニングによる解法習得）→復習用formsクイズによる知識定着（30分）→過去問演習（15分）→解説動画視聴（15分）すべて個人端末使用</p> | <p>観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価</p> <p>観点②授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価</p> <p>観点③予習・復習の提出状況等より評価</p> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30 |
| 3 学 期 | 問題演習 | <p>各自過去問演習（60分）→formsで解答送信→オンデマンド動画で解説視聴（個人端末利用）→成績表でフィードバック</p> | <p>観点① 予習用・復習用のformsクイズ、過去問演習答案より評価</p> <p>観点②授業中のアクティブラーニング、過去問演習結果より評価</p> <p>観点③予習・復習の提出状況等より評価</p> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10 |