

令和8年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年 必履修科目 1単位)

1単位時間の時間(50)分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間			
1	4	オリエンテーション (キャリアパスポート)	・1年間の探究活動の流れを知る	「知識・技能」 ①他者との対話を通し、自らの問いと社会的課題との関連を見だし、探究の意義や価値を理解している。 ②他教科で習得した知識や技能を活用している。 「思考・判断・表現」 ①課題設定に応じた方法で資料を収集し、適切に整理・分類している。 ②課題設定の理由や意義について適切な情報を用いて、効果的に表現している。 「主体的に取り組む態度」 ①他者の見方・考え方を尊重し互いの得意とする分野を生かそうとしている。 ②これまでの学習で獲得した知識や概念を積極的に活用しようとしている。	1時間			
		探究活動導入 (ランダム11グループ)	・2年次1月と3月に作成した3年次の計画を見直し、進路計画を改善する。 ・探究活動に必要な知識を身に付ける		「知識・技能」 ①他者との対話を通し、自らの問いと社会的課題との関連を見だし、探究の意義や価値を理解している。	1時間		
		テーマ設定① (ランダム11)	・各自の関心・意欲や進路、将来設計、生涯学習など、「なぜ」を突き詰められる課題を考える		②他教科で習得した知識や技能を活用している。	2時間		
	5	テーマ設定② (ランダム11)	・グループで問いを繰り返し、深掘りできる課題か検証する。		②他教科で習得した知識や技能を活用している。	1時間		
		分野別説明会 (全体)	・進路希望により分野で別れ、進路活動を具体化する。			2時間		
		テーマ設定③ (ランダム11)	・自らの問いと社会的課題の関連を見出し、探究テーマを設定する。		「思考・判断・表現」 ①課題設定に応じた方法で資料を収集し、適切に整理・分類している。	2時間		
	6	探究計画をたてる (以降、分野別11グループ)	・探究活動の流れを復習する。 ・探究計画をたてる。		②課題設定の理由や意義について適切な情報を用いて、効果的に表現している。	1時間		
		探究活動①	・情報収集(Web、書籍、新聞、外部施設等を活用する)			1時間		
		探究活動②	・収集した情報をまとめる。 ・まとめた情報から、自分なりの解釈を文章化する。			2時間 2時間		
	2	7	探究活動③		・自分の解釈を実証するための手立てを検討する。	「主体的に取り組む態度」 ①他者の見方・考え方を尊重し互いの得意とする分野を生かそうとしている。	2時間	
			9		探究活動④	・実験や観察、計測など、各自が考えた方法、計画に従い、探究活動を行う。	②これまでの学習で獲得した知識や概念を積極的に活用しようとしている。	4時間
					探究活動⑤	・探究活動の結果を記録、整理する。 ・分析、検証		2時間
3	10	探究活動⑥	・結論を導き出す		3時間			
		11	レポート作成	・探究結果をレポート(A4版3枚程度以上。図、グラフ、作品写真等を含む)を作成する。	各観点をA、B、Cの3段階にて評価し、総合してA、B、Cの3段階にて評価を行う。	3時間		
		12	発表①	・レポートを用いて、メンバーへ発表する。他者の発表を聞き、自身の結論を見直し改善する。		2時間		
3	1	発表②	・分野別の代表者が、学年全体へ発表する。		2時間			
		2	1年間の振り返り① (キャリアパスポート)	・探究学習を振り返り、まとめる		1時間		
		3	1年間の振り返り② (キャリアパスポート)	・3年間の高校生活を振り返る。		1時間		
配当時間数の合計					35時間			

令和8年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年 自由選択科目 2単位)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間	
1	4	オリエンテーション	・授業の目的を確認し、各自目標をたてる。	「知識・技能」 ①他者との対話を通し、自らの問いと社会的課題との関連を見だし、探究の意義や価値を理解している。 ②他教科で習得した知識や技能を活用している。 「思考・判断・表現」 ①課題設定に応じた方法で資料を収集し、適切に整理・分類している。 ②課題設定の理由や意義について適切な情報を用いて、効果的に表現している。 「主体的に取り組む態度」 ①他者の見方・考え方を尊重し互いの得意とする分野を生かそうとしている。 ②これまでの学習で獲得した知識や概念を積極的に活用しようとしている。	1時間	
		学校調べ	・第二小学校と第八小学校について調べ、まとめる。疑問に感じたことをまとめる。		1時間	
		学校訪問 (第二小)	・第二小学校を訪問し、学校や生徒の状況を観察し、気づいたことを記録する。訪問をとおして、疑問を解決する。		2時間	
		学校訪問 (第八小)	・第八小学校を訪問する。		2時間	
	5	活動準備①	・小学校での活動の準備を行う。		2時間	
		探究テーマ設定	・小学生との交流において、探究するテーマを設定する。		2時間	
	6	実践①	・小学生の交流活動を実施し記録。		4時間	
		探究テーマ見直し	・活動をとおして、気づいたこと、次回改善することなどを記録する。探究テーマを見直す。		2時間	
	7	活動準備②	・小学校での活動の準備を行う。		4時間	
		実践②	・小学校の交流活動を実施し記録。		2時間	
		活動準備③	・小学校での活動の準備を行う。		4時間	
		実践③	・小学生の交流活動を実施し記録。		2時間	
	2	9	実践の振り返りと仮説		・実践の記録をまとめ、自分なりの解釈 (仮説) を文章化する。	4時間
			仮説検証		・仮説を検証するために必要な取り組みを考える。	2時間
10		検証実践①	・小学校の活動をとおして検証する。	4時間		
		検証結果まとめ	・検証結果をまとめ、立証に不足している事柄を洗い出し、必要な検証事項を出す。	2時間		
		検証実践②	・小学校の活動をとおして検証する。	4時間		
11		検証実践③	・小学校の活動をとおして検証する。	4時間		
		検証結果まとめ	・検証結果をまとめる。	4時間		
12		情報整理	・実践の記録をまとめる。	4時間		
		分析	・自分でたてた仮説を検証する。	2時間		
3		1	結論を出す	・分析から、結論を導き出す。	4時間	
	2	論文作成	・論文 (2,000 字程度) を作成する。	4時間		
	3	発表	・発表する。	2時間		
配当時間数の合計					70時間	