

令和 5 年度 年間授業計画

1 科目名

教科名	国語	学年	3	校内講座名	現代文B
単位数	2	履修形態	必履修	指導要領科目名	現代文B
使用教科書	第一学習社「高等学校 改訂版 標準現代文B」				
使用教材	浜島書店「常用漢字の1・2トライ」				

2 指導目標

近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、考え方を深め、自己の人生を豊かにする態度を育てる。進路実現に必要な、語彙力、読解力を伸ばす。

3 学習内容

月	単元名	単元の指導目標	予定時数
4	評論「記憶のゆがみ」	論理的な文章を読んで論理の展開や構成を的確にとらえる。	2
			4
5	小説「話を聞かせて」	小説の舞台設定や人物関係の特徴をつかむ。	2
			4
6	評論「僕らの時代のメディア・リテラシー」	文章全体の論理的な枠組みを把握する。	4
			4
7	評論「僕らの時代のメディア・リテラシー」	文章全体の論理的な枠組みを把握する。	4
			2
9	小説「バグダッドの靴磨き」	小説の背景を把握したうえで、心理描写の変化を読み取る。	2
			4
10	小説「バグダッドの靴磨き」	小説の背景を把握したうえで、心理描写の変化を読み取る。	4
			4
11	評論「経験の教えについて」	キーワード・キーセンテンスに留意させ、抽象的な表現を具体例や言い換えなどの説明によって理解する。	4
			4
12	評論「経験の教えについて」	キーワード・キーセンテンスに留意させ、抽象的な表現を具体例や言い換えなどの説明によって理解する。	4
			2
1	短歌と俳句「折々のうた」	韻文の鑑賞の方法を学び、表現を読み味わう。	2
			2
2	小説「卒業」	登場人物の繊細な心の動きを読み取り、人間関係の変化していく様を読み取る。	4
			2
3	小説「卒業」	登場人物の繊細な心の動きを読み取り、人間関係の変化していく様を読み取る。	4
			2

4 評価の観点・方法

定期考査、課題の提出状況、出席状況、授業への取り組み方などから総合的に評価する。