

令和8年度 年間授業計画

教科：外国語 科目：英語総合演習 単位数：2

対象学年：第3学年

使用教材	教科書：	0
	補助教材：	Garden (桐原書店) , Bright Stage(桐原書店)

教科（ 外国語 ）の目標

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目（ 英語総合演習 ）の目標

【知識及び技能】	大学入試に対応するための語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	大学入試に向けての意欲を高めつつ、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	#REF!





令和8年度 年間授業計画 科目 ( 英語総合演習 )

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話(可)	話(発)	書					
3 学 期	単元 UNIT9	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				6
	知識及び技能	指導事項						知識・技能				
	大学入試に対応するための語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	英文読解、文法						英文読解ができ、文法事項を理解している。				
	思考力、判断力、表現力等	教材						思考・判断・表現				
	大学入試に対応するための、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	Garden (桐原書店) , Bright Stage(桐原書店)	○	○			○	小テストの結果、自分の考えを英語で作文することができる。	○	○	○	
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面						主体的に学習に取り組む態度				
	大学入試に向けての意欲を高めつつ、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	単語、熟語調べ						ペアやグループなどにおける発表、課題の提出を積極的に行おうとしている。				
	単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	知識及び技能	指導事項						知識・技能				
	大学入試に対応するための語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	0						英文読解ができ、文法事項を理解している。				
	思考力、判断力、表現力等	教材						思考・判断・表現				
	大学入試に対応するための、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	0						小テストの結果、自分の考えを英語で作文することができる。				
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面						主体的に学習に取り組む態度					
大学入試に向けての意欲を高めつつ、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	0						ペアやグループなどにおける発表、課題の提出を積極的に行おうとしている。					
単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。					
知識及び技能	指導事項						知識・技能					
0	0						0					
思考力、判断力、表現力等	教材						思考・判断・表現					
0	0						0					
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面						主体的に学習に取り組む態度					
0	0						0					
単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。					
知識及び技能	指導事項						知識・技能					
0	0						0					
思考力、判断力、表現力等	教材						思考・判断・表現					
0	0						0					
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面						主体的に学習に取り組む態度					
0	0						0					
定期考査 (期末考査) /返却と解説												
											合計	
											70	