

1 学期	<p>授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 飢餓を解決する方法について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>						<p>【学びに向かう力、人間性等】 飢餓を解決する方法について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>				
	定期考査										1
	<p>Unit 3 What are good and bad sides of urbanization?</p> <p>【知識及び技能】 修飾(名詞の説明)の拡張された表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 大都市で起きている問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 大都市で起きている問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<p>・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト</p>					<p>【知識及び技能】 修飾(名詞の説明)の拡張された表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 大都市で起きている問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 大都市で起きている問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>				9
	<p>Unit4 Is your city sustainable enough?</p> <p>【知識及び技能】 修飾(動詞句・文の説明)の拡張された表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 都市問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 都市問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<p>・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト ・ライティングテスト</p>					<p>【知識及び技能】 修飾(動詞句・文の説明)の拡張された表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 都市問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 都市問題について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>				1
	定期考査										1
	<p>Unit5 Which should get more priority: culture or the environment?</p> <p>【知識及び技能】 時を表す表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 環境保護のありかたについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 環境保護のありかたについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<p>・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト ・文法プレゼンテーション</p>					<p>【知識及び技能】 時を表す表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 環境保護のありかたについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 環境保護のありかたについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>				9
	<p>Unit6 How to live a plastic-free life.</p> <p>【知識及び技能】 受動態の表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 プラスチックごみ削減について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを</p>	<p>・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト</p>					<p>【知識及び技能】 受動態の表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 プラスチックごみ削減について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。</p>				9

2 学期	<p>伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 プラスチックごみ削減について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>					○	○	○	○	<p>【学びに向かう力、人間性等】 プラスチックごみ削減について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	○	○	○
	定期考査					○		○			○	○	1
	<p>Unit7 Helping others at home and abroad.</p> <p>【知識及び技能】 助動詞と仮定法の表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 NGOの活動について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 NGOの活動について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<p>・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト ・文法サマリーシート</p>				○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 助動詞と仮定法の表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 NGOの活動について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 NGOの活動について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	○	○	○
	<p>Unit8 Challenges to equality.</p> <p>【知識及び技能】 比較の表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ジェンダー平等について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 ジェンダー平等について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	<p>・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト</p>				○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 比較の表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ジェンダー平等について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ジェンダー平等について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	○	○	○
	定期考査					○		○			○	○	1
	<p>Unit9 Produce locally, consume locally.</p> <p>【知識及び技能】 強調・倒置・省略・話法の表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 地産地消の利点について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。</p>	<p>・教科書、副教材 ・端末での配信型テスト ・文法プレゼンテーション</p>								<p>【知識及び技能】 強調・倒置・省略・話法の表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 地産地消の利点について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】</p>			

<p>3 学 期</p>	<p>授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 地産地消の利点について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p> <p>Unit10 Sharing as one way to create new value.</p> <p>【知識及び技能】 否定の表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 シェアリングエコノミーについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝える。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 シェアリングエコノミーについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>		○	○	○	○	<p>地産地消の利点について、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p> <p>【知識及び技能】 否定の表現を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 シェアエコノミーについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えることができる。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 シェアエコノミーについて、具体例や理由とともに自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 授業で理解したことを、自分の言葉で説明するために、様々な教材や参考書を使って理解を深めようとしている。</p>	○	○	○ 9
----------------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	-----