

学習指導要領	武蔵丘高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読み、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>さまざまな文章の構成や展開、主要な内容をとらえ、その論理性について分析、考察して説明することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論説文や評論文において、対比や言い換えなどの関係や段落の構成をとらえ、それぞれの働きや関係について説明することができる。</li> <li>・小説において、全体の骨組みをとらえ、場面や人物などの設定がその後の展開にどう働いているかを把握し、説明することができる。</li> <li>・構成や展開の状況・仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容とその他とを区別し、論点を説明することができる。</li> <li>・文章の構成や展開の工夫や、書き手の主張などを伝えるための筋道の通し方について分析、考察し、説明することができる。</li> </ul>
<p>イ 文章を読み、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>様々な文章の構成や展開、主要な内容をとらえ、その論理性について分析、考察して説明することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論説文や評論文において、対比や言い換えなどの関係や段落の構成をとらえ、それぞれの働きや関係について説明することができる。</li> <li>・小説において、全体の骨組みをとらえ、場面や人物などの設定がその後の展開にどう働いているかを把握し、説明することができる。</li> <li>・構成や展開の仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容とその他とを区別し、論点を説明することができる。</li> <li>・文章の構成や展開の工夫や、書き手の主張などを伝えるための筋道の通し方について分析、考察し、説明することができる。</li> </ul>

学習指導要領	武蔵丘高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読み批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>多種多様な文章の内容や表現の仕方につき、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深め、生き方について考えることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読んで、相反する立場の文章と比較し、その特徴や価値を説明することができる。</li> <li>文章を読んで、人間、社会、自然について考察しながら自分の考えを深めることができる。</li> </ul>
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>目的や課題に応じて、収集した情報の価値判断をして資料を作成し、論拠に基づいて自分の考えを述べる事ができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目的や課題に応じた方法を考え、事典、新聞、書籍やウェブページなどで調べたりして、情報を収集することができる。</li> <li>収集した情報から、自分の考えを示すのにふさわしいものを分析、整理して、効果的に表現するための資料を作成することができる。</li> <li>作成した資料を活用して、論拠を明確にししながら自分の考えを表現することができる。</li> </ul>
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>語句の意味、用法について主要な事柄を理解し、文体の特色や表現技法、語句の使い方の工夫などに注意しつつ、自分の表現や推敲に活用することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な文章について、語句の意味・用法を的確に理解し、また用いることができる。</li> <li>説明的文章に使用される語句のうち主要なもの（概念、普遍、アイデンティティ、逆説など）の意味を正しく理解し、また用いることができる。</li> </ul>