

令和8年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(2学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	オリエンテーション	・自身のキャリアについて考えさせ、計画を立てる。		2時間
		探究活動導入	・探究とは何か、を理解する。 ・市役所・企業などの外部団体の講演を通して、課題解決の視野を広げる。		2時間
	5	探究ワーク①	・興味のあるテーマを選択し、探究活動の基礎をロールプレイングを通して学ぶ。		2時間
	6	職業適性	・自分の職業適性について知る。	「知識・技能」	1時間
		上級学校を知る	・上級学校の種類の違いを調べ、多面的に比較する。	①他者との対話を通して、自らの問いと社会的課題との関連を見いだし、探究の意義や価値を理解している。	2時間
	7	探究ワーク②	・調べたテーマについて現状分析をグループで話し合い、課題を深める。		1時間
		上級学校訪問事前指導	・自身の進学上の課題や問いを明確にし、見学する際のポイントを整理する。		1時間
2	9	探究ワーク③	・チームビルディングを行い、夏季休業中の行動計画を決定する。	②他教科で習得した知識や技能を活用している。	2時間
		上級学校訪問報告	・上級学校訪問での気づきをレポートにまとめ、発表を通して情報共有する。		2時間
	10	フィールドワーク①	・文化、地理、歴史、地形の中からグループでジャンルを1つ選び、修学旅行を通して明らかにしたい「問い」をたてる。	「思考・判断・表現」 ①課題設定に応じた方法で資料を収集し、適切に整理・分類している。	2時間
		探究ワーク④	・与えられた課題の現状を整理し、課題を深く掘り下げて分析する。中間報告に向けて内容をまとめる。	②課題設定の理由や意義について適切な情報を用いて、効果的に表現している。	2時間
	11	フィールドワーク②	・修学旅行をとおして明らかになったことをまとめ、発表する。		2時間
		受験方法調べ	・就職、進学にあたり、受験方法や試験内容や科目を調べる。		1時間
	12	探究ワーク⑤	・中間報告を受けて内容を振り返り、外部団体と連携し、課題や方法を見直す。	「主体的に取り組む態度」	2時間
		進路実現に向けた科目選択	・これまで学んだことを活かして、自分の進路実現に必要な科目を選択する。	①他者の見方・考え方を尊重し互いの得意とする分野を生かそうとしている。	1時間
3	1	探究ワーク⑥	・最終発表に向けてグループごとにポスターの作成を行う。	②これまでの学習で獲得した知識や概念を積極的に活用しようとしている。	1時間
		上級学校模擬授業	・上級学校の模擬授業を受け、進学後の学習イメージを掴む。		2時間
	2	進路活動計画をたてる	・進路懇談会、分野別集会上級生の経験を参考に、自分の進路実現に必要な行動を考え、現在の進路希望に合わせた分野について、知識を得る。	各観点をA, B, Cの3段階にて評価し、総合してA, B, Cの3段階にて評価を行う。	2時間
		探究ワーク⑦	・プレゼンテーションの方法を学び、まとめた内容を的確に伝えるための工夫を、グループで話し合いながら考える。		2時間
	3	探究ワーク⑧	・地域探究についてグループごとにポスタープレゼンテーションを行い、担当教員や外部団体から助言を受ける。活動後は地域探究を振り返り、成果を整理して探究活動のまとめを行う。		2時間
		1年間の振り返り (キャリアパスポート)	・1年間の振り返り、3年生の目標をたて、やるべきことを明確にする。		1時間
配当時間数の合計					35時間