

高等学校 令和6度（3学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 4 単位
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（

使用教科書：（ LANDMARK Fit English CommunicationⅢ

教科 外国語 の目標：

英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な【知識及び技能】捉える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	
日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができるようになる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようになる。	外国語の背景にある：体的、自律的に英語る。多読活動を通じ

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				
			聞	読	話〔や〕	話〔発〕	書
1 学 期	Lesson1 Incredible Edible (1) 聞くこと 野菜の栽培や地域の活動について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと イギリスの小さな町の町おこしについて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと〔やり取り〕 野菜・果物の栽培や本文の内容について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと〔発表・やり取り〕	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・共通テスト対策		○	○	○	○
	Lesson2 Blood Is Blood (1) 聞くこと 血液型性格診断や献血について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと チャールズ・ドルー医師について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと〔やり取り〕 血液型性格診断や本文の内容について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと〔発表・やり取り〕 自身の献血について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えたり、伝え合ったりすることができる。 定期考査	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・共通テスト対策		○	○	○	○
	Lesson 3 Biomimetics (1) 聞くこと 生物を模倣した製品や関心を持ったバイオミメティクスの例について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと バイオミメティクスについて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと〔やり取り〕 生物が持つ能力や本文の内容について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと〔発表・やり取り〕 定期考査	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・共通テスト対策		○	○	○	○
	Lesson 4 Political Correctness (1) 聞くこと 名前の呼び方や日本におけるポリティカルコレクトネスについて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと ポリティカルコレクトネスについて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと〔やり取り〕 名前の読み方や本文の内容について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと〔発表・やり取り〕 日本におけるポリティカルコレクトネスについて、一定の支援を活用すれば	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・共通テスト対策		○	○	○	○

2 学 期	Lesson 5 Saving Our Treasures from the Sea	- 教科書、副教材、多読用図書 - 端末での配信型テスト、多読活動 - 共通テスト対策	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ペニスと厳島神社の高波対策神社の高波対策について書か 要点などを捉えている。 【思考力、判断力、表現力等 ペニスと厳島神社の高波対策 神社の高波対策について書か 要点などを捉えている。 【学びに向かう力、人間性等 ペニスと厳島神社の高波対策 神社の高波対策について書か 要点などを捉えようとしてい
	(1) 聞くこと 世界遺産や町の災害対策について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと ペニスと厳島神社の高波対策について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと[やり取り] 世界遺産や本文の内容について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと[発表・やり取り] 定期考査		○					
2 学 期	Lesson 6 Body Imperfect	- 教科書、副教材、多読用図書 - 端末での配信型テスト、多読活動 - 共通テスト対策	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 〈知識〉中途障がい者の女性 必要な語彙や表現を理解して 〈技能〉中途障がい者の女性 身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等 中途障がい者の女性について ついて書かれた文章を読んで いる。 【学びに向かう力、人間性等 中途障がい者の女性について ついて書かれた文章を読んで うとしている。
	(1) 聞くこと 車いす利用者や中途障がい者について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。 (2) 読むこと 中途障がい者の女性について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。 (3) 話すこと [やり取り] 困ったときの親切や本文の内容について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと [発表・やり取り] 中途障がい者から学んだことについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句							
3 学 期								

話題について話された文等を聞いて、その内容を

手の意図や概要、要点を捉えることができる。

5。

【学びに向かう力、人間性等】
文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主で表現したり、コミュニケーションを取ることができ、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。

評価規準	知	思	態	配 当 時 数
菜の栽培や地域の活動についての会話文や表現を理解している。 活動についての会話文を聞き取る技能を 人漫画家について、一定の支援を活用り、文章の展開、概要や要点などを把握				
【】 いての情報や考えなどを述べるために、 いての会話文を聞いて、話し手の意図、 」。	○	○	○	18
【】 いての情報や考えなどを述べるために、 いての会話文を聞いて、話し手の意図、				
血についての会話文を聞き取るために必 いる。 血についてについての会話文を聞き取る技				
【】 いての情報や考えなどを述べるために、血 会話文を聞いて、話し手の意図、概要や	○	○	○	18
【】 いての情報や考えなどを述べるために、血 の会話文を聞いて、話し手の意図、概要 いる。				
	○	○		1
について書かれた文章を読み取るために いる。 について書かれた文章を読み取る技能を				
【】 理解するために、バイオメティクスに 5、文章の展開、概要や要点などを捉えて	○	○	○	20
【】 味のある本を読み、英語力を高める。パ 理解するために、バイオメティクスにつ 文章の展開、概要や要点などを捉えよう				
	○	○		1
トネスについて書かれた文章を読み取る 理解している。 トネスについて書かれた文章を読み取る				
【】 について理解するために、ポリティカルコ 文章を読んで、文章の展開、概要や要点				
【】 味のある本を読み、英語力を高める。ポ いて理解するために、ポリティカルコレ 章を読んで、文章の展開、概要や要点な				20

⑤について理解するために、ベニスと厳島 ⑤れた文章を読んで、文章の展開、概要や				
⑤】 ⑤について理解するために、ベニスと厳島 ⑤れた文章を読んで、文章の展開、概要や				
⑤】 ⑤について理解するために、ベニスと厳島 ⑤れた文章を読んで、文章の展開、概要や いる。				
	○	○		1
⑤について書かれた文章を読み取るために ⑤いる。 ⑤について書かれた文章を読み取る技能を				
⑤】 ⑤理解するために、中途障がい者の女性に ⑤、文章の展開、概要や要点などを捉えて	○	○	○	21
⑤】 ⑤理解するために、中途障がい者の女性に ⑤、文章の展開、概要や要点などを捉えよ				