

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科

教 科： 外国語

科 目：

論理・表現Ⅲ

対象学年組：第 3 学年 1 組～

8 組

教科担当者：

使用教科書：（FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ（論Ⅲ710））

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、コミュニケーションを行うために必要な発信能力を身につける。日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを理解し、活用しながら、情報や考え、気持ち、意見や主張などを論理的に工夫して伝えたり、表現したりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の特徴やきまり、その背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 論理・表現Ⅲ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能(話すこと、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に着けている。	聞いたり読んだり理解したことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら。外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり、書いたりして表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 】 や 【 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	Unit1 Future of jobs in the AI era. 【知識及び技能】 文型:主語の拡張された表現を理解する。 文型：目的語・説明語句の拡張された表現を理解する。 AIが日常生活に何をもちたすかについての英文を読み、意見型パラグラフの書き方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 AIに将来とってかわられない職業について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 AIに将来とってかわられない職業について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。	・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト						【知識及び技能】 文型：主語の拡張された表現を理解することができる。 文型：目的語・説明語句の拡張された表現を理解することができる。 AIが日常生活に何をもちたすかについての英文を読み、意見型パラグラフの書き方を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 AIに将来とってかわられない職業について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 AIに将来とってかわられない職業について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。				9
	定期考査			○			○		○	○		1
	Unit 2 How have you grown as a person in your high school life? 【知識及び技能】 修飾(名詞の説明)の拡張された表現を理解する。 修飾(動詞句・文の説明)の拡張された表現を理解する。 学校生活の体験を描写している英文を読み、説明・描写型のパラグラフの書き方を理解する。	・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト						【知識及び技能】 修飾(名詞の説明)の拡張された表現を理解することができる。修飾(動詞句・文の説明)の拡張された表現を理解することができる。 学校生活の体験を描写している英文を読み、説明・描写型のパラグラフの書き方を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 高校生活において自身が人として成長するのに役立った出来事について、自分の考えや気持ちを伝えようとしている。				

3 学期

[illegible]