年間授業計画 新様式

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用　　教科 農業　　科目 課題研究

教 科： 農業　　科 目： 課題研究　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 B 組

教科担当者：（　　）

使用教科書：（ 実教出版「農業と環境」　　）

教科　　農業 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に着けるようにする。	農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探求し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	農業経営とプロジェクト学習 【知識及び技能】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等	【知識及び技能】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	39
2学期	農業経営の特性と栽培技術 【知識及び技能】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等	【知識及び技能】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けた調査、研究、実験、作品製作等について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	45
3学期	農業経営 【知識及び技能】 調査、研究、実験、作品製作等のまとめと発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 調査、研究、実験、作品製作等のまとめと発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 調査、研究、実験、作品製作等のまとめと発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・調査、研究、実験、作品製作等のまとめと発表	【知識及び技能】 調査、研究、実験、作品製作等のまとめと発表について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 調査、研究、実験、作品製作等のまとめと発表について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 調査、研究、実験、作品製作等のまとめと発表について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	21
							合計 105