

高等学校 令和4年度（2学年用） 教科 理科 科目 化学

教科：理科

科目：化学

単位数：4 単位

対象学年組：第2学年

理系選択者

教科担当者：

使用教科書：（「高等学校 改訂 化学」第一学習社）

教科 理科

の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目

化学

の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|----------|----------------|----------------|
| | | |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|-------------|-------------------------|--|--|---|---|---|----------|
| | | | | | | | |
| 1 学 期 | A 単元 物質の状態と変化 | 電池と電気分解 化学結合と結晶、固体の構造 物質の三態と熱運動、気体、液体 間の状態変化 | 定期考査・小テスト・実験レポートやノートな どの提出物および授業の取り組み状況を総合的に 判断する。 | ○ | ○ | ○ | 13 |
| | B 単元 物質の状態と変化 | 気体の性質、気体の状態方程式、 混合気体の性質 溶解と溶解度、気体の溶解度 溶液の性質、 | 定期考査・小テスト・実験レポートやノートな どの提出物および授業の取り組み状況を総合的に 判断する。 | ○ | ○ | ○ | 13 |
| 2 学 期 | 物質の状態と変化・熱、 反応の速さと平衡 | コロイド 化学反応と熱・光、 化学反応の速さ、 可逆反応と化学平衡 平衡状態の変化 □ | 定期考査・小テスト・実験レポートやノートな どの提出物および授業の取り組み状況を総合的に 判断する。 | ○ | ○ | ○ | 13 |
| | 反応の速さと平衡 有機化合物 | 平衡状態の変化 有機化合物の特徴と構造 炭化水素 | 定期考査・小テスト・実験レポートやノートな どの提出物および授業の取り組み状況を総合的に 判断する。 | ○ | ○ | ○ | 13 |
| 3 学 期 | 有機化合物 高分子化合物 | 炭化水素 有機化合物の元素分析 酸素を含む有機化合物 天然高分子化合物 | 定期考査・小テスト・実験レポートやノートな どの提出物および授業の取り組み状況を総合的に 判断する。 | ○ | ○ | ○ | 13 |