

## 令和4年度 各教科の評価と評定について

## 評価・評定の項目と観点別評価資料

観点項目毎に、授業の中で到達目標が設定されています。各教科・科目の学習目標に対して、到達の程度を判断するために参考とする資料が、観点別評価資料です。そして、この資料をもとに、学習状況をABCの3段階で評価しています。各教科・科目の観点別項目を下の表にまとめてあります。その学習状況を下の項の判断基準で一人一人をABCで評価します。

A:十分に満足できると判断されるもの B:おおむね満足と判断されるもの C:努力を要すると判断されるもの

教科名	科目名	観点項目	観点別評価資料
国語	現代の国語 言語文化	知識・技能	・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等）
		思考・判断・表現	・提出物（ワーク、プリント等）
		主体的に学習にとり組む態度	・授業観察（取り組みの態度等）
地理 歴史	地理総合 歴史総合	知識・技能	・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等）
		思考・判断・表現	・提出物（振り返りシート、ノート、レポート等）
		主体的に学習にとり組む態度	・授業観察（取り組みの態度、発言等）
数学	数学Ⅰ 数学A	知識・技能	・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等）
		思考・判断・表現	・提出物（課題、ノート等）
		主体的に学習にとり組む態度	・授業観察（取り組みの態度等）
理科	化学基礎 生物基礎	知識・技能	・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等）
		思考・判断・表現	・提出物（観察・実験レポート、ノート、ワーク等）
		主体的に学習にとり組む態度	・授業観察（取り組みの態度・発言等）
保健 体育	体育	知識・技能	・ペーパーテスト
		思考・判断・表現	・スキルテスト
		主体的に学習にとり組む態度	・提出物（ワークシート等） ・授業観察（取り組み態度、参加状況（出欠、遅刻、見学等）、忘れ物等）
	保健	知識・技能	・ペーパーテスト
		思考・判断・表現	・提出物（ワークシート、ノート等）
		主体的に学習にとり組む態度	・授業観察（参加状況（出欠、遅刻等）、忘れ物）
芸術	音楽Ⅰ	知識・技能	・ペーパーテスト
		思考・判断・表現	・実技テスト
		主体的に学習にとり組む態度	・実技練習態度 ・授業観察（取り組みの態度、取り組み状況等）
	美術Ⅰ	知識・技能	・作品
		思考・判断・表現	・授業観察（取り組みの態度、取り組み状況等）
		主体的に学習にとり組む態度	
	書道Ⅰ	知識・技能	・作品
		思考・判断・表現	・提出物（プリント等）
		主体的に学習にとり組む態度	・授業観察（取り組みの態度等）
外国語	英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ	知識・技能	・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等）
		思考・判断・表現	・英検ライティングテスト、英検インタビューテスト
		主体的に学習にとり組む態度	・プレゼンテーションテスト ・英語暗誦大会
			・提出物（ワークブック、読書記録手帳等） ・授業観察（取り組みの態度等）
情報	情報Ⅰ	知識・技能	・ペーパーテスト（定期考査等）
		思考・判断・表現	・提出物（課題、ノート等）
		主体的に学習にとり組む態度	・授業観察（取り組みの態度、取り組み状況等）