

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

外国語 科目 論理・

教科： 外国語

科目：

論理・表現 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～

8 組

教科担当者：

使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression I Standard（論 I 709）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、コミュニケーションを行うために必要な発信能力を身につける。日常的話題や社会生活に関する話題について、自分の意見や考えなどを論理的に工夫しながら伝える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを見や主張などを論理的に工夫して伝えたり、表現したりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の特徴やきまり、その背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活かし表現しようとしている。

科目 論理・表現 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能(話すこと、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	聞いたり読んだり理解したことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞きながら聞いたり読んだりして表現している。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				
		聞	読	話(発)	話(書)	書
<p>Lesson 2 Do you want to join our show?</p> <p>【知識及び技能】 文型と動詞の意味や用法・表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 高校生活や家族について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 高校生活や家族について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、副教材 端末での配信型テスト 文法プレゼンテーション 	○	○	○	○	○
<p>Lesson 3 I'm planing a day trip this weekend.</p> <p>【知識及び技能】 現在のこと、過去のことや未来のことを表す時制の意味や用法、表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の習慣、週末にしたこと、夏休みの予定などについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の習慣、週末にしたこと、夏休みの予定などについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、副教材 端末での配信型テスト 文法プレゼンテーション 	○	○	○	○	○
定期考査		○				○
<p>Lesson 4 Have you ever tried it before?</p> <p>【知識及び技能】 完了形、完了進行形の意味や用法、表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の経験したこと、やり終わったこと、継続してやっている事などについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の経験したこと、やり終わったこと、継続してやっている事などについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、副教材 端末での配信型テスト 文法プレゼンテーション 	○	○	○	○	○
<p>Lesson 5 What do you want to do after high school?</p> <p>【知識及び技能】 助動詞(能力・許可・推量・禁止・助言・命令・忠告・意志・拒絶・過去の習慣や状態)の意味や用法、表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分や相手の義務や能力、友達への助言や自分の意思について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 自分や相手の義務や能力、友達への助言や自分の意思について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、副教材 端末での配信型テスト 文法プレゼンテーション 	○	○	○	○	○

1 学期

表現 I

多様な話題について、聞いたり読んだりしたことを

を理解し、活用しながら、情報や考え、気持ち、意

を用いて、自分の意見や考えなどを話したり書いた

【学びに向かう力、人間性等】
手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら。外国語
したことを活用して、自分の意見や考えなどを話した
現しようとしている。

評価規準	知	思	態	配 当 時 数
<p>表現を理解することができる。 【例】 具体例や理由とともに自分の考えや気持ち の言葉で説明することができる。 【例】 具体例や理由とともに自分の考えや気持ち の言葉で説明するために、様々な教材や を用いている。</p>				
<p>来のことを表す時制の意味や用法、表現 【例】 、夏休みの予定などについて、具体例や 気持ちを伝えることができる。 の言葉で説明することができる。 【例】 、夏休みの予定などについて、具体例や 気持ちを伝えようとしている。 の言葉で説明するために、様々な教材や を用いている。</p>				9
	○	○		1
<p>用法、表現を理解することができる。 【例】 わったこと、継続してやっている事など にも自分の考えや気持ちを伝える。 の言葉で説明することができる。 【例】 わったこと、継続してやっている事など にも自分の考えや気持ちを伝えようとし の言葉で説明するために、様々な教材や を用いている。</p>				9
<p>義務・禁止・助言・命令・忠告・意志・ 意味や用法、表現を理解することができ 【例】 達への助言や自分の意思について、具体 や気持ちを伝えることができる。 の言葉で説明することができる。 【例】 達への助言や自分の意思について、具体 や気持ちを伝えようとしている。 の言葉で説明するために、様々な教材や を用いている。</p>				

	○	○	1
理解することができる。 【】 日常的话题について、具体例や理由を伝えることができる。 の言葉で説明することができる。 【】 日常的话题について、具体例や理由を伝えようとしている。 の言葉で説明するために、様々な教材やうとしている。	○	○	○
や用法、表現を理解することができる。 【】 でないこと、目標や将来の夢などについて1分の考えや気持ちを伝えることができる。 の言葉で説明する。 【】 でないこと、目標や将来の夢などについて1分の考えや気持ちを伝えようとしている。 の言葉で説明するために、様々な教材やうとしている。	○	○	○
	○	○	1
理解することができる。 【】 っている事などについて、具体例や理由を伝えることができる。 の言葉で説明することができる。 【】 っている事などについて、具体例や理由を伝えようとしている。 の言葉で説明するために、様々な教材やうとしている。	○	○	○
			9
理解することができる。 【】 過去の経験や思い返した事などについて1分の考えや気持ちを伝えることができる。 の言葉で説明することができる。 【】 過去の経験や思い返した事などについて1分の考えや気持ちを伝えようとしている。 の言葉で説明するために、様々な教材やうとしている。	○	○	○
	○	○	1
関係詞の意味や用法、表現を理解すること 【】 場所・ものなどの詳細について、具体例や気持ちを伝えることができる。 の言葉で説明することができる。 【】 場所・ものなどの詳細について、具体例や気持ちを伝えようとしている。 の言葉で説明するために、様々な教材やうとしている。	○	○	○
			9