

高等学校 令和5年度(2学年用) 教科

外国語 科目 英語コミュニケーション

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅡ 単位数：4 単位
 対象学年組：第2学年 1組～ 8組
 教科担当者：(1組：) (2組：) (3組：) (4組：) (5組：) (6組：) (7組：) (8組：)
 使用教科書：(LANDMARK Fit English Communication I (CⅡ714))
 教科 外国語 の目標：

英語の特徴やまじりに関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な【知識及び技能】捉える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	外国語の背景にある
日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができるようになる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようになる。	外国語の背景にある体的、自律的に英語で話される。多読活動を通じて

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					
		聞	読	話(や)	話(発)	書	
Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan 【知識及び技能】 スウェーデン人漫画家について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 日本のアニメや漫画、およびスウェーデン人漫画家の漫画について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。スウェーデン人漫画家の漫画について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 スウェーデン人漫画家について情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 日本のアニメや漫画、および一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。
Lesson 2 A Message from Emperor Penguins 【知識及び技能】 コウテイペンギンの生態について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 水族館や海洋生物、およびコウテイペンギンについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。興味のある動物について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 コウテイペンギンの生態について情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 水族館や海洋生物、および一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味のある動物について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。
定期考査							
Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle 【知識及び技能】 新幹線の清掃スタッフについて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の清掃活動、および日本が誇る文化について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。日本が誇る文化について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 新幹線の清掃スタッフについて情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の清掃活動、および日本が誇る文化について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。日本が誇る文化について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。
定期考査		○					
Lesson 4 Seeds for the Future 【知識及び技能】 伝統野菜の種を商う高校生について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 次世代に残したいものや次世代に影響を与えた出来事、および興味・情熱のあるものについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。興味・情熱のあるものについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 伝統野菜の種を商う高校生にな情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 次世代に残したいものや次世代情熱のあるものについて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 多読活動を通じて、自分の興味・情熱のあるものについてや文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝える。
Lesson 5 Gaudi and His Messenger 【知識及び技能】 ガウディと外尾悦郎について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】	・教科書、副教材、多読用図書 ・端末での配信型テスト、多読活動 ・英検英作文、面接模擬試験						【知識及び技能】 ガウディと外尾悦郎について情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】

ケースⅡ

話題について話された文等を聞いて、その内容を

相手の意図や概要、要点を捉えることができる。

る。

【学びに向かう力、人間性等】 文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主 で表現したり、コミュニケーションを取ることができ て、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。

評価規準	知	思	態	配 当 時 数
いて、一定の支援を活用すれば、必要な情 概要や要点などを把握することができ 【 スウェーデン人漫画家の漫画について、 様な語句や文を用いて、情報や考えなど 取りを続けることができる。 【多読活動を通じて、自分の興味のある スウェーデン人漫画家の漫画について、 様な語句や文を用いて、情報や考えなど して伝えることができる。	○	○	○	18
いて、一定の支援を活用すれば、必要な 概要や要点などを把握することができ 【 ウテイペンギンについて、一定の支援を を用いて、情報や考えなどを詳しく話し ことができる。 【 興味のある本を読み、英語力を高める。興 の支援を活用すれば、多様な語句や文を 論理性に注意して詳しく話して伝えること	○	○	○	18
	○	○		1
いて、一定の支援を活用すれば、必要な情 概要や要点などを把握することができ 【 が誇る文化について、一定の支援を活用 いて、情報や考えなどを詳しく話して伝 ることができる。 【 興味のある本を読み、英語力を高める。日 の支援を活用すれば、多様な語句や文を 論理性に注意して詳しく話して伝えること	○	○	○	20
	○	○		1
について、一定の支援を活用すれば、必要 開、概要や要点などを把握することがで 【 代に影響を与えた出来事、および興味・ 一定の支援を活用すれば、多様な語句や文 詳しく話して伝え合うやり取りを続ける 【 興味のある本を読み、英語力を高める。興 、一定の支援を活用すれば、多様な語句 などを論理性に注意して詳しく話して伝え				20
、一定の支援を活用すれば、必要な情報 概要や要点などを把握することができ。 【 に残る歴史的建造物について、一定の支				

<p>可能な街づくりについて、一定の支援を 活用すれば、多様な語句や 表現を論理性に注意して詳しく話して 伝えることができる。</p> <p>【】 について、一定の支援を活用すれば、多様な 語句や表現を論理性に注意して詳しく話して</p>					
	○	○			1
<p>イオンについて書かれている文章から必要 事項を抽出する。またbe動詞の補語になるthat節を 抽出し、形式目的語、間接疑問文の意味や構造</p> <p>【】 言語コミュニケーションについて、その意 義を伝えることができる。</p> <p>【】 言語コミュニケーションについて、その意 義を伝えることができる。多読活動を通じ 読み、英語力を高めることができる。</p>	○	○	○		21
<p>取り組みについて、一定の支援を活用すれ ば文章の展開、概要や要点などを把握する</p> <p>【】 可能な街づくりについて、一定の支援を 活用すれば、多様な語句や表現を論理性 に注意して詳しく話して伝えること ができる。</p> <p>【】 興味のある本を読み、英語力を高める。持 たない本も読む。一定の支援を活用すれば、多様な語句や 表現を論理性に注意して詳しく話して伝える</p>	○	○	○		22