

武蔵野北 高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 人間と社会

教科 総合的な探究の時間 科目 人間と社会 単位数 1 単位

対象学年組 第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書 (「人間と社会」改訂版教科書、探究×SDGs)

教科 総合的な探究の時間 の目標

- 【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 人間と社会 の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付ける。	社会的現実にも照らし、より良い生き方を選択することができるよう、自己と社会との関わりから課題を見出し、情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力や、考察したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	演習や体験活動に主体的・協働的に取り組むことによって、人間としての在り方生き方に対する自覚を深め、自己の生き方を充実させようとする態度と、互いのよさを生かしながら、社会の一員であることを自覚し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	探究学習 【知識及び技能】 自分の住む地域について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の住む地域の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 探究学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 「人間と社会」教科書第2章、第6章、第12章 「探究×SDGs」STEP01, STEP02 ・教材 「人間と社会」教科書、「探究×SDGs」、ワークシート等 ・一人1台端末の活用 等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自分の住む地域について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分の住む地域の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	12
2 学 期	探究学習 【知識及び技能】 自分の住む地域について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の住む地域の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 探究学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 「人間と社会」教科書第12章 「探究×SDGs」STEP03 ・教材 「人間と社会」教科書、「探究×SDGs」、ワークシート等 ・一人1台端末の活用 等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自分の住む地域について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分の住む地域の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	13
3 学 期	探究学習 【知識及び技能】 自分の住む地域について必要な知識を得る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の住む地域の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 探究学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 「探究×SDGs」STEP04 ・教材 「人間と社会」教科書、「探究×SDGs」、ワークシート等 ・一人1台端末の活用 等 タブレットを用いて情報検索など	【知識・技能】 自分の住む地域について必要な知識を得る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自分の住む地域の将来について課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究学習に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	10
							合計 35