

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年①)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	・テーマ設定	・関心・意欲に応じて各自で適切なテーマを選択する。	関心・意欲・態度・成果などを総合してA、B、C、Dの4段階にて評価を行う。	2時間
	5	・年間計画の策定	・1年間の計画を各自で決める。		3時間
	6	・研究・実践①	・知識・技能の習得、深化と総合し、探究する。		4時間
	7	・研究・実践②	・知識・技能の習得、深化と総合し、探究する。		4時間
2	9	・中間発表	・成果の発表を行い自己評価と相互評価を行う。	関心・意欲・態度・成果などを総合してA、B、C、Dの4段階にて評価を行う。	4時間
	10	・年間計画の修正	・中間発表を受け、計画を修正する。		4時間
	11	・研究・実践③	・知識・技能の習得、深化と総合し、探究する。		5時間
	12	・研究・実践④	・知識・技能の習得、深化と総合し、探究する。		5時間
3	1	・レポート作成と成果の発表	・レポートを作成し、学習の成果を発表する。	年間の評価を4段階の評語にして個別に通知する。	4時間
配当時間数の合計					35時間

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年②)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	・テーマ設定	・関心・意欲に応じて各自で適切なテーマを選択する。 (小学生との交流)	関心・意欲・態度・成果などを総合してA、B、C、Dの4段階にて評価を行う。	4時間
	5	・年間計画の策定	・交流する種目を決めて計画を立てる。		6時間
	6	・研究・実践①	・交流を通して、種目に対する理解を深める。		8時間
	7	・研究・実践②	・交流を通して、自己肯定感の高まりを意識する。		8時間
2	9	・中間発表	・成果の発表を行い自己評価と相互評価を行う。「地域との連携」の観点から評価を行う)	関心・意欲・態度・成果などを総合してA、B、C、Dの4段階にて評価を行う。	8時間
	10	・年間計画の修正	・中間発表を受け、計画を修正する。		8時間
	11	・研究・実践③	・交流を通して、地域への帰属意識の高まりを意識する。		10時間
	12	・研究・実践④	・交流を通して、自己の在り方を再確認する。		10時間
3	1	・レポート作成と成果の発表	・レポートを作成し、学習の成果を発表する。	年間の評価を4段階にて評価し、個別に通知する。	8時間
配当時間数の合計					70時間