

令和5年度 年間授業計画

教科：保健体育 科目：保健 単位数：1

対象学年：第2学年

使用教材	教科書：	新高等保健体育（大修館）
	補助教材：	なし

教科（保健体育）の目標

【知識及び技能】	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他社に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目（保健）の目標

【知識及び技能】	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	健康についての自他の社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれぞれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営むための学習に主体的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学 期	単元 思春期と健康	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	4
	知識及び技能	指導事項	知識・技能				
	思春期の心と体の変化や健康課題について理解する。	思春期の心と体の変化	思春期の心と体の変化、健康課題について理解し、説明している。				
	思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現				
	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。				
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度				
他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。					
単元 性意識の変化と性行動の選択	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	3	
知識及び技能	指導事項	知識・技能					
性意識の男女差や性情報の取捨選択方法について理解する。	性意識と男女差、性に関する情報と性行動の選択	性意識と男女差を理解し、性情報の取捨選択や性行動の意志決定・行動選択について考え表している。					
思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現					
新しく得た知識を基に、性に関する意志決定・行動選択ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。					
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度					
他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。					
単元 結婚生活と健康	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	3	
知識及び技能	指導事項	知識・技能					
晩婚化や晩産化の現状や夫婦関係・親子関係と健康について理解する。	結婚と健康、夫婦関係・親子関係と健康	晩婚化や晩産化の原因について考え、夫婦関係や親子関係と健康について理解し、説明している。					
思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現					
新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。					
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度					
他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。					
定期考査（期末考査）/返却と解説				○	○	○	1

単元の具体的な指導目標			指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
2 学 期	単元	妊娠・出産と健康	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	5
	知識及び技能	指導事項	知識・技能					
	実情・妊娠・出産に関する知識と母子の健康のための保健サービスについて理解する。	実情・妊娠・出産	実情・妊娠・出産について理解し、母子保健サービスについて理解し説明している。					
	思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現					
	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。					
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度					
他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。						
単元	家族計画	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	5	
知識及び技能	指導事項	知識・技能						
家族計画の意義と避妊法の選択と人工妊娠中絶について理解する。	家族計画の意義、避妊法・人工妊娠中絶	家族計画の意義と避妊法、人工妊娠中絶の心身への影響について理解している。						
思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現						
新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。						
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度						
他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。						
単元	加齢と健康	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	4	
知識及び技能	指導事項	知識・技能						
加齢による心身の変化と生涯と通じた健康づくりについて理解する。	加齢による心身の変化	加齢による心身の変化や高齢者の健康課題について理解している。						
思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現						
新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。						
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度						
他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。						
定期考査（期末考査）/返却と解説					○	○	○	1

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	記号時数			
3 学 期	単元	高齢社会に対応した取り組み	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。			3			
	知識及び技能	指導事項	知識・技能	○	○	○				
	高齢化社会の現状と介護保険制度など高齢者を支える社会のしくみについて理解する。	高齢者を取り巻く状況、高齢者を支える社会の取り組み	高齢社会における健康課題を理解する。高齢者の暮らしや健康を支える社会の取り組みについて理解している。							
	思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現							
	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。							
	学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度							
	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。							
	単元	働くことと健康	指導項目に対し、次の教材等を活用する。					次の観点別評価規準に従い評価する。		
	知識及び技能	指導事項	知識・技能					○	○	○
	働くことの意義と働き方の多様化や、働く人の健康問題について理解する。	働くことの意義と働き方の変化、働く人の健康問題	働くことの意義と働き方の多様化、働く人の健康問題について理解している。							
思考力、判断力、表現力等	教材	思考・判断・表現								
新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考える。	教科書	新しく得た知識を基に、どのような行動ができるか個人と社会両面から考えている。								
学びに向かう力、人間性等	一人1台端末の活用場面	主体的に学習に取り組む態度								
他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考える。	調べ学習や発表など	他者の考えを聞いて多様な考えを知り、話し合いの中で解決法を考えている。								
定期考査（期末考査）/選択と解説			○	○	○	1				
合計							35			