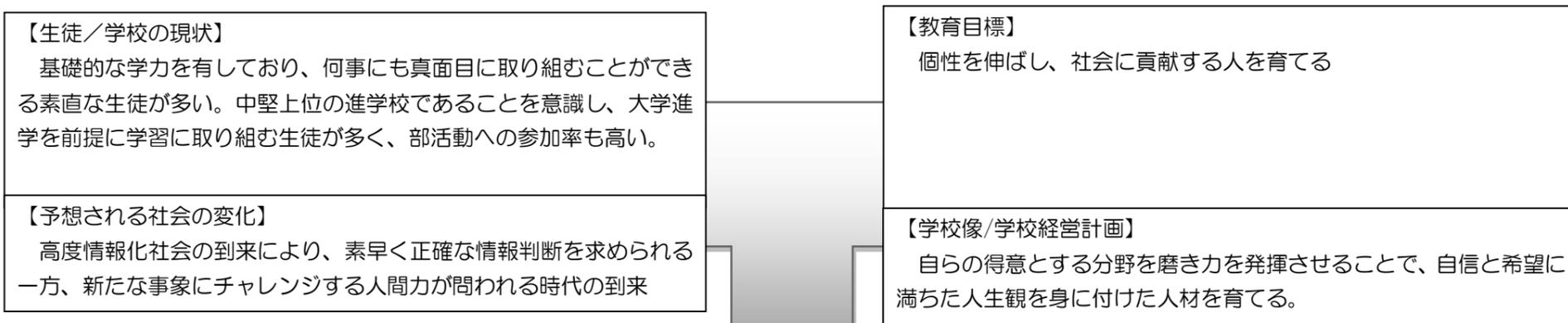


# 都立武蔵丘高等学校 グランドデザイン



**【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】**  
 自ら学び考える力の育成をととし、基礎・基本的な学習内容を確実に定着させ、希望の進路を実現できる力を身に付けた人材を育成する。  
 また、社会の一員としての自覚に基づいて行動できる人材として、規範意識を高め自主性と自律性を身に付けた人材を育成する。

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】**  
 明朗性 健康で自信と希望に満ちた人生観を育む  
 自主性 積極的に努力し、粘り強く実行する力を育む  
 社会性 寛容で視野が広く、他人の立場を尊重する生活態度を育む

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指すべき 生徒の将来像
知識・技能	基礎学力の充実	基礎的知識・技能の習得に努めることができる。	基礎的知識・技能を習得することができる。	基礎的・基本的知識を活用し、課題解決に取り組むことができる。	課題解決のための手段を自ら調べ、考案することで解決できる。	
	英語力の育成	多読の授業に積極的に取り組み、語彙を増やすことで抵抗なく学ぶ素地を作ることができる。	A L T、J E Tの授業に積極的に取り組み、抵抗感なく会話を行うことができる。	英語4技能テストに積極的に取り組み、大学入試（共通テスト・A O）へ対応することができる。	目標とする英語力をスコアで示し、計画的に学習を進めることができる。	
	言語能力の充実	論説・講演の趣旨を理解し、自分なりの言葉で置き換えて表現できる。	教科指導に従い、教科書の内容を理解することができる。	教科書などの内容を正しく読み取り、自ら学ぶことができる。	文章題の入試を読み解くことができる。 記述式入試問題へ適切に回答することができる。	
思考力・判断力・表現力等	思考力	公式や規則性を理解し、当てはめて考えることができる。	文章で設定された課題を読み解き、解決方法を考えることができる。	因果関係から原因と結果について推測することができる。	正解の無い課題について、より良い回答を導き出す努力が継続できる。	
	判断力	適切な時期に持っている情報を基に判断できる。	より多くの情報や資料を収集し、比較しながら判断することができる。	収集した情報を分析し、適切な情報に基づいて判断できる。	多くの情報を用いて適切な理由の基に判断できる。	
	表現力	自らの考えを適切な文章で表現し、レポートなどを作成できる。	自らの考えをまとめ、発表することで、相手に伝えることができる。	豊かな語彙に基づいた文章表現、I C T機器を用いて発表ができる。	自分の意見を適切な言語表現や英語を用いて討議できる。	
学びに向かう力、人間性等	学ぶ意欲	示唆された身の回りの社会現象などに着目することができる。	支援を受けながら、身の回りの社会現象などについて着目し、調べることができる。	社会現象に自ら興味を持って調べ、課題解決に向けて努力することができる。	新たな課題を自ら設定し、解決に向けて調査や仮説を設定しながら解決することができる。	
	豊かな心	他者へ配慮し対応することができる。	他者への礼儀を欠かさず接する努力ができる。	立場の違いを理解し、尊重した対応を行うことができる。	お互いの立場を理解し、尊重することで公平性を保ち、品位に満ちた対応を行うことができる。	
	責任感	ペアワークやグループワークでは自分の言動に責任を持たねばならないことを理解できる。	自らの言動・行動に責任を持って行動・発言することができる。	割り当てられた役割を理解し、最後までやり遂げようと努力することができる。	リーダーとして状況を把握し、アドバイスをしながら計画的に学習を進めることができる。	

個性を伸ばし、得意分野の力を発揮することで、自信と希望の満ちた人生を歩んでいく。