

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第1学年 1組～ 8組

教科担当者：

使用教科書：（LANDMARK Fit English CommunicationⅠ（CI714））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに
日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができるようになる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようになる。	外国語の背景にある文化に対する体的、自律的に英語で表現したる。多読活動を通じて、自分の

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準
		聞	読	話〔や〕	話〔発〕	書	
Lesson 1 Enjoy Your Journey! 【知識及び技能】 文章を読み、必要な情報を読み取り、要点を捉える。 【思考力、判断力、表現力等】 高校生活で関心がある学校行事について、相手の意見を聞き、自分の考えを伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 チャレンジリストを作成し自分がこれから挑戦したいことについて、自分の考えを書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 文章を読み、必要な情報を読み取り、要 【思考力、判断力、表現力等】 高校生活で関心がある学校行事について 考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 チャレン から挑戦したいことについて、自分のま を通じて、自分の興味のある本を読み、 する。
Lesson 2 Curry Travels around the World 【知識及び技能】 カレーの歴史と現在の様子についての文章を読んで、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、文章を通して受動態や現在完了形の意味や構造について、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を話して伝えたり、相手の考えを聞いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きなカレーについて、食材や味などの情報を文章に書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 カレーの歴史と現在の様子についての文 読み取り、概要を捉える。また、文章を 味や構造について、理解することができ 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きなカレーについて、食材や味 、相手の考えを聞いたりすることができ 【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きなカレーについて、食材や味 えることができる。多読活動を通じて、 英語力を高めることができる。
定期考査							
Lesson 3 School Uniforms 【知識及び技能】 学校の制服についての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また比較の表現や、分詞、関係代名詞の意味や構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の制服着用について賛成か反対か、自分の考えを相手に話して伝えたり、相手の意見を聞いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 学校の制服着用について賛成か反対か、自分の考えを文章に書いて伝える。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 学校の制服についての文章を読んで必要 える。また比較の表現や、分詞、関係代 することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の制服着用について賛成か反対か、 たり、相手の意見を聞いたりすること 【学びに向かう力、人間性等】 学校の制服着用について賛成か反対か、 えることができる。多読活動を通じて、 英語力を高めることができる。
定期考査		○					
Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima 【知識及び技能】 屋久島のエコツアーについての文章を読んで、必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、関係代名詞や関係副詞の意味や構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】自分が訪れたことがある、または訪れてみたい	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験						【知識及び技能】 屋久島のエコツアーについての文章を 読み取り、要点を捉える。また、関係代 する。 【思考力、判断力、表現力等】自分が 訪れてみたい日本の世界遺産について、そ

1 学期

いて話された文等を聞いて、その内容を

や概要、要点を捉えることができる。

【向かう力、人間性等】
 理解を深め、話し手に配慮しながら、主
 り、コミュニケーションを取ることができ
 興味のある本を読み、英語力を高める。

	知	思	態	配 当 時 数
要点を捉えることができる。 相手の意見を聞き、自分の ノジリストを作成し自分がこれ きえを書いて伝える。多読活動 英語力を高めることができ	○	○	○	18
文章を読んで、必要な情報を読 直して受動態や現在完了形の意 する。 カなどの情報を話して伝えた できる。 カなどの情報を文章に書いて伝 自分の興味のある本を読み、	○	○	○	18
	○	○		1
必要な情報を読み取り、要点を捉 名詞の意味や構造を理解する 自分の考えを相手に話して伝 ができる。 自分の考えを文章に書いて伝 自分の興味のある本を読み、	○	○	○	20
	○	○		1
んで、必要な情報を読み取 関係副詞の意味や構造を理解 られたことがある、または訪れ 場所についての情報や自分の				

<p>見聞き、コミュニケーション</p> <p>こみたい日本の世界遺産について 考えを文章に書いて伝えること 興味のある本を読み、英語力を</p>				20
<p>読んで必要な情報を読み取り、 (主語や間接疑問文、依頼の表 示、理解する。</p> <p>こ、自分の考えや気持ちを話し</p> <p>ついで賛成か反対か、自分の考 えを通じて、自分の興味のある本を</p>				
	○	○		1
<p>て書かれている文章から必要 なbe動詞の補語になるthat節を 抽出し、間接疑問文の意味や構造</p> <p>コミュニケーションについて、その意 味を伝える。</p> <p>コミュニケーションについて、その意 味を伝える。多読活動を通じ て興味を高めることができる。</p>	○	○	○	21
<p>メディアを利用した平和活動につい てポイントを捉える。また、関係代名 詞の意味や構造を理解する。</p> <p>て自分の考えを、書いた文章 で伝える。</p> <p>て自分の考えを、理由を示し て通じて、自分の興味のある本 を多読活動を通じて、自分の興 味を高めることができる。</p>	○	○	○	22