

令和8年度 年間授業計画

教科：国語 科目：国語問題演習 単位数：2

対象学年：第3学年

使用教材	教科書：	0
	補助教材：	現代文2.5 修練編（いづな書店） 新国語問題集アシスト第23集現代文編（京都書房） 現代文単語げんたん（いづな書店）

教科（国語）の目標

【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目（国語問題演習）の目標

【知識及び技能】	論理的文章や文学的文章を理解するために必要な語句の量を増やすとともに、語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方を理解できるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながらい要旨を把握できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

令和8年度 年間授業計画 科目（国語問題演習）

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数					
			話・聞	書	読										
1 学 期	単元	キーワードを捉える／接続語を捉える－関係と逆接	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			○	○	○	○	10					
	知識及び技能	指導事項													
	思考力、判断力、表現力等	教材													
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面													
	知識及び技能	指導事項													
	思考力、判断力、表現力等	教材													
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面													
	単元		指導項目に対し、次の教材等を活用する。								○	○	○	2	
	知識及び技能	指導事項													
	思考力、判断力、表現力等	教材													
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面														
定期考査（中間考査）/返却と解説						○	○	○	2						
単元	具体と抽象を捉える	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				○	○	○	○	14					
知識及び技能	指導事項														
思考力、判断力、表現力等	教材														
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面														
知識及び技能	指導事項														
思考力、判断力、表現力等	教材														
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面														
単元		指導項目に対し、次の教材等を活用する。									○	○	○	2	
知識及び技能	指導事項														
思考力、判断力、表現力等	教材														
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面														
定期考査（期末考査）/返却と解説						○	○	○	2						

令和8年度 年間授業計画 科目（国語問題演習）

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
2 学 期	単元 比喩表現を読み取る/対比関係を探る	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	知識及び技能	指導事項				知識・技能				
	対比を示す語句、比喩表現に注目しながら文章を読み、対比関係や論理展開を探る助けとする。	小説 評論文			○	対比を示す語句、比喩表現に注目しながら文章を読み、対比関係や論理展開を探る助けとして。				
	思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
	対比の関係や比喩表現に注目し、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨を把握する。	私大過去問題				対比の関係や比喩表現に注目し、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨を把握している。	○	○	○	14
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
	対比関係、比喩表現を的確に捉えながら、筆者の主張を読み取ろうとする。	小テスト、課題の提出、語句調べ				対比関係、比喩表現を的確に捉えながら、筆者の主張を読み取ろうとしている。				
	単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	知識及び技能	指導事項				知識・技能				
	0	0				0				
	思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
	0	0				0				
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
	0	0				0				
定期考査（中間考査）/返却と解説						○	○	○	2	
単元 複数の文章を比較する	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。					
知識及び技能	指導事項				知識・技能					
情報を重要度や抽象度などによって階層化して整理する方法について理解を深める。	小説 評論文			○	情報を重要度や抽象度などによって階層化して整理する方法について理解を深めている。					
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現					
複数の情報を比較・整理しながら検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味する。	私大過去問題				複数の情報を比較・整理しながら検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味している。	○	○	○	14	
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度					
情報を的確に比較・整理しながら、筆者の考えを読み取ろうとする。	小テスト、課題の提出、語句調べ				情報を的確に比較・整理しながら、筆者の考えを読み取ろうとしている。					
単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。					
知識及び技能	指導事項				知識・技能					
0	0				0					
思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現					
0	0				0					
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度					
0	0				0					
定期考査（期末考査）/返却と解説						○	○	○	2	

令和8年度 年間授業計画 科目 (国語問題演習)

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
3 学 期	単元 天竺問題演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			読	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	10
	知識及び技能	指導事項				知識・技能				
	評論文、小説を統解するために必要なポイントを理解する。	小説 評論文				評論文、小説を統解するために必要なポイントを理解している。				
	思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
	評論文、小説を統解するために必要なポイントを理解しながら、設問の解答を吟味する。	私大過去問題				評論文、小説を統解するために必要なポイントを理解しながら、設問の解答を吟味している。				
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
	設問の要求や条件を意識しながら、粘り強く解答を導こうとする。	小テスト、課題の提出、語句調べ				設問の要求や条件を意識しながら、粘り強く解答を導こうとしている。				
	単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	知識及び技能	指導事項				知識・技能				
	0	0				0				
	思考力、判断力、表現力等	教材				思考・判断・表現				
	0	共通テスト				0				
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面				主体的に学習に取り組む態度				
	0	0				0				
	単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
知識及び技能	指導事項	知識・技能								
0	0	0								
思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現								
0	0	0								
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度								
0	0	0								
単元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。								
知識及び技能	指導事項	知識・技能								
0	0	0								
思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現								
0	0	0								
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度								
0	0	0								
定期考査 (期末考査) / 返却と解説										
合計										
70										