

令和 5 年度 年間授業計画

1 科目名

教科名	地歴公民	学年	3	校内講座名	日本史B
単位数	3	履修形態	必履修	指導要領科目名	日本史B
使用教科書	山川出版 詳説日本史改訂版				
使用教材	浜島書店 新詳日本史 東京都教育委員会 江戸から東京へ				

2 指導目標

幕末以降の日本の近代化を学習し、国際社会に生きる日本人としての歴史的思考力を育成する

3 学習内容

月	単元名	単元の指導目標	予定時数
4	開国と幕末の動乱	ペリー来航・安政の改革・日米和親条約・日米修好通商条約を学んで、開国までの外交交渉や国内政治について考察する。	3
	開国と幕末の動乱		6
5	開国と幕末の動乱	明治維新・廃藩置県・地租改正・徴兵令・殖産興業・文明開化を学んで、明治政府がなぜ西洋化を目指したのかを理解する。	3
	明治維新と富国強兵		6
6	明治維新と富国強兵	岩倉使節団・琉球処分・明治6年の政変・自由民権運動・士族反乱を学んで、西洋化に抵抗する勢力と、西洋化の進め方に抵抗する勢力がいたことを理解する。	6
	立憲国家の成立と日清戦争		6
7	立憲国家の成立と日清戦争	条約改正・朝鮮問題・日清戦争を学んで、脱亜の方向に舵を取った日本の姿を理解する。	6
	立憲国家の成立と日清戦争		3
9	日露戦争と国際関係	中国分割・日英同盟・日露戦争を学んで、欧米列強の一員を目指した日本の姿を把握する	3
	日露戦争と国際関係		6
10	近代産業の発展	近代産業・近代文化について学び、近代日本人の生活と思想を考察する。	6
	近代文化の発達		6
11	第一次世界大戦と日本	ワシントン条約・社会運動・大正デモクラシーを学んで、大戦後の世界的な風潮と、国際社会における日本の地位の変化を理解する。	6
	ワシントン体制		6
12	恐慌の時代	戦後恐慌・関東大震災・震災恐慌・普通選挙法の成立・金融恐慌・世界恐慌を学んで、経済政策の重要性を痛感する。	6
			3
1	軍部の台頭	満州事変・国際連盟脱退・二二六事件を学んで、デモクラシーの風潮からなぜ軍部が台頭してくるのか、そのパラドクスを考察する。	3
	第二次世界大戦		3
2	占領と改革	民主化改革を学んで、日本における民主政治の在り方を戦前と継続させるように考察する。	6
			3
3			6
			3

4 評価の観点・方法

定期考査および小テスト、提出物、授業中の取り組み姿勢に基づいて、意欲・関心・知識・理解・思考・判断・表現を総合的に評価する