

令和8年度 年間授業計画

教科：国語 科目：論理国語 単位数：3

対象学年：第3学年

使用教材	教科書：	新編論理国語（大修館書店）
	補助教材：	新編論理国語学習ノート、新編論理国語学習ノート小説編、常用漢字ダブルクリア、小論文を書くための基礎知識BOX改訂版、基礎知識BOXマスタードリル

教科（国語）の目標

【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目（論理国語）の目標

【知識及び技能】	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時間
		話・聞	書	読					
単元 比べて読む	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につける。	論理的な文章				漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につけている。				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味する。	紙の本はなくなる、知識BOX			○	主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味している。	○	○	○	12
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につける。	語句調べ、情報検索				文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につけている。				
単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
0	0				0				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
0	0				0				
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
0	0				0				
定期考査（中間考査）/返却と解説						○	○	○	2
単元 比べて読む	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につける。	論理的な文章				漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につけている。				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味する。	情報化と紙の本のゆくえ、知識BOX			○	主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味している。	○	○	○	12
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につける。	語句調べ、情報検索				文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につけている。				
単元 統計資料を活用する	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につける。	情報の読み通り				漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につけている。				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味する。	若者の「海外旅行離れ」は本当か、知識BOX		○	○	主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味している。	○	○	○	12
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につける。	語句調べ、情報検索				文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につけている。				
定期考査（期末考査）/返却と解説						○	○	○	2

1
学
期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
		話・聞	書	読					
単元 思考を深める	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				20
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につける。	論理的な文章				漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につけている。				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味する。	和の思想、間の文化、ミロのヴィーナス、知識BOX			○	主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味している。	○	○	○	
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につける。	語句調べ、情報検索				文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につけている。				
単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
0	0				0				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
0	0				0				
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
0	0				0				
定期考査（中間考査）/返却と解説						○	○	○	2
単元 現代を考える	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				20
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につける。	論理的な文章、文学的な文章				漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につけている。				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味する。	政治の本質、「である」ことと「する」こと、こころ			○	主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味している。	○	○	○	
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につける。	語句調べ、情報検索				文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につけている。				
単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
知識及び技能	指導事項				知識・技能				
0	0				0				
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
0	0				0				
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
0	0				0				
定期考査（期末考査）/返却と解説						○	○	○	2

令和8年度 年間授業計画 科目（ 論理国語 ）

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
3 学 期	単元 未来に目を向けて	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	19
	知識及び技能	指導事項				知識・技能				
	漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につける。	論理的な文章				漢字や語彙、資料の読み取りに必要な知識技能を身につけている。				
	思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
	主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味する。	人口減少社会の到来、他				主張と理由や根拠の関係、論理展開に注意して文章を読み取り、吟味する。資料と文章の関係について吟味している。				
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につける。	語句調べ、情報検索	文章や資料の内容と自身のつながりについて考え、深める姿勢を身につけている。								
合計										
105										