高等学校 令和5年度(1学年用) 教科

外国語 科目 英語コミュニケーション፤ 科 目: 単位数: 4 単位 教 科: 外国語 英語コミュニケーションI

対象学年組:第 1 学年 1 組~ 8 組

教科担当者:

使用教科書: (LANDMARK Fit English Communication I (C I 714)

教科 外国語 の目標:

)

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面,状況などに応じて,日常的な話題や社会的な話題について,必要な情報を聞き取り,話し手の意図・

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。

科目 英語コミュニケーション I

の目標:

The same and the s		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに
		体的、自律的に英語で表現した

					領均	或		
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読		話[発]		評価規準
	Lesson 1 Enjoy Your Journey! 【知識及び技能】 文章を読み、必要な情報を読み取り、要点を捉える。 【思考力、判断力、表現力等】 高校生活で関心がある学校行事について、相手の意見を聞き、自分の考えを伝える。 【学びに向かう力、人間性等】チャレンジリストを作成し自分がこれから挑戦したいことについて、自分の考えを書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。	・教科書、副教材、多読用図書・端末での配信型テスト、多読活動・英検英作文、面接模擬試験	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 文章を読み、必要な情報を読み取り、要 【思考力、判断力、表現力等】 高校生活で関心がある学校行事について 考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】チャレン から挑戦したいことについて、自分の考 を通じて、自分の興味のある本を読み、 る。
1 学期	Lesson 2 Curry Travels around the World 【知識及び技能】 カレーの歴史と現在の様子についての文章を読んで、必要な情報を読み取り、 概要を捉える。また、文章を通して受動態や現在完了形の意味や構造について、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を話して伝えたり、相手の 考えを聞いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を文章に書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、 英語力を高める。	・教科書、副教材、多読用図書・端末での配信型テスト、多読活動・英検英作文、面接模擬試験	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 カレーの歴史と現在の様子についてのびみ取り、概要を捉える。また、文章を追映や構造について、理解することができる分から、判断力、表現力等】 自分の好きなカレーについて、食材やゆり、相手の考えを聞いたりすることがでばに向かう力、人間性等】 自分の好きなカレーについて、食材や吸入でいた。食材や吸入でいた。食材であることができる。多読活動を通じて、英語力を高めることができる。
	定期考査 Lesson 3 School Uniforms 【知識及び技能】 学校の制服についての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また比較の表現や、分詞、関係代名詞の意味や構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の制服着用について賛成か反対か、自分の考えを相手に話して伝えたり、相手の意見を聞いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 学校の制服者用について賛成か反対か、自分の考えを文章に書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。	・教科書、副教材、多読用図書・端末での配信型テスト、多読活動・英検英作文、面接模擬試験	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 学校の制服についての文章を読んで必要える。また比較の表現や,分詞,関係作ことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の制服着用について賛成か反対か, えたり、相手の意見を聞いたりすること 【学びに向かう力、人間性等】 学校の制服着用について賛成か反対か, えることができる。多読活動を通じて、 英語力を高めることができる。
	定期考査		0					
	Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima 【知識及び技能】 屋久島のエコツアーについての文章を読んで、必要な情報を読み取り、要点を 捉える。また、関係代名詞や関係副詞の意味や構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】自分が訪れたことがある、または訪れてみたい	教科書、副教材、多読用図書端末での配信型テスト、多読活動英検英作文、面接模擬試験						【知識及び技能】 屋久島のエコツアーについての文章を割り、要点を捉える。また、関係代名詞やする。 【思考力、判断力、表現力等】自分が割てみたい日本の世界遺産について、その

		日本の世界遺産について、その場所についての情報や自分の考えを話して伝える。相手の気持ちや意見も聞き、コミュニケーションを取る。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が訪れたことがある、または訪れてみたい日本の世界遺産について、その場所についての情報や自分の考えを文章に書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。		0	0	0	0	0	考えを話して伝える。相手の気持ちや意ンを取ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が訪れたことがある,または訪れてて,その場所についての情報や自分のまができる。多読活動を通じて、自分の身高めることができる。
	2 学期	Lesson 5 Bailey the Facility Dig 【知識及び技能】 ファシリティドッグについての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、不定詞の意味上の主語や間接疑問文、依頼の表現、原形不定詞を使用する表現について、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 飼っているペットや好きな動物について、自分の考えや気持ちを話して伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】 ファシリティドッグを導入することについて賛成か反対か、自分の考えを文章に書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。	・教科書、副教材、多読用図書・端末での配信型テスト、多読活動・英検英作文、面接模擬試験	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 ファシリティドッグについての文章を記要点を捉える。また、不定詞の意味上の現、原形不定詞を使用する表現について【思考力、判断力、表現为等】 飼っているペットや好きな動物について伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】 ファシリティドッグを導入することにつえを文章に書いて伝える。多読活動を追読み、英語力を高める。
		定期考査		0					
2 学		Lesson 6 Communication without Words 【知識及び技能】 世界の非言語コミュニケーションについて書かれている文章から必要な情報を 読み取り、要点を捉える。またbe動詞の補語になるthat節を含む表現や、対比 を表す表現、形式目的語、間接疑問文の意味や構造を理解する。	・教科書、副教材、多読用図書・端末での配信型テスト、多読活動・英検英作文、面接模擬試験						【知識及び技能】 世界の非言語コミュニケーションについな情報を読み取り、要点を捉える。また 含む表現や、対比を表す表現、形式目的 を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】
邦	3	【思考力、判断力、表現力等】 自分が関心を持っている非言語コミュニケーションについて、その意味や自分 の考えを話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が関心を持っている非言語コミュニケーションについて、その意味や自分 の考えを文章に書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読 み、英語力を高める。	· 教科書、副教材、多読用図書	0	0	0	0	0	白八が囲んな体。イハス北ラ話っこ。

いて話された文等を聞いて、その内容を

や概要、要点を捉えることができる。

向かう力、人間性等】 る理解を深め、話し手に配慮しながら、主 り、コミュニケーションを取ることができ 興味のある本を読み、英語力を高める。

i	知	思	態	配当時数
₹点を捉えることができる。こ、相手の意見を聞き、自分のジリストを作成し自分がこれ₹えを書いて伝える。多読活動 英語力を高めることができ	0	0	0	18
て章を読んで、必要な情報を読 負して受動態や現在完了形の意 らる。 はなどの情報を話して伝えた さきる。 はなどの情報を文章に書いて伝 自分の興味のある本を読み、	0	0	0	18
	0	0		1
要な情報を読み取り、要点を捉 代名詞の意味や構造を理解する 自分の考えを相手に話して伝 ができる。 自分の考えを文章に書いて伝 自分の興味のある本を読み、	0	0	0	20
	0	0		1
もんで、必要な情報を読み取 ・関係副詞の意味や構造を理解 ちれたことがある、または訪れ つ場所についての情報や自分の				

京見も聞き、コミュニケーショ				
こみたい日本の世界遺産につい				
				20
たんで必要な情報を読み取り, う主語や間接疑問文,依頼の表 こ,理解する。				
こ, 自分の考えや気持ちを話し				
ついて賛成か反対か, 自分の考 重じて、自分の興味のある本を				
	0	0		1
って書かれている文章から必要 こbe動詞の補語になるthat節を り語,間接疑問文の意味や構造				
- ケーン・ハフのいて アの辛				
-ケーションについて, その意 できる。	0	0	0	21
- リーションについて, その息できる。 - ケーションについて, その意ことができる。多読活動を通じ Jを高めることができる。	0	0	0	21
できる。 -ケーションについて,その意 ・とができる。多読活動を通じ	0	0	0	21
できる。 -ケーションについて,その意 ・とができる。多読活動を通じ	0	0	0	21
できる。 ニケーションについて、その意ことができる。多読活動を通じ」を高めることができる。 (アを利用した平和活動につい 夏点を捉える。また、関係代名	0	0	0	21
できる。 -ケーションについて、その意ことができる。多読活動を通じ」を高めることができる。 (アを利用した平和活動につい 夏点を捉える。また、関係代名)意味や構造を理解する。 いて自分の考えを、書いた文章		0		