

令和7年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(2 学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間	
1	4	1 年間の進路計画をたてる (キャリアパスポート)	・進路希望決定と卒業後の行き先決定はイコールではないことを認識させ、自身のキャリアについて考えさせる。 ・何を、いつまでに、どうするかを、卒業から逆算して計画をたてさせる。		2 時間	
	5	職業調べ①	・世の中の職業について幅広く知るため、一人 1 職業分担して調べ、学年全員で共有する。		2 時間	
	6	職業適性 職業調べ②	・自分の職業適性について知る。 ・興味関心のある職業に就くための方法を調べる。	「知識・技能」 ①他者との対話を通して、自らの問いと社会的課題との関連を見だし、探究の意義や価値を理解している。 ②他教科で習得した知識や技能を活用している。 「思考・判断・表現」 ①課題設定に応じた方法で資料を収集し、適切に整理・分類している。 ②課題設定の理由や意義について適切な情報を用いて、効果的に表現している。 「主体的に取り組む態度」 ①他者の見方・考え方を尊重し互いの得意とする分野を生かそうとしている。 ②これまでの学習で獲得した知識や概念を積極的に活用しようとしている。	1 時間 1 時間	
		上級学校を知る	・上級学校の種類の違いを調べ、それぞれのメリット、デメリットをグループで話し合い、多面的に比較する。		1 時間	
	7	上級学校訪問事前指導	・上級学校訪問にあたり、自身の進学上の課題や問いを明確にし、見たり確認したりするポイントを整理する。 ・訪問マナーを学ぶ。		1 時間	
	2	9	上級学校訪問報告		・上級学校訪問でわかったことや気づきをレポートにまとめ (夏季休業中)、発表を通して情報共有する。	1 時間 2 時間
		10	フィールドワーク①		・文化、地理、歴史、地形の中からグループでジャンルを 1 つ選び、修学旅行を通して明らかにしたい「問い」をたてる。 ・「問い」の答えを得るための行動を計画する。	3 時間
フィールドワーク②			・修学旅行をとおして明らかになったことをまとめ、発表する。		4 時間	
11		受験方法調べ	・就職、進学にあたり、受験方法や試験内容や科目を調べる。		2 時間	
3			進路実現に向けた科目選択	・これまで学んだことを活かして、自分の進路実現に必要な科目を選択する。	2 時間	
		12	文章作成	・フィールドワークのまとめを、各自 800 字程度の文章にする。	2 時間	
			上級学校模擬授業	・上級学校の模擬授業を受け、進学後の学習イメージを掴む。	2 時間	
	1	向こう 1 年間の進路活動計画をたてる	・進路懇談会 上級生の経験を参考に、自分の進路実現に必要な行動を考える。 ・分野別集会 現在の進路希望に合わせた分野について、知識を得る。	1 時間 2 時間		
	2		・進路実現に向けて、自分がこれから何をすべきか、たてた進路計画を基に、決意表明する。	1 時間		
		探究プレ	・探究とは何か、を理解する。 ・「問いをたてる」 ・「調べる」 ・「なぜそうなるのか？」を突き詰める ・「自分オリジナルの回答を導き出す」	4 時間		
	3	1 年間の振り返り (キャリアパスポート)	・1 年間の振り返り、3 年生の目標をたて、やるべきことを明確にする。	1 時間		
配当時間数の合計					35 時間	